

УТВЕРЖДАЮ



**Директор МБУДО
Стародубская ДШИ**

В.П.Бурда **В.П.Бурда**

Приказ от 14.01.2019 № 12

ПОЛОЖЕНИЕ

о конфликте интересов педагогических работников

МБУДО Стародубская ДШИ

Принято

решением педагогического
совета от 10.01.2019
протокол № 4

**СТАРОДУБ
2019**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конфликте интересов педагогических работников (далее - Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца» разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 33 ст. 2; ст. 4/, 48), Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца» и основано на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2. Положение разработано и утверждено в целях предотвращения конфликта интересов в деятельности педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца» (далее - Учреждение) и возможных негативных последствий конфликта интересов для Учреждения.

1.3. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

1.4. Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

1.5. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;

4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;

5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;

6) и др.

1.6. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, не вправе оказывать платные образовательные услуги учащимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

1.7. Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

1.8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.9. Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.

1.10. Организации обязаны разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции.

1.11. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в Учреждении, могут включать:

1) определение должностного лица, ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений;

2) сотрудничество Учреждения с правоохранительными органами;

3) разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы Учреждения;

4) принятие кодекса этики и служебного поведения работников Учреждения;

5) предотвращение и урегулирование конфликта интересов;

б) недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

1.12. Данное Положение устанавливает порядок выявления и урегулирования конфликтов интересов, возникающих у педагогических работников Учреждения в ходе выполнения ими трудовых обязанностей.

1.13. Действие настоящего Положения распространяется на всех педагогических работников Учреждения вне зависимости от занимаемой ими должности, в том числе внешних совместителей.

1.14. В Приложении 3 к настоящему Положению содержится примерный перечень возможных ситуаций конфликта интересов работников Учреждения.

1.15. Основной задачей деятельности Учреждения по предотвращению и урегулированию конфликта интересов является ограничение влияния частных интересов, личной заинтересованности педагогических работников на реализуемые ими трудовые функции, принимаемые деловые решения; формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

2. Основные принципы управления конфликтом интересов в Учреждении

2.1. В основу работы по управлению конфликтом интересов в Учреждении входят следующие принципы:

2.1.1. обязательность раскрытия сведений о реальном или потенциальном конфликте интересов;

2.1.2. индивидуальное рассмотрение и оценка репутационных рисков для Учреждения при выявлении каждого конфликта интересов и его урегулирование;

2.1.3. конфиденциальность процесса раскрытия сведений о конфликте интересов и процесса его урегулирования;

2.1.4. соблюдение баланса интересов Учреждения и педагогического работника при урегулировании конфликта интересов;

2.1.5. защита педагогического работника от преследования в связи с сообщением о конфликте интересов, который был своевременно раскрыт работником и урегулирован (предотвращен) Учреждением.

3.Порядок раскрытия конфликта интересов работников Учреждения и порядок его урегулирования, в том числе возможные способы разрешения возникшего конфликта интересов

3.1.Процедура раскрытия конфликта интересов доводится до сведения всех педагогических работников Учреждения. Устанавливаются следующие виды раскрытия конфликта интересов, в том числе:

3.1.1.раскрытие сведений о конфликте интересов при приеме на работу;

3.1.2.раскрытие сведений о конфликте интересов при назначении на новую должность;

3.1.3.разовое раскрытие сведений по мере возникновения ситуаций конфликта интересов.

3.2.Раскрытие конфликта интересов осуществляется в письменной форме путем направления на имя руководителя учреждения сообщения о наличии личной заинтересованности при исполнении обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов в соответствии с Приложением N 1 к настоящему Положению. Должностным лицом, ответственным за прием сведений о возникающих (имеющихся) конфликтах интересов, является директор Учреждения. Органом, осуществляющим рассмотрение представленных сведений и урегулирование конфликта интересов является Комиссия по урегулированию конфликта интересов (далее - Комиссия). Комиссия назначается приказом директора в составе 3-х человек из работников Учреждения.

3.3. Указанное в пункте 3.2.3 настоящего Положения сообщение работника учреждения передается должностному лицу учреждения, ответственному за профилактику коррупционных правонарушений, и подлежит регистрации в течение двух рабочих дней со дня его поступления в журнале регистрации сообщений работников учреждения о наличии личной заинтересованности (Приложение N 2 к настоящему Положению). Рассмотрение полученных сведений в таком сообщении проводится Комиссией по урегулированию конфликта интересов МБУДО Стародубская ДШИ

3.4. Учреждение берет на себя обязательство конфиденциального рассмотрения представленных сведений и урегулирования конфликта интересов. Поступившая информация должна быть тщательно проверена Комиссией с целью оценки серьезности возникающих для Учреждения рисков и выбора наиболее подходящей формы урегулирования конфликта интересов.

3.5. Комиссия может прийти к выводу, что ситуация, сведения о которой были представлены педагогическим работником, не является конфликтом интересов и, как следствие, не нуждается в специальных способах урегулирования.

3.6. Комиссия также может прийти к выводу, что конфликт интересов имеет место, и использовать различные способы его разрешения, в том числе:

3.6.1. ограничение доступа педагогического работника к конкретной информации, которая может затрагивать личные интересы педагогического работника;

3.6.2. добровольный отказ педагогического работника Учреждения или его отстранение (постоянное или временное) от участия в обсуждении и процессе принятия решений по вопросам, которые находятся или могут оказаться под влиянием конфликта интересов;

3.6.3. пересмотр и изменение функциональных обязанностей педагогического работника;

3.6.4. временное отстранение педагогического работника от должности, если его личные интересы входят в противоречие с функциональными обязанностями;

3.6.5. перевод педагогического работника на должность, предусматривающую выполнение функциональных обязанностей, не связанных с конфликтом интересов;

3.6.6. отказ педагогического работника от своего личного интереса, порождающего конфликт с интересами Учреждения;

3.6.7. увольнение педагогического работника из Учреждения по инициативе педагогического работника;

3.6.8. увольнение педагогического работника по инициативе работодателя за совершение дисциплинарного проступка, то есть за неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.

3.7. Приведенный перечень способов разрешения конфликта интересов не является исчерпывающим. В каждом конкретном случае по согласованию Учреждения и педагогического работника, раскрывшего сведения о конфликте интересов, могут быть найдены иные формы его урегулирования.

3.8. При разрешении имеющегося конфликта интересов следует выбрать наиболее "мягкую" меру урегулирования из возможных с учетом существующих обстоятельств. Более жесткие меры следует использовать только в случае, когда это вызвано реальной необходимостью или в случае, если более "мягкие" меры оказались недостаточно эффективными. При принятии решения о выборе конкретного метода разрешения конфликта

интересов важно учитывать значимость личного интереса педагогического работника и вероятность того, что этот личный интерес будет реализован в ущерб интересу Учреждения.

4. Обязанности и ответственность педагогических работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.

4.1. Настоящим Положением устанавливаются следующие обязанности педагогических работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов:

4.1.1. при принятии решений по деловым вопросам и выполнении своих трудовых обязанностей руководствоваться интересами Учреждения — без учета своих личных интересов, интересов своих родственников и друзей;

4.1.2. избегать ситуаций и обстоятельств, которые могут привести к конфликту интересов;

4.1.3. раскрывать возникший (реальный) или потенциальный конфликт интересов;

4.1.4. содействовать урегулированию возникшего конфликта интересов.

4.2. Для предотвращения конфликта интересов педагогических работников Учреждения необходимо руководствоваться Кодексом профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников МБУДО Стародубская ДШИ.

4.3. В случае возникновения у педагогического работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, он обязан проинформировать об этом директора Учреждения в письменной форме.

4.4. За несоблюдение настоящего Положения педагогические работники Учреждения несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение N 1
к Положению о конфликте интересов
педагогических работников МБУДО
Стародубская ДШИ

Директору МБУДО Стародубская ДШИ

(ФИО, должность работника учреждения, контактный телефон)

**Сообщение о наличии личной заинтересованности
при исполнении обязанностей, которая приводит или может привести
к конфликту интересов.**

Сообщаю о возникновении у меня личной заинтересованности при исполнении
обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (нужное
подчеркнуть).

Обстоятельства, являющиеся основанием возникновения личной
заинтересованности: _____

Обязанности в соответствии с трудовым договором, на исполнение которых влияет или
может повлиять личная
заинтересованность: _____

Предлагаемые меры по предотвращению или урегулированию
конфликта интересов: _____

Лицо, направившее сообщение: _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись)(расшифровка подписи)

Лицо, принявшее сообщение: _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись)(расшифровка подписи)

Регистрационный номер в журнале регистрации сообщений о наличии личной
заинтересованности _____

Приложение N 2
к Положению о конфликте интересов
педагогических работников МБУДО
Стародубская ДШИ

Журнал регистрации сообщений о наличии личной заинтересованности

N п/п	Дата регистрации сообщения	Должность лица, представившего сообщение	Содержание заинтере- сованности	Сделка(иное действие) в совершении которой (которого) имеется заинтере- сованность лица	Ф.И.О. лица, приняв- шего сооб- щение	Подпись лица, приняв- шего сообще- ние	Отметка о передаче материалов о сделке для одобре- ния работода- телю

Приложение N 3

к Положению о конфликте интересов педагогических работников МБУДО Стародубская ДШИ.

Наиболее вероятными конкретными ситуациями конфликта интересов, в которых может оказаться педагогический работник Учреждения в процессе выполнения своих должностных обязанностей, являются следующие:

- преподаватель ведет образовательные услуги в рамках образовательной программы дополнительного образования, финансируемой из средств муниципального бюджета и дополнительные, в том числе платные образовательные услуги у одних и тех же учащихся;
- преподаватель «обменивается» с коллегами слабоуспевающими учащимися для репетиторства;
- преподаватель осуществляет репетиторство с учащимися, которых обучает;
- преподаватель осуществляет репетиторство во время урока, внеклассного мероприятия и т.д.;
- преподаватель получает подарки и услуги;
- преподаватель собирает деньги на нужды класса, Учреждения;
- преподаватель участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих учащихся;
- преподаватель получает небезвыгодные предложения от родителей учащихся (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, которых он обучает;
- преподаватель небескорыстно использует возможности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- преподаватель нарушает установленные в школе запреты и т.д.

