

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
Стародубская ДШИ



В.П.Бурда В.П.Бурда

Приказ от 19.01.2016 № 15

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМ, ПОРЯДКЕ
И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБУДО
СТАРОДУБСКАЯ ДШИ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ
ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ**

**Принято
решением педагогического совета
от 11.01.2016, протокол № 3**

**СТАРОДУБ
2016**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца» (далее по тексту – Школа) самостоятельно в определении порядка оценки знаний, форм, периодичности промежуточной аттестации учащихся, которая проводится с целью объективного контроля качества подготовки на разных этапах обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются с учётом рабочих учебных планов, рабочих образовательных программ, данным Положением, утверждённым приказом директора на основании решения педагогического совета.

1.3. При успешном прохождении учащимся установленных учебным планом промежуточных аттестаций и отсутствии академических задолженностей учащийся переводится ежегодно в следующий класс.

1.4. Учащимся может быть предоставлен академический отпуск по состоянию здоровья (или иным уважительным причинам) сроком до одного календарного года с сохранением места учёбы в Школе.

1.5. В случае несогласия учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с результатами промежуточной аттестации, с оценкой знаний по предмету за четверть или учебный год учащемуся на основании заявления учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной советом школы.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2.1. Для ведения образовательного процесса и полноценного освоения учащимися учебного материала в Школе установлены контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и образовательными программами.

2.2. Промежуточная аттестация проводится согласно программам и учебным планам, начиная с первого класса.

2.3. В первом полугодии на инструментальных отделениях и отделении сольного пения промежуточная аттестация проводится по усмотрению преподавателей.

2.4. В первом классе учащиеся хореографического отделения не аттестовываются весь учебный год.

2.5. Дата и время проведения промежуточной аттестации определяются на заседаниях отделений Школы по полугодиям и включаются в план работы Школы.

2.6. Промежуточная аттестация проводится в доброжелательной форме.

2.7. При проведении промежуточной аттестации устанавливать не более четырёх экзаменов и шести зачётов в учебном году.

2.8. Оценки объявляются учащимся сразу по окончании промежуточной аттестации.

2.9. Формы промежуточной аттестации учащихся: контрольные уроки, прослушивания, зачёты, академические концерты, переводные экзамены.

2.10. Зачёты, прослушивания могут проводиться с оценкой или без неё. В таком случае ставится отметка «зачёт» или «незачёт».

2.11. Оценки промежуточной аттестации заносятся в журналы учёта контрольных мероприятий соответствующих отделений, в том числе и неудовлетворительная.

2.12. При выборе учебного предмета для экзамена Школа может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершённостью изучения учебного предмета;
- завершённостью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

2.13. Проведение зачётов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачёта).

2.14. Условия, процедура подготовки и проведения зачёта и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой. Зачёт и контрольный урок проводятся в конце полугодия (возможно и четверти) за счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

2.15. При проведении промежуточной аттестации качество подготовки учащихся оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Допускается применение знака минус(-) и плюс(+) к оценкам.

2.16. На промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и преподавателей не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.17. К экзаменам допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

2.18. При составлении расписаний экзаменов планировать в один день только один экзамен.

2.19. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают её наиболее актуальные разделы, темы или те или иные требования к уровню навыков и умений учащихся.

2.20. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объём проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета.

2.21. При проведении контрольного урока по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть точными, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

2.22. К началу контрольных мероприятий должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- практические задания;
- наглядные пособия.

2.23. Критерии оценки качества подготовки учащихся должны позволить:

- определить уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету.
- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

2.24. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся может проводиться в форме экзамена, контрольного урока в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы по пятибалльной системе.

2.25. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется преподавателями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл – 5), допускается применение знаков (-) и плюс (+) к оценкам. Преподаватель, проверяя и оценивая знания,

умения, навыки, выставляет оценку в классный журнал и дневник учащегося. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (полугодие). В конце учебного года выставляются годовые оценки по 5-балльной системе на основании оценок, полученных, при прохождении промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, контрольный урок и др.), а также на основании текущих оценок успеваемости, выставленных за четверти (полугодие).

2.26. Участие учащихся в концертах, конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.п. учитывается при выведении годовых оценок.

2.27. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения педагогического совета.

2.28. Учащиеся, не прошедшие по уважительным причинам промежуточную аттестацию по итогам учебного года, при условии удовлетворительной успеваемости на основании решения педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.

2.29. Учащиеся, не освоившие образовательной программы учебного года по болезни или другой уважительной причине и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по заявлению учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся оставляются на повторный год обучения на основании решения педагогического совета.

2.30. Учащихся, не аттестованных без уважительной причины в 4-ой четверти и не сдававших экзамены или получивших неудовлетворительную оценку на экзамене в конце учебного года, преподаватель имеет право не аттестовывать или выставить оценку 2 (неудовлетворительно) по результатам учебного года и вынести вопрос на заседание педагогического совета об оставлении его на повторный курс обучения с уведомлением родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.31. В исключительных случаях, по уважительной причине, приказом директора Школы учащимся может предоставляться право досрочной сдачи экзаменов или перенос экзаменов на более позднее время. Перенос даты промежуточных аттестаций может рассматриваться только по заявлениям учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с указанием причин переноса.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ.

3.1. Промежуточная (экзаменационная) аттестация принимается комиссией, утверждённой директором Школы, в составе не менее трёх преподавателей, в том числе преподавателя, который вёл учебный предмет.

3.2. Председателем аттестационной комиссии может быть директор Школы, заместитель директора, заведующий соответствующего отделения.

3.3. Промежуточная аттестация в форме контрольного урока проводится в классе преподавателем. Возможно присутствие на контрольном уроке представителей администрации, других преподавателей той же специализации.