

**Аннотация**  
**к программе по учебному предмету**  
**ПО.01.УП.03, ПО.01.УП.04 КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ**  
**дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной**  
**программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»**  
**Предметная область ПО.01 Хореографическое исполнительство**

Программа учебного предмета «Классический танец» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Учебный предмет «Классический танец» направлен на приобщение детей к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание учащихся, на приобретение основ исполнения классического танца.

Содержание учебного предмета «Классический танец» тесно связано с содержанием учебных предметов «Ритмика», «Гимнастика», «Подготовка концертных номеров». Учебный предмет «Классический танец» является фундаментом обучения для всего комплекса танцевальных предметов, ориентирован на развитие физических данных учащихся, на формирование необходимых технических навыков, является источником высокой исполнительской культуры, знакомит с высшими достижениями мировой и отечественной хореографической культуры.

**Программа реализуется на хореографическом отделении в МБУДО Стародубская ДШИ.**

*Срок реализации учебного предмета «Классический танец»*

Срок реализации данной программы составляет 5 лет (при 5-летнем сроке реализации учебного предмета) и 6 лет (при 8-летнем сроке обучения). Для учащихся, планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства, срок освоения может быть увеличен на 1 год (6 класс, 9 класс).

*Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию предмета «Классический танец».*

Таблица 1

Срок обучения 8 (9) лет

	3-8 классы						9 класс
	Количество часов (общее на 6 лет)						Количество часов (на год)
Максимальная нагрузка (в часах)	1023						165
Количество часов на аудиторную нагрузку	1023						165
Общее количество часов на аудиторные занятия	1188						
Классы	3	4	5	6	7	8	9
Недельная аудиторная нагрузка	6	5	5	5	5	5	5
Консультации	48						8

(для учащихся 3-8 классов)	(8 часов в год)	
----------------------------	-----------------	--

Таблица 2

Срок обучения 5 (6) лет

	1-5 классы					6 класс
	Количество часов (общее на 5 лет)					Количество часов (на год)
Максимальная нагрузка (в часах)	924					165
Количество часов на аудиторную нагрузку	924					165
Общее количество часов на аудиторные занятия	1089					
Классы	1	2	3	4	5	6
Недельная аудиторная нагрузка	4	6	6	6	6	5
Консультации (для учащихся 1-5 классов)	40 (8 часов в год)					8

*Форма проведения учебных аудиторных занятий:*

мелкогрупповая (от 4 до 10 человек), занятия с мальчиками по предмету «Классический танец» - от 3-х человек, продолжительность урока – 40 минут.

*Цель и задачи учебного предмета «Классический танец»*

**Цель:**

– развитие танцевально-исполнительских и художественно – эстетических способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций различных жанров и форм в соответствии с ФГТ, а также выявление наиболее одаренных детей в области хореографического исполнительства и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего и высшего профессионального образования в области хореографического искусства.

**Задачи:**

- развитие интереса к классическому танцу и хореографическому творчеству;
- овладение учащимися основными исполнительскими навыками классического танца, позволяющими грамотно исполнять музыкальные композиции, как соло, так и в ансамбле;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти и музыкальности;
- освоение учащимися музыкальной грамоты, необходимой для владения классическим танцем в пределах программы;
- стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности в ансамбле;
- развитие чувства ансамбля (чувства партнерства), двигательнотанцевальных способностей, артистизма;
- приобретение учащимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений;

– формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.