

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

Стародубская ДШИ



*В.П.Бурда*

В.П.Бурда

Приказ от 02.04.2021 № 42

**Отчёт о результатах самообследования  
МБУДО Стародубская ДШИ  
по итогам 2020 года**

**ПРИНЯТ**

решением педагогического  
совета от 29.03.2021  
протокол № 4

Стародуб  
2021

## Содержание

1. Оценка образовательной деятельности
2. Структура и система управления школы
3. Содержание и качество подготовки учащихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности: Показатели деятельности  
МБУДО Стародубская ДШИ

# 1. Оценка образовательной деятельности МБУДО Стародубская ДШИ.

Предметом деятельности МБУДО Стародубская ДШИ (далее – школа) является организация дополнительного образования. Основная цель деятельности - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями школы являются также:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, уставом школы.

Основными видами деятельности школы, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

Образовательная деятельность:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями (ФГТ);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Дополнительные общеобразовательные программы для учащихся должны учитывать возрастные и индивидуальные

особенности учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются как для детей, так и для взрослых.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой самостоятельно.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной школой в соответствии с федеральными государственными требованиями ( ФГТ).

В 2020 году в школе занимались 188 учащихся.

Реализуемые образовательные программы на 31 декабря 2020 года, пересмотренные и принятые решением педагогического совета от 31.08.2020, протокол № 1, утверждённые приказом от 31.08.2020 № 83:

***Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:***

- 1) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8 лет. Обучались **18 учащихся, 13,4 %** от количества учащихся, занимавшихся по предпрофессиональным программам.
- 2) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет. Обучались **7 учащихся, 5,2 %**, от количества учащихся, занимавшихся по предпрофессиональным программам.
- 3) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 8 лет, 5 лет. Обучались **24 учащихся, 18 %**, от количества учащихся, занимавшихся по предпрофессиональным программам.
- 4) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения 8 лет. Обучались **85 учащихся, 63,4%**, от количества учащихся, занимавшихся по предпрофессиональным программам.

**Всего: 134 учащихся, это 71,3 % от общего количества учащихся.**

### *Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:*

- 1) Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического творчества», срок обучения 4 года. Обучались **29 учащихся.**
- 2) Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства на гитаре шестиструнной», срок обучения 3 года. Обучались **7 учащихся.**
- 3) Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара для учащихся, окончивших школу, но желающих продолжить обучение», срок обучения 2 года. Обучалась **1 учащаяся.**
- 4) Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы сольного пения», срок обучения 4 года. Обучались **6 учащихся.**
- 5) Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение для учащихся, окончивших школу, но желающих продолжить обучение», срок обучения 2 года. Обучалась **1 учащаяся.**
- 6) Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства на фортепиано», срок обучения 3 года. Обучалась **1 учащаяся.**
- 7) Посещали по заявлениям родителей групповые учебные предметы «Оркестровый класс», «Хоровой класс», «Вокальный ансамбль», хореографический ансамбль «Шалуньи» **9 выпускников школы.**

**Всего: 54 учащихся, это 28,7 % от общего количества учащихся.**

С учётом интересов учащихся в 2020 году разработана и утверждена новая образовательная программа по учебному предмету «Ансамбль – предмет по выбору» дополнительной общеразвивающей программы «Основы музыкального исполнительства на гитаре шестиструнной»

В школе разработаны следующие образовательные программы, но в 2020 году они не реализовывались:

- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства на аккордеоне», срок обучения 3 года – не реализовывалась по причине отсутствия желающих заниматься по данной программе;

-Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Азбука театра», срок обучения 4 года – не реализовывалась в связи с отсутствием преподавателя по данной образовательной программе.

**Программное обеспечение образовательного процесса в 2020 году по образовательным областям  
(специализациям)**

<b>(специализациям)</b>	<b>Предпрофессиональные программы ( ед.)</b>	<b>Общеразвивающие программы (ед.)</b>	<b>Всего рабочих образовательных программ учебных предметов (ед.)</b>
<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4</i></b>
Фортепиано	1	1	<b>16</b>
Народные инструменты	2	2	<b>32</b>
Струнные инструменты	1	-	<b>10</b>
Основы сольного пения	-	2	<b>9</b>
Хореографическое искусство	1	1	<b>12</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>79</b>

**КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ**

**Данные по состоянию на 1 января 2021 года**

<b>№</b>	<b>Наименование данных</b>	<b>Всего чел.</b>
<b>1.</b>	<b>Общее количество учащихся</b>	<b>188</b>
<b>2.</b>	<b>Из них обучаются:</b>	
	-по дополнительным предпрофессиональным программам;	134
	-по дополнительным общеразвивающим программам;	54
<b>3.</b>	<b>Обучаются на двух и более отделениях:</b>	<b>-</b>

<b>4.</b>	<b>Сохранность контингента:</b>		
4.1	<b>Количество учащихся на начало учебного года 190</b>		
5	<b>Данные о составе учащихся:</b>	<b>чел.</b>	<b>% от общего количества учащихся</b>
5.1.	Дети дошкольного возраста	<b>3</b>	1,5 %
5.2.	Учащиеся 1-11 классов общеобразовательных школ	<b>185</b>	98.5%
6	<b>Сведения о социальном составе учащихся</b>	чел.	
6.1.	Учащиеся, проживающие в сельской местности	21	
6.2.	Дети из малообеспеченных семей	5	
6.3.	Дети-сироты	-	
6.4.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	
6.5.	Дети-инвалиды (дети с ограниченными физическими возможностями)	1	
6.6.	Дети из многодетных семей	20	

**Иностранных граждан в составе учащихся нет.**

**Сведения о контингенте учащихся за последние 3 года.**

№п/п	Программа	Количество учащихся		
		2018	2019	2020
<i>Предпрофессиональные программы</i>				
1	Дополнительная предпрофессиональная	14	15	18

	общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>Фортепиано</b> », срок обучения 8 лет.			
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>Струнные инструменты</b> », срок обучения 8 лет.	10	8	7
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>Народные инструменты</b> », срок обучения 8 лет.	7	9	9
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>Народные инструменты</b> », срок обучения 5 лет.	9	10	15
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения 5 лет.	2	-	-
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства « <b>Хореографическое творчество</b> », срок обучения 8 лет.	105	96	85
	Всего учащихся, % от общего количества учащихся	147 (78,2%)	138 (68,7%)	134(71,3%)
<i>Общеразвивающие программы</i>				
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства « <b>Постановка танца для учащихся, окончивших школу, но желающих продолжить обучение</b> », срок обучения 2 года.	11	-	-
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального	3	-	-

	искусства <b>«Народные инструменты»</b> , <b>срок обучения 5 лет (старая общеестетического уровня)</b>				
9	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства <b>«Основы музыкального исполнительства на гитаре шестиструнной»</b> , срок обучения 3 года.		7	9	7
10	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства <b>«Гитара (домра) для учащихся, окончивших школу, но желающих продолжить обучение»</b> , срок обучения 2 года.		2	1	1
11	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства <b>«Основы сольного пения»</b> , срок обучения 4 года.		5	6	6
12	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства <b>«Сольное пение»</b> , срок обучения 5 лет (старая общеестетического уровня)		1	1	-
13	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства <b>«Сольное пение для учащихся, окончивших школу, но желающих продолжить обучение»</b> , срок обучения 2 года.		1	-	1
14	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства <b>«Фортепиано»</b> , срок обучения 7 лет (старая общеестетического уровня)		3	1	-
15	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства <b>«Основы музыкального исполнительства на фортепиано»</b> , срок обучения 3 года.		3	4	1

16	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства « <b>Фортепиано для учащихся, окончивших школу, но желающих продолжить обучение</b> », срок обучения <b>2 года</b>	-	1	-
17	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства « <b>Основы хореографического творчества</b> », срок обучения <b>4 года</b>	-	28	29
18	<b>Прочие</b> ( выпускники, посещающие по заявлениям родителей групповые учебные предметы по своему выбору «Оркестровый класс», «Хоровой класс», «Вокальный ансамбль», инструментальные ансамбли, образцовый хореографический ансамбль «Шалуны».)	5	12	9
	Всего учащихся, % от общего количества учащихся	41 (21,8%)	63 (31,3%)	54(28,7%)
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>188</b>	<b>201</b>	<b>188</b>

На данном этапе в школе завершено обучение по старым образовательным программам общеэстетического уровня. Все учащиеся обучаются на бюджетной основе. Анализ показывает, что есть изменения в общей численности контингента и по отдельным образовательным программам, которые объясняются следующими причинами:

- перемена места жительства,
- медицинские показания,
- большая загруженность в общеобразовательной школе,
- семейные обстоятельства (некому водить ребёнка в школу, проживание в сельской местности и др.),
- в связи с увеличением срока обучения по предпрофессиональным программам набор на хореографическое отделение 2 года не проводился,

- в связи с тем, что у преподавателей ежегодно увеличивается учебная нагрузка по каждому ребёнку в соответствии с учебными планами по предпрофессиональным программам, вынужденно ограничивается набор детей в 1-ый класс,
- нехватка педагогических кадров.

С целью привлечения молодых специалистов на работу в школу, в частности своих выпускников, в 2018 году школа заключила договор с ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» на целевой приём выпускницы Павловой Н.А. в рамках квоты целевого приёма. Преподавателями школы проводится профориентационная работа с одарёнными учащимися и их родителями, организовывалось посещение профильных образовательных учреждений.

## **2. Структура и система управления**

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В школе созданы коллегиальные органы управления, соответствующие функциональным задачам и уставу школы.

К ним относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет школы.

Имеются положения об общем собрании работников, о педагогическом совете, о совете школы, в которых определены задачи и функции, состав, организация деятельности, сроки полномочий, порядок принятия ими решений. Решения указанных коллегиальных органов, оформленные протоколами, носят рекомендательный характер и вступают в силу после их утверждения приказом директора.

В целях учёта мнения педагогических и других работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в школе действует первичная профсоюзная организация и её выборный орган.

2 раза в учебный год и по необходимости собирается общее собрание родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работа которого регламентируется положением об общем собрании родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся, ведётся протокол. На собраниях проводятся лектории, беседы с родителями. Кроме этого каждый преподаватель проводит классные родительские собрания непременно с концертом учащихся своего класса, оформляет протоколы.

В школе функционируют следующие отделения:

№ п/п	Наименование отделения	Ф.И.О. (полностью) заведующего отделения
1.	Хореографическое отделение	Воловик Лариса Васильевна
2.	Отделение фортепиано и класса скрипки	Бушуева Светлана Филипповна
3.	Отделение народных инструментов	Комягинская Ирина Александровна
4.	Отделение сольного пения	Зимонина Наталья Витальевна

Каждое отделение ежегодно составляет план учебно-воспитательной работы, проводит в каждой четверти заседания отделений, на которых анализируются выполнение плана работы отделения, выполнение образовательной программы и рабочих программ по учебным предметам, итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, выявляются проблемы в учебном процессе, намечаются пути их решения, вырабатываются рекомендации, анализируются также победы и неудачи участия в конкурсах разных уровней, проводятся методические мероприятия и др.. Ведутся протоколы заседаний.

Перечень разработанных локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения и основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности детской школы искусств.

1. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца» и изменения в устав.
2. Приказы директора школы, издаваемые в соответствии с его компетенцией.
3. Постановления, приказы, распоряжения Учредителя.
4. Протоколы заседаний педагогического совета.
5. Учебные планы школы.
6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
7. Правила внутреннего распорядка учащихся.
8. Положение о педагогическом совете.
9. Положение об общем собрании работников.
10. Положение об общем собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
11. Положение о совете школы.
12. Положение о фонде добровольных безвозмездных пожертвований родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МБУДО Стародубская ДШИ, других физических и юридических лиц.
13. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.
14. Положение о внутришкольном контроле.
15. Положение о системе оплаты труда работников.
16. Положение о правилах приёма и порядке отбора детей в МБУДО Стародубская ДШИ в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.
17. Положение об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся МБУДО Стародубская ДШИ, реализующего дополнительные профессиональные общеобразовательные программы в области искусств.
18. Положение о приёме в МБУДО Стародубская ДШИ в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.
19. Положение об итоговой аттестации учащихся МБУДО Стародубская ДШИ, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.
20. Положение об итоговой аттестации учащихся МБУДО Стародубская ДШИ, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.
21. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБУДО Стародубская ДШИ, реализующего дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.
22. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО Стародубская ДШИ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

23. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО Стародубская ДШИ.
24. Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями в здании МБУДО Стародубская ДШИ и на дому.
25. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
26. Положение об организации пропускного режима.
27. Положение о системе управления охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца».
28. Положение о комитете по охране труда.
29. Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда первичной профсоюзной организации.
30. Положение об антитеррористической защищённости МБУДО Стародубская ДШИ.
31. Положение о библиотечном фонде МБУДО Стародубская ДШИ.
32. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с сотрудниками в МБУДО Стародубская ДШИ.
33. Порядок расследования и учёта несчастных случаев с учащимися во время пребывания в МБУДО Стародубская ДШИ, осуществляющую образовательную деятельность.
34. Положение о работе с передовым педагогическим опытом в МБУДО Стародубская ДШИ.
35. Положение о конфликте интересов педагогических работников МБУДО Стародубская ДШИ.
36. Положение об итоговой аттестации учащихся МБУДО Стародубская ДШИ, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.
37. Кодекс этики.
38. Должностные инструкции работников.
39. Должностные обязанности по охране труда работников.
40. Инструкции по охране труда для всех профессий по всем видам работ.
41. Функциональные обязанности преподавателей МБУДО Стародубская ДШИ в случае угрозы (совершении) террористического акта.
42. Функциональные обязанности персонала МБУДО Стародубская ДШИ в случае угрозы (совершении) террористического акта.
43. Инструкция для учащихся МБУДО Стародубская ДШИ по действиям в случае угрозы (совершении) террористического акта.
44. Коллективный договор.
45. Программа развития МБУДО Стародубская ДШИ

46. Протоколы общих собраний родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
47. Протоколы общих собраний работников.
48. Протоколы заседаний совета школы.
49. Протоколы собраний первичной профсоюзной организации.
50. Протоколы заседаний выборного органа первичной профсоюзной организации.
51. Протоколы заседаний комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
52. Протоколы заседаний отделений.
53. Положение о разработке и утверждении дополнительных общеразвивающих программ.
54. Положение о дистанционном обучении в МБУДО Стародубская ДШИ.
55. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
56. Положение о противодействии коррупции.
57. Положение о школьной Службе примирения (ШСП) в МБУДО Стародубская ДШИ.
58. Положение о Службе школьной медиации (СШМ) в МБУДО Стародубская ДШИ.
59. Ежегодные соглашения на проведение мероприятий по охране труда.
60. Положение по разработке, учёту и применению инструкций по охране труда в МБУДО Стародубская ДШИ.
61. Положение о проведении обучения по охране труда в МБУДО Стародубская ДШИ.
62. Положение о проведении административно-общественного контроля за состоянием условий и охраны труда в МБУДО Стародубская ДШИ.
63. Положение об организации выдачи и применения специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты в МБУДО Стародубская ДШИ.

Система организации контроля со стороны администрации школы.

Ежегодно составляется план внутришкольного контроля, который включает контрольные мероприятия по всем вопросам жизнедеятельности школы, сроки проведения контроля, ответственных за проведение контроля, План доводится до сведения работников школы. Система контроля понятна работникам, выявляет положительный опыт работы, проблемы, помогает анализировать состояние и качество образовательного и воспитательного процессов в школе, психологический климат, материально-техническую базу, вопросы условий и охраны труда и т.д..

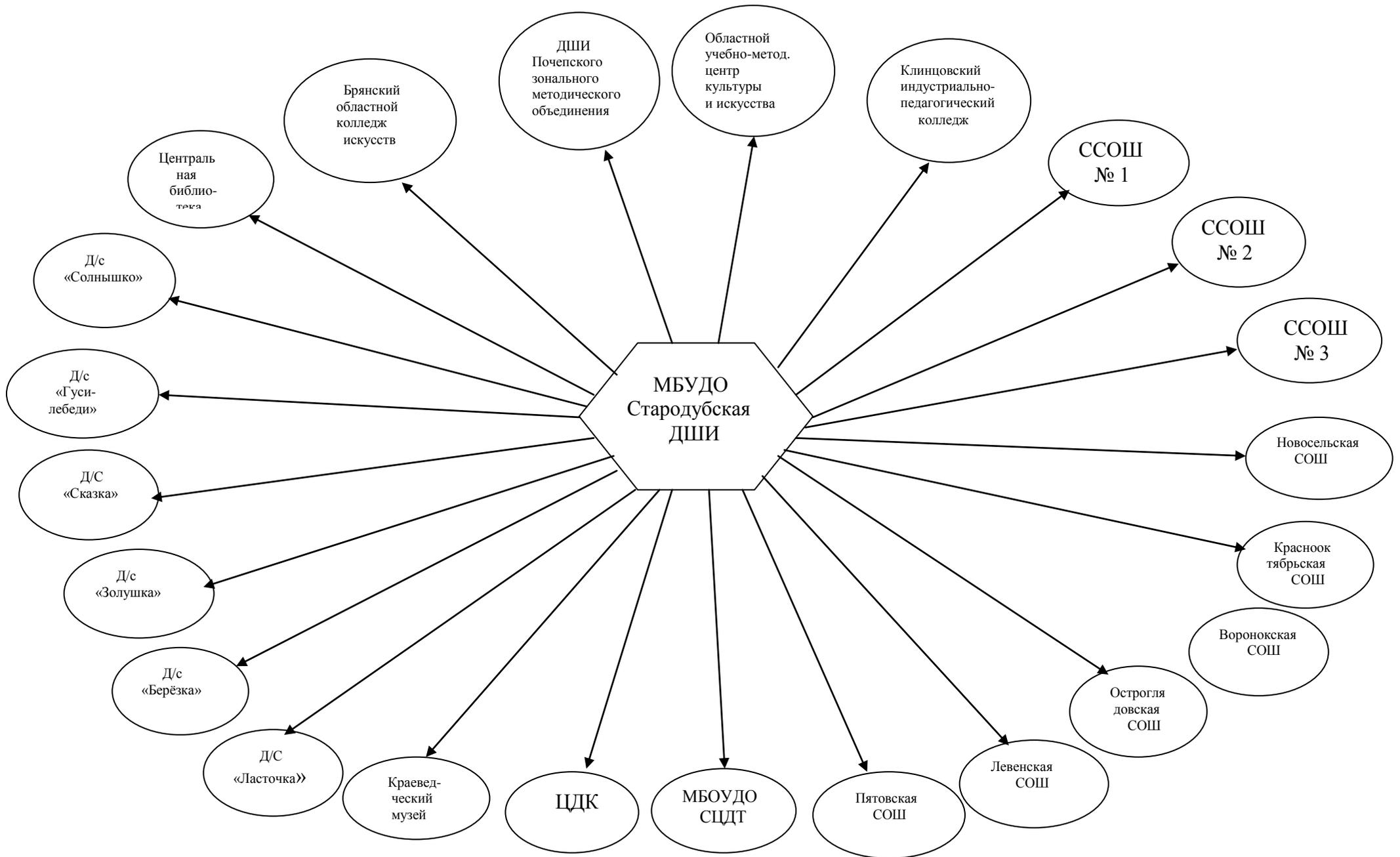
С целью обеспечения прав учащихся на охрану здоровья школа взаимодействует на основании договора на оказание медицинских услуг (безвозмездно) с ГБУЗ «Стародубская центральная районная больница». Средствами обеспечения медицинских услуг являются профилактические, оздоровительные и восстановительные меры.

Школа на основании безвозмездного договора взаимодействует и с МБУ « Стародубский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по вопросам организации психолого-педагогической и медико-социальной помощи учащимся, консультирования учащихся, преподавателей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам обучения и развития детей, просветительской и профилактической работы с учащимися школы и т.д.

**Школа взаимодействует с кураторами – преподавателями Брянского областного колледжа искусств и культуры по методическим вопросам, по вопросам подготовки учащихся к поступлению в колледж и т.п., а также с ГБУ ДПО « Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства» в 2020 году по организации прохождения преподавателями курсов повышения квалификации (КПК), конкурсов, семинаров, мастер-классов и др.**

Стародубская ДШИ принимает активное участие в общественной жизни города Стародуба и Стародубского муниципального округа.

# Наши партнёры



Формы взаимодействия с организациями, учреждениями, предприятиями носят безвозмездный характер: концерты, праздничные мероприятия, новогодние мероприятия, театрализованные представления на площади, участие в конкурсах, работа в жюри. Это и помощь в организации культурных мероприятий организациям, учреждениям и предприятиям города (День медицинского работника, День работников ЖКХ, День работников сельского хозяйства, День Матери, День инвалидов, и др.), школьным и дошкольным учреждениям ( «Ёлка для отличников» города, новогодние утренники); центральному Дому культуры ( участие в новогодних представлениях для взрослых и детей, в праздничных мероприятиях 8 Марта, 23 февраля и др.); благотворительные акции и концерты; подготовка и выступление школьных и городских хоровых коллективов на празднике Славянской письменности; помощь в организации и подготовке конкурсных мероприятий по художественной самодеятельности учреждениям МВД, МЧС, исправительному учреждению. Работники школы активно участвуют в общественных работах по благоустройству города, прилегающей к школе территории и памятнику А.И.Рубцу; участвуют в важных государственных и муниципальных акциях ( «Бессмертный полк», выборы и др.)

**Школа уделяет внимание мероприятиям по профилактике правонарушений среди детей и подростков, семейному досугу, пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию:**

- с целью профилактики правонарушений детей и подростков преподавателями проводятся беседы с учащимися и их родителями на классных и общих собраниях, **в том числе и с приглашением представителей соответствующих органов;** осуществляется контроль учёта посещаемости, ведётся журнал учёта пропусков уроков с указанием причин пропусков; организована работа с родителями по оформлению заявлений на имя директора школы о том, кто будет осуществлять сопровождение ребёнка в школу и обратно или о разрешении следования ребёнка в школу и обратно самостоятельно; организовываются встречи учащихся и родителей с представителями правоохранительных органов (по договорённости) для проведения профилактических бесед;

- организация совместного посещения концертов, конкурсов учащихся и родителей; праздничные чаепития; совместные поездки на конкурсы; проведение новогодних мероприятий, торжественных линеек, посвящённых началу и окончанию учебного года, выпускных вечеров;

- встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, с участниками локальных военных действий; подбор репертуара для учащихся с целью пропаганды и сохранения народных традиций; участие в конкурсах и концертах, государственных мероприятиях с целью патриотического воспитания к Родине, привлечения внимания и интереса к истории малой родины, к выдающимся её землякам; посещение краеведческого музея, музея боевой славы; совместные с родителями организации благотворительных ярмарок-распродаж в помощь фонду «Ванечка»; участие в благотворительных концертах в помощь фонду «Ванечка» и др.

В 2020 году из-за пандемии коронавируса многие мероприятия проводились дистанционно, с родителями в индивидуальном порядке, некоторые были отменены.

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций школы, закреплённых в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

### **3. Содержание и качество подготовки учащихся**

В 2020 году был введён новый предмет в учебный план дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства на гитаре шестиструнной», срок обучения 3 года, разработана и утверждена образовательная программа по данному учебному предмету, с учётом интересов учащихся, а также для расширения их музыкального кругозора, привлечения к коллективному музицированию, которое помогает развивать слух, чувство ритма, умение играть в ансамбле. Другие изменения в содержание дополнительных общеобразовательных программ в области искусств не вносились.

Перечень предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств, реализуемых в школе в 2020 году

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения - 8 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», скрипка, срок обучения - 8 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения - 8 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения - 5 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения - 8 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств ( по срокам обучения:

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства на фортепиано», срок обучения 3 года.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства на гитаре шестиструнной», срок обучения 3 года.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы сольного пения», срок обучения 4 года.

Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического творчества», срок обучения 4 года.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара шестиструнная для учащихся, окончивших школу, но желающих продолжить обучение», срок обучения 2 года (по индивидуальному учебному плану).

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение для учащихся, окончивших школу, но желающих продолжить обучение», срок обучения 2 года (по индивидуальному учебному плану).

Охват учащихся дополнительным образованием в Стародубской ДШИ на данный момент составляет 5,6% от всех обучающихся в общеобразовательных школах в Стародубском округе (3333/188).

#### **Развитие учебной деятельности учреждения за отчетный 2020 год:**

Использование в учебном процессе компьютерных и мультимедийных технологий	да
---	----

Внедрение новых эффективных форм обучения

- использование мультимедийного оборудования, компьютеров, телевизоров с интернетом в учебном процессе;  
- посещение выпускниками школы на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся хорового класса, оркестрового класса, вокального ансамбля, ансамбля скрипачей, ансамбля гитаристов, хореографического ансамбля «Шалуны» с целью совершенствования полученных знаний, умений, навыков;  
подготовки к концертным и конкурсным выступлениям;  
подготовки к поступлению в СУЗы и ВУЗы;

<p>Другие виды инновационной деятельности</p>	<p>-освоение учащимися, окончившими школу, но желающими продолжить обучение, по заявлениям родителей ( законных представителей) несовершеннолетних учащихся двухгодичных образовательных программам с целью совершенствования полученных знаний, умений, навыков и их применения в полезном досуге; подготовки к концертным и конкурсным выступлениям; подготовки к поступлению» в СУЗы и ВУЗы; - внедрение методики С. Риггса при обучении сольному пению.</p>
---	---

**Достижения творческих коллективов школы за последние 2 года:**

**Образцовый хореографический ансамбль «Шалуны», руководитель Воловик Лариса Васильевна.**

- **2020 год** – дважды лауреат 1 степени и лауреат 2 степени областного конкурса «Танцевальная страна», г.Брянск;
- **2020 год** – лауреат 2 степени и четыре танца каждый лауреат 3 степени областного конкурса «Танцевальная фантазия», г. Брянск;
- **2020 год** – лауреат 1 степени открытого фестиваля – конкурса им. П.А.Шелопа, г. Клинцы;

- 2020 год – гран-при, лауреат 1 и 3 степени международного конкурса в сфере хореографии, музыкального искусства и вокального исполнительства «Ветер перемен», г.Брянск;
- 2019 год – трижды лауреат 1 степени, лауреат 2 степени и дважды дипломант регионального конкурса танцевальных коллективов «Волшебный каблучок», г. Брянск;
- 2019 год – лауреат 2 степени и дважды дипломант 1 степени Брянского областного конкурса «Феерия танца», г.Брянск;
- 2019 год – дважды лауреат 2 степени Брянского областного конкурса современного эстрадного танца «Выше радуги», г.Брянск;
- 2019 год - лауреат 1 степени городского смотра- конкурса художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», г.Стародуб.

**Хор учащихся старших классов**, руководитель Романенко Валентина Васильевна, концертмейстер Галкина Ольга Алексеевна.

- **2020 год** - лауреат 1 степени регионального конкурса хоровых коллективов и педагогических ансамблей «Хоровые ассамблеи», г.Брянск;

**Ансамбль скрипачей**, руководитель Лонгинова Татьяна Владимировна, концертмейстер Галкина Ольга Алексеевна.

- 2020 год – 2 место в городском общежанровом конкурсе «Я вхожу в мир искусств», г. Стародуб;
- 2020 год – лауреат 1 степени областного конкурса юных музыкантов «Музыкальный калейдоскоп», г.Клинцы;
- 2020 год – 1 место в школьном конкурсе «Брянщина родная», посвящённом 75-летию Победы в ВОВ, г.Стародуб.

**Ансамбль гитаристов**, руководитель Комягинская Ирина Александровна.

- 2020 год – 1 место в городском общежанровом конкурсе «Я вхожу в мир искусств», г. Стародуб; (5 учащихся);
- 2020 год – дуэт гитаристов - 2 место в школьном конкурсе «Брянщина родная», посвящённом 75-летию Победы в ВОВ, г.Стародуб;
- 2020 год – младший ансамбль гитаристов – 3 место в школьном конкурсе «Брянщина родная», посвящённом 75-летию Победы в ВОВ, г.Стародуб;
- 2019 год – лауреат 1 степени областного конкурса Юных музыкантов, г.Брянск; (5 учащихся);

- 2019 год - лауреат 2 степени городского смотра- конкурса художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», г.Стародуб; (5 учащихся).

**Хореографический ансамбль «Веснушки»**, руководитель Боровик Людмила Ивановна.

- 2020 год – 2 место в городском общежанровом конкурсе «Я вхожу в мир искусств», г. Стародуб;
- 2019 год – дважды лауреат 2 степени и дипломант регионального конкурса танцевальных коллективов «Волшебный каблучок»;
- 2019 год - лауреат 2 степени городского смотра- конкурса художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».

**Фортепианный дуэт в составе Приходько И., Лукьяновой С.**, руководитель Аксенова Валентина Сергеевна.

- 2019 год – лауреат 1 степени зонального конкурса ансамблевого музицирования «Зимние грёзы»;
- 2019 год – участник областного конкурса ансамблевого музицирования «Зимние грёзы».

**Фортепианный дуэт в составе Барановой В., Левдик Е.**, руководитель Бушуева Светлана Филипповна.

- 2020 год - лауреат 2 степени зонального конкурса ансамблевого музицирования «Зимние грёзы», г.Почеп;

**Хор учащихся младших классов**, руководитель Галкино Ольга Алексеевна.

- 2019 год – лауреат 2 степени городского конкурса детской песни «Орлята учатся лететь».

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.**

**Характеристика работы школы с одаренными детьми в 2020 году:**

1) Основные направления работы – подготовка и участие в концертах и конкурсах разного уровня, беседы с учащимися и родителями, подготовка к дальнейшему поступлению в СУЗы и ВУЗы по профилю ДШИ, консультации с преподавателями Брянского областного колледжа искусств при подготовке учащихся к поступлению; награждение

учащихся за творческие победы, за отличные успехи в учёбе (торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года, в этом году проходила по классам в связи с эпидемиологической обстановкой ); подача документов на соискание именных стипендий;

## 2) Лучшие учащиеся:

- Приходько Иван, Лукьянова Софья, – фортепиано; Сусло Ольга, Задорожный Илья, Морозюк Татьяна, Комиссарова Дарья - гитара шестиструнная; Пасынок Ульяна, Тормышева Анна, Худякова Анна – домра трехструнная; Кукареко Алина – скрипка; Солодухо Ксения, Рыжанова Полина, Тагунец Софья – сольное пение; Мирошник Владислава - учащаяся хореографии, обучается сольному пению как предмету по выбору - окончили учебный год на «хорошо» и «отлично», победители и призёры конкурсов разного уровня, участники культурных мероприятий школы, города, округа.

Гуляева Карина, учащаяся отделения сольного пения, выпускница 2019-2020 учебного года, продолжает обучение в школе по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Сольное пение для учащихся, окончивших школу, но желающих продолжить обучение» (срок обучения 2 года); победитель и призёр конкурсов разного уровня, финалистка в 2020 году телевизионного конкурса на телеканале «Губерния» - «Спой лучше»; участник культурных мероприятий школы, города, округа; **стипендиат** департамента культуры Брянской области в 2020-2021 учебном году;

- Казакова Яна, учащаяся отделения сольного пения, окончила за 3 года на «отлично» полный курс обучения 4-х годичной дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Основы сольного пения»; победитель и призёр конкурсов разного уровня, участник культурных мероприятий школы, города, округа;
- Коваленко Татьяна, Корецкая Вероника, Логунова Ангелина, Фролова Агата, Лапинская Полина, Мирошник Владислава, Швед Виктория, Покаместова Анна, Поцелуева София, Белоножко Елизавета, Егорова Мария, Богатырёва Варвара, Макаренко Алиса, Старцева София, Погосян Елизавета, Пигарева Дарья, Слизкая Евгения – учащиеся хореографического отделения, окончили учебный год на «отлично», победители и призёры конкурсов регионального уровня, участники всех значимых культурных мероприятий школы, города, округа в составе образцового хореографического ансамбля «Шалуни».

**Персональные данные по участию учащихся в международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах, фестивалях в 2020 году.**

№	Полное название конкурса, фестиваля, место и дата проведения	Ф.И. участников, класс, специальность, преподаватель	Результат
1.	XI Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие», онлайн, г.Чебоксары – г.Москва, 10-15 января 2020	Казакова Яна, 2 класс. сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 3 степени
		Гуляева Карина, 6 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 3 степени
		Мирошник Владислава, 2 год обучения, сольное пение, Зимонина Н.В.	Дипломант 1 степени
		Тагунец Софья, 4 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Дипломант 1 степени

		Рыжанова Полина, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Дипломант 1 степени
2.	Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен», г.Брянск, 15-16.02.2020	Тагунец Софья, 3 класс, основы сольного пения, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени
Гуляева Карина, 5 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.		Лауреат 1 степени	
Казакова Яна, 2 класс. Сольное пение, Зимонина Н.В.		Лауреат 2 степени	
Рыжанова Полина, 1 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.		Лауреат 2 степени	
Мирошник Владислава, 1 год обучения сольному пению, Зимонина Н.В.		Лауреат 2 степени	
Солодухо Ксения, 3 класс, сольное пение, Галкина О.А.		Лауреат 2 степени	
Баранова Вера, 3 год обучения сольному пению, Романенко В.В.		Лауреат 1 степени	
Пасынок Ульяна, 5 класс, домра, Карнаух В.В.		Лауреат 1 степени	

		Худякова Анна, 3 класс, домра, Карнаух В.В.	Лауреат 2 степени
		Образцовый хореографический ансамбль «Шалуны», Воловик Л.В.	Гран – при, Лауреат 1 и 3 степени
3	Межрегиональный военно – патриотический конкурс «Наследники Победы 2020», онлайн, г.Воронеж, 09.05.2020	Казакова Яна, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени
		Тагунец Софья, 3 класс, основы сольного пения, Зимонина Н.В.	Лауреат 2 степени
4.	Международный заочный конкурс «День знаний - 2020», онлайн, г. Москва, 01.09.2020	Солодухо Ксения, 4 класс, сольное пение, Галкина О.А.	Лауреат 1 степени
		Лукьянова Софья, 6 класс, фортепиано, Аксёнова В.С.	Лауреат 1 степени
		Приходько Иван, 6 класс, фортепиано, Аксёнова В.С.	Лауреат 1 степени
5	Международный заочный конкурс- фестиваль «Мы	Гуляева Карина, 6 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени

	едины», г.Санкт-Петербург, ноябрь 2020	Мирошник Владислава, 2 год обучения, сольное пение,	Лауреат 1 степени
		Казакова Яна, 3 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени
		Рыжанова Полина, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени
		Тагунец Софья, 4 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени
		Кочан Мария, 3 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени
6	Всероссийский заочный конкурс-фестиваль искусств «Арт – премьер», г. Москва, 01.10.2020	Солодухо Ксения, 4 класс, сольное пение, Галкина О.А.	Лауреат 1 степени

7	I Всероссийский заочный конкурс многожанрового искусства «Новый континент молодых талантов», Москва, 2020	Тагунец Софья, 4 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 2 степени
8	Межрегиональный конкурс сценического искусства «Звёзды нашего времени», г. Брянск, 2020	Баранова Вера. 2 класс, специальность фортепиано, учебный предмет: сольное пение-предмет по выбору, Романенко В. В.	Лауреат 2 степени

Всего: международные конкурсы – 73 участника и победителя / 38,8 % от общего количества учащихся, всероссийские конкурсы – 2 участника и победителя / 1,1 % от общего количества учащихся, межрегиональные конкурсы 3 участника и победителя / 1,6 % от общего количества учащихся.

#### **Персональные данные по участию учащихся в областных конкурсах в 2020 году.**

№	Полное название конкурса, фестиваля, место и дата проведения	Ф.И. участников, класс, специальность, преподаватель	Результат
1	«Юные голоса», г.Брянск, 23.01.2020	Гуляева Карина, 5 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 1 степени
		Рыжанова Полина, 1 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 2 степени
		Казакова Яна, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 3 степени
		Баранова Вера, 3 год обучения, предмет по выбору сольное пение,	лауреат 1 степени

		Романенко В.В.	
2	Эстрадно-джазовый конкурс «Звёздная дорога», г.Брянск, 29.01.2020,	Казакова Яна, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	диплом 3 степени
3	Открытый фестиваль солдатской песни «Сюда нас память позвала», г. Брянск, 29.01.2020	Казакова Яна, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени
4	Открытый фестиваль – конкурс им. П.А. Шелопа, г.Клинцы, 09.02.2020	Образцовый хореографический ансамбль «Шалуньи», Воловик Л.В.	Лауреат 1 степени и специальный диплом и приз как лучшему коллективу
5	Областной конкурс исполнителей на народных инструментах, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ, г.Брянск, 14.02.2020	Пасынок Ульяна, 5 класс, домра, Карнаух В.В.	дипломант 2 степени
6	Областной телевизионный конкурс «Спой лучше», г.Брянск, 2020	Гуляева Карина, 5 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Финалист
7	Областной конкурс юных музыкантов «Музыкальный калейдоскоп», г.Клинцы, 12.03.2020	Пасынок Ульяна, 5 класс, домра, Карнаух В.В.	лауреат 1 степени
		Ансамбль скрипачей, Лонгинова Т.В.	лауреат 1 степени
		Сивоха София, 8 класс, фортепиано, Бушуева С.Ф.	лауреат 2 степени
		Попова Ксения, 6 класс, фортепиано, Бушуева С.Ф.	лауреат 2 степени
		Суло Ольга, 5 класс, гитара	лауреат 2 степени

		шестиструнная, Комягинская И.А.	
		Тормышева Анна, 2 класс, домра, Карнаух В.В.	лауреат 3 степени
		Гуляева Карина, 5 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 3 степени
		Богомаз Ксения, 2 класс, Карнаух В.В.	дипломант 2 степени
		Казакова Яна, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	дипломант 2 степени
		Кочан Мария, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	дипломант 3 степени
<b>8</b>	Областной конкурс «Волшебный каблук», г. Стародуб, 12.03.2020	Хореографический ансамбль «Веснушки», Боровик Л.И.	дважды лауреат 3 степени
		Образцовый хореографический ансамбль «Шалуны», Воловик Л.В.	лауреат 1 степени
<b>9</b>	Областной конкурс современной музыки, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ, онлайн, г. Брянск, май 2020	Лукьянова Софья, 5 класс, фортепиано, Аксенова В.С.	дипломант 2 степени
		Приходько Иван, 5 класс, фортепиано, Аксенова В.С.	дипломант 3 степени
<b>10</b>	Областной конкурс творческих работ по космонавтике «Звёздные дали», г. Брянск, 23.06.2020	Солодуха Ксения, 3 класс, сольное пение, Галкина О.А.	1 место

<b>11</b>	Областной конкурс «Танцевальная страна», онлайн, г.Брянск,28.08.2020	Образцовый хореографический ансамбль «Шалуны», Воловик Л.В.	дважды лауреат 1 степени и лауреат 2 степени
<b>12</b>	Региональный конкурс хоровых коллективов и педагогических ансамблей «Хоровые ассамблеи», онлайн, г.Брянск, ноябрь 2020	Хор учащихся старших классов, Романенко В.В., концертмейстер Галкина О.А.	лауреат 1 степени
<b>13</b>	2-ой Брянский областной конкурс детских школ искусств «Вперёд в будущее!», г.Брянск, май-ноябрь 2020	Коллектив школы, директор Бурда В.П.	лауреат
<b>14</b>	Областной конкурс «Покуда сердца стучатся, помните» онлайн, г.Брянск, декабрь 2020	Тормышева Анна, 2 класс, домра, Карнаух В.В.	лауреат 3 степени
		Пасынок Ульяна, 5 класс, домра, Карнаух В.В.	лауреат 3 степени
		Худякова Анна, 3 класс, домра, Карнаух В.В.	дипломант 3 степени
<b>15</b>	Областной конкурс «Танцевальная фантазия», онлайн, г.Брянск, 07.12.2020	Образцовый хореографический ансамбль «Шалуны», Воловик Л.В.	лауреат 2 степени и четырежды лауреат 3 степени

**Всего: 506 участников и победителей – 269,1 % от общего количества учащихся.**

**Персональные данные по участию учащихся в зональных конкурсах в 2020 году.**

№	Полное название конкурса, фестиваля, место и дата проведения	Ф.И. участников, класс, специальность, преподаватель	Результат
1.	Эстрадно-джазовый конкурс «Звёздная дорога», посвящённый 70 летию Победы в ВОВ, г.Почеп, 17.01.2020	Гуляева Карина, 5 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	дипломант
		Рыжанова Полина, 1 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 3 степени
		Казакова Яна, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	дипломант
		Мирошник Владислава, 3 год обучения, предмет по выбору сольное пение, Зимонина Н.В.	дипломант
		Солодухо Ксения, 3 класс, сольное пение, Галкина О.А.	лауреат 2 степени
2.	Зональный конкурс исполнителей на народных инструментах, г.Унеча, 04.02.2020	Пасынок Ульяна, 5 класс, домра, Карнаух В.В.	лауреат 1 степени
		Тормышева Анна, 2 класс, домра, Карнаух В.В.	лауреат 1 степени
		Худякова Анна, 3 класс, домра, Карнаух В.В.	лауреат 2 степени
		Задорожный Илья, 2 класс, гитара шестиструнная, Комягинская И.А.	лауреат 2 степени
3.	Зональный конкурс «От основ к совершенству», онлайн, г. Почеп, ноябрь 2020	Лукьянова Софья, 5 класс, фортепиано, Аксенова В.С.	лауреат 2 степени
		Буховец Иван, 5 класс, фортепиано, Бушуева С.Ф.	лауреат 3 степени

**Всего: 11 учащихся и победителей – 5,9 % от общего количества учащихся.**

**Персональные данные по участию учащихся в муниципальных конкурсах в 2020 году.**

№	Полное название конкурса, фестиваля, место и дата проведения	Ф.И. участников, класс, специальность, преподаватель	Результат
1.	Конкурс эстрадной песни «Юные голоса», г.Стародуб, 15.01.2020	Гуляева Карина, 5 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 1 степени
		Рыжанова Полина, 1 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 1 степени
		Казакова Яна, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 1 степени
		Баранова Вера, 3 год обучения предмет по выбору сольное пение, Романенко В.В.	лауреат 1 степени
		Мирошник Владислава, 3 год обучения, предмет по выбору сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 2 степени
		Солодухо Ксения, 3 класс, сольное пение, Галкина О.А.	лауреат 2 степени
		Тагунец Софья, 3 класс, сольное пение, Зимонина Г.В.	лауреат 3 степени
		Кочан Мария, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 3 степени
2.	«Весёлый карагод», г.Стародуб, 21.01.2021	Казакова Яна, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 1 степени
		Комарова Алёна, 3 класс, сольное пение, Галкина О.А.	лауреат 3 степени
3.	«Пою моё Отечество», г.Стародуб, 11.02.2020	Казакова Яна, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 1 степени
		Кочан Мария, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 3 степени

		пение, Зимонина Н.В.	
		Гуляева Карина, 5 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 2 степени
4.	«Я вхожу в мир искусств», г.Стародуб, 17.03.2020	Образцовый хореографический ансамбль «Шалуны», Воловик Л.В.	1 место
		Хореографический ансамбль «Веснушки», Боровик Л.И.	2 место
		Младший ансамбль гитаристов, Комягинская И.А.	1 место
		Дуэт Пасынок Ульяна, 5 класс(домра), Скрементов Глеб 5 класс (гитара); Карнаух В.В.	1 место
		Приходько Иван, 5 класс, фортепиано, Аксенова В.С.	1 место
		Буховец Иван, 5 класс, фортепиано, Бушуева С.Ф.	2 место
		Дуэт Масленникова Екатерина, 6 класс (гитара), Сусло Ольга, 5 класс (гитара); Комягинская И.А.	2 место
		Скрипичный квартет, Лонгинова Т.В.	2 место
5.		«Орлята учатся летать», г.Стародуб, ноябрь 2020	Баранова Вера, 3 год обучения предмет по выбору сольное пение, Романенко В.В.
	Солодухо Ксения, 3 класс, сольное пение, Галкина О.А.		лауреат 2 степени
	Тагунец Софья, 3 класс, сольное пение, Зимонина Г.В.		дипломант 1 степени
	Мирошник Владислава, 3 год обучения, предмет по выбору сольное пение, Зимонина Н.В.		лауреат 3 степени
	Рыжанова Полина, 1 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.		лауреат 1 степени
	Дуэт Баранова Вера, Фролова Агата, 3 год обучения, сольное пение предмет по выбору, Романенко В.В.		дипломант 2 степени

6.	Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете», г.Стародуб, ноябрь 2020	Учащиеся хореографического отделения :Погосян Елизавета, Банкузова Оксана; Воловик Л.В.	1 место 3 место
		Учащаяся хореографического отделения Чонка София, Боровик Л.И.	1 место
		Дворецкая Карина, гитара, Комягинская И.А.	2 место
7	Муниципальная благотворительная акция «Новогодняя ёлочная игрушка добра», г.Стародуб, 08.12.2020	Пигарева Дарья, хореография, Воловик Л.В.	1 место

Всего: 82 участника и победителя – 43,6 % от общего количества учащихся.

В 2020 году прошло 7 школьных конкурсов, в которых приняли участие и стали победителями 58 учащихся - 30,9% от общего количества учащихся.

250 учащихся приняли по приглашению участие в 15-ти различных массовых мероприятиях (концерты к знаменательным датам и в честь профессиональных праздников, фестивали, новогодние утренники, мероприятия на площади, открытие Ледового дворца, мероприятие по вручению паспортов, концертные номера на муниципальном конкурсе «Краса Стародубья» и др.) – 133% от общего количества учащихся школы.

Анализ участия и достижений учащихся в конкурсах, других массовых мероприятиях показывает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в Стародубской ДШИ, профессионализм педагогического коллектива.

В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 году большинство конкурсов и других массовых мероприятий проводились в онлайн режиме.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2020 году не проводились.

## 4. Организация учебного процесса

4.1. **Учебные планы** МБУДО Стародубская ДШИ, реализующего **дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств**, разработаны школой самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ).

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в школе с учётом:

- обеспеченности преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ в области искусств;
- сохранения единства образовательного процесса Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей;
- социально – культурных особенностей г. Стародуба Брянской области.

Образовательная программа в области искусств может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

Учебные планы разрабатываются с учётом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

В школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса. Учебный план школы отражает структуру образовательной программы в области искусств, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации учащихся с обозначением её форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку учащихся).

**Структура учебного плана по предпрофессиональным программам.** Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, план образовательного процесса, примечания и приложение к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются: наименование школы, наименование образовательной программы в области искусств, срок обучения по образовательной программе в области искусств, дата утверждения учебного плана с подписью директора школы, заверенная печатью школы. Учебный план принимается и утверждается ежегодно.

В разделе «План образовательного процесса» в соответствии с ФГТ предусматриваются **обязательная и вариативная части** образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы – консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Предметные области образовательных программ в области искусств имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

При формировании учебного плана общий объём аудиторной учебной нагрузки обязательной части, аудиторная нагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций остаются неизменными в соответствии с указанными ФГТ нормами.

Вариативная часть образовательной программы в области искусств (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу учащихся по всем учебным предметам, устанавливаются школой самостоятельно в пределах установленных ФГТ объёмов максимальной и аудиторной нагрузки учащихся.

Согласно ФГТ объём максимальной учебной нагрузки учащихся не должен превышать **26 часов в неделю**. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать **14 часов в неделю** (без учёта времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачёты и экзамены, а также участия учащихся в творческих и культурно – просветительских мероприятиях школы).

По каждой образовательной программе в области искусств ФГТ устанавливают предельный объём времени вариативной части, предусматриваемый на аудиторные занятия. При формировании школой вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий учитываются исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области соответствующего вида искусств, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда преподавателей.

Перечень учебных предметов вариативной части школа определяет и распределяет их по полугодиям самостоятельно. Каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной школой той или иной формой итогового контроля (контрольным уроком, зачётом или экзаменом).

Объём времени на самостоятельную работу учащихся по учебным предметам планируется с учётом исторических традиций и методической целесообразности, а также параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования. Ряд учебных предметов может не требовать затрат на самостоятельную работу учащихся.

В образовательных программах в области искусств ФГТ предусмотрен раздел «консультации». Проведение консультаций может осуществляться в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численность от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численность от 11 человек).

Консультации проводятся с целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы.

Консультации могут проводиться рассредоточено в течение учебного года или в счёт резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу учащихся (подготовку к промежуточной или итоговой аттестации) и методическую работу преподавателей.

Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной аттестацией, так и после её окончания с целью обеспечения самостоятельной работой учащихся на период летних каникул.

Согласно ФГТ оценка качества реализации образовательной программы в области искусств включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. Разделы по срокам и формам проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся отражены в учебном плане. Сроки и формы проведения текущего контроля знаний учащихся отражаются в программах учебных предметов.

**4.2. Учебные планы МБУДО Стародубская ДШИ, реализующего дополнительные общеразвивающие программы в области искусств,** разработаны школой самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учётом кадрового потенциала и материально-технического обеспечения школы \*.

Учебные планы являются частью дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в школе с учётом:

- вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи;
- доступности художественного образования с целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию и эстетическому воспитанию;
- обеспеченности развития творческих способностей подрастающего поколения, формирования устойчивого интереса к творческой деятельности, достижениям мировой культуры;
- индивидуального творческого развития детей с учётом традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей;
- социально – культурных особенностей г. Стародуба Брянской области.

Образовательная программа в области искусств может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей.

Учебные планы разрабатываются с учётом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

В школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, сроки промежуточной и итоговой аттестации, объём часов по каждому учебному предмету (аудиторную нагрузку учащихся).

**Структура учебного плана по общеразвивающим программам.** Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, план образовательного процесса, приложение и примечание к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются: наименование школы, наименование образовательной программы в области искусств, срок обучения по образовательной программе в области искусств, дата утверждения учебного плана с подписью директора Школы, заверенная печатью школы. Учебный план принимается и утверждается ежегодно.

В учебном плане предметные области, перечень учебных предметов и часов по ним устанавливаются Школой самостоятельно в пределах максимальной аудиторной нагрузки учащихся.

Объём максимальной аудиторной учебной нагрузки учащихся не должен превышать **10 часов в неделю** (без учёта времени, предусмотренного учебным планом на зачёты, академические концерты, экзамены, а также участия учащихся в творческих и культурно – просветительских мероприятиях Школы).

Оценка качества реализации образовательной программы в области искусств включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. Разделы по срокам проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся отражены в учебном плане. Сроки и формы проведения текущего контроля знаний, формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся отражаются в программах учебных предметов.

Анализ учебных планов показывает его 100-% выполнение учащимися ДШИ.

**4.3. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается ежегодно.** Учебный год условно делится на 4 четверти, являющиеся периодами, по завершении которых выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели в одну смену с одним выходным днём – **воскресенье**.

Период летних каникул для учащихся: **июнь, июль, август**.

Период осенних, зимних и весенних каникул для учащихся составляет в совокупности **30** календарных дней.

Для учащихся 1-го класса, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, срок обучения 8 лет, устанавливаются в 3-ей четверти дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

Сроки проведения промежуточных и итоговых аттестаций определяются для 1 полугодия и 2 полугодия учебного года.

В школе установлен следующий режим занятий учащихся:

- предельная недельная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами и программами;

- ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утверждённым приказом директора школы;

- время начала и окончания занятий в школе с понедельника по пятницу с **13.00 час.** до **20.00 час.**, по субботам с **9.00 час.** до **18.00 час.**

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока - **40 минут** (академический час), для дошкольников – **30 минут**.

В школе проводятся занятия и продолжительностью **0,5** урока, **1,5** урока, **2** урока согласно учебным планам.

После каждых **40 минут** занятий (для дошкольников - **30 мин.**) установлен перерыв **10 минут** для отдыха и проветривания помещений.

В период школьных летних каникул, с 1 июня по 31 августа, с учащимися могут осуществляться следующие виды деятельности: культурно-просветительский вид деятельности по формированию навыков участия в смотрах, конкурсах, фестивалях; пропаганда художественно-эстетического творчества, осуществление концертной деятельности (в частности, подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню медицинского работника, Дню партизан и подпольщиков; в выпускном городском мероприятии и др.); участие в городской, районной, областной, межрегиональной, всероссийской, международной культурной деятельности – участие учащихся по приглашению в совместных мероприятиях, концертах, фестивалях, конкурсах и т.п. В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией указанные мероприятия не проводились.

**4.4. Расписание занятий учащихся** составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся преподавателями, с учётом соблюдения санитарных норм, смены характера деятельности и утверждается приказом директора школы с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и согласовывается с выборным органом первичной профсоюзной организации.

Преподаватели используют на уроках здоровьесберегающие технологии с целью создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся ( проведение в течение урока физкультминуток для снятия напряжения мышц спины, рук, пальцев, глаз и др.).

**4.5. Школа осуществляет реализацию социально значимого проекта по социальной защите детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - это** реализация дорожной карты: входная дверь и две двери на 1-ом и 2-ом этажах лестничной площадки доступны для посещения учреждения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; для слабовидящих на входной двери имеется соответствующее обозначение жёлтого цвета; имеется видеонаблюдение; 1 раз в полугодие со всем персоналом школы проводится инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, с соответствующей записью в журнале учёта проведения данного инструктажа.

Анализ организации учебного процесса показывает, что в школе созданы соответствующие условия для развития способностей, учёта возрастных, индивидуальных способностей и потребностей учащихся. При желании учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся возможен перевод на другую образовательную

программу. Дальнейшая реализация дорожной карты по доступной среде для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - по мере финансирования.

## **5. Востребованность выпускников.**

**Сведения о количестве выпускников, продолживших профессиональное обучение в области культуры и искусства:**

**В 2018 году** - 3 выпускника (16,7% от 18-ти выпускников, от общего количества учащихся – 1,4 % :

Кузьменко Даниил, скрипка, ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»;

Анищенко Диана, гитара шестиструнная, ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»;

Павлова Нина, «Искусство народного пения. Сольное народное пение», ФГБОУВО «Орловский государственный институт культуры».

**В 2019 году** – 4 выпускника (57,1% от 7-ми выпускников, от общего количества учащихся - 2,1 %:

Пузынина Вероника, фортепиано, ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»;

Цыганкова Евгения, хореография, ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»;

Попов Василий, гитара шестиструнная, Калужский областной колледж искусств;

Захаржевский Илья- учащийся хореографии, сольного пения поступил в ГИТИС, специальность – актёрское мастерство.

**В 2020 году** – 1 выпускница (10% от 10-ти выпускников, от общего количества учащихся – 0,5% )

Сивоха София, фортепиано, ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств».

Всего в настоящее время обучаются в высших и средних учебных заведениях 12 выпускников в области культуры и искусства, в том числе Малинова Юлия – учащаяся сольного пения после обучения в Московской школе искусств им Девятова поступила в РАМН им. Гнесиных, отделение «Сольное народное пение».

**В 2021 году:**

- 1 выпускница 2021 года планирует поступать в Брянский областной колледж искусств – сольное народное пение.

## 6. Кадровое обеспечение

### Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2020 году по образовательным областям.

Образовательная область (специализация)	ВСЕГО педагогических работников	Из них:	Образовательный уровень педагогических работников			Уровень квалификации по результатам аттестации			Прошедшие курсы повышения за 3 года	Стаж работы				возраст			
			Внешние совместители	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	В т.ч. по профилю учреждения	Высшая категория	Первая категория		Соответствие	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 25 лет	Свыше 25 лет	До 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 до 65 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Фортепиано	2	-	1	1	2	2			2	-	-	-	2	-		1	1
Народ. INSTR-ты	3	-	1	2	3	2	1		3	-	-	1	2	-	1	2	-
Струн. INSTR-ты	1	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Хореограф. искусство	2	-	-	2	2	1		1	2	-	-	-	2	-	-	2	-
Сольное и хоровое пение	3		2	1	3	2	1	-	3	-	-	2	1	-	2	-	1

Музыкально-теоретические предметы	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-
<b>ВСЕГО пре-ей ( без концерт-ров)</b>	12		4	8	12	8	2	2	12	-	-	4	8	-	4	6	2
<b>ВСЕГО концер.</b>	в т.ч. 3		в т.ч. 3	-	в т.ч. 3	в т.ч. 1	в т.ч. 1	в т.ч. 1	в т.ч. 1	-	-	2	1	-	2	1	-
<b>Всего руководителей</b>	2(1-внутреннее совмещение)		2	-	2	2	-	-	2	-	-	1	1	-	1	-	1

**Уровень квалификации штатных педагогических работников: (расчет от общего числа штатных педработников, включая руководителей, имеющих педагогическую нагрузку).**

Наименование должностей	Высшая квалиф. категория чел./%	Первая квалификац. категория чел./%	Аттестованные на соответствие занимаемой должности чел./%	Не имеют квалиф. категории (без учета тех, кто аттестован на соответствие занимаемой должности)
<b>Преподаватели</b>	<b>8/66,6</b>	<b>2/16,7</b>	<b>2/16,7</b>	-
<b>в т.ч. Концертмейстеры</b>	<b>1/8,3</b>	<b>1/8,3</b>	<b>1/8,3</b>	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>8/66,6</b>	<b>2/16,7</b>	<b>2/16,7</b>	-

**Данные о педагогическом стаже штатных педработников (расчет от общего числа штатных педработников, включая руководителей, имеющих педагогическую нагрузку).**

До 3-х лет чел./%	От 3-х до 10 лет чел./%	От 10 до 25 лет чел./%	25 и более лет чел./%	Средний педстаж по школе (лет)
-		4/33,3	8/66,7	32,7

**Возраст штатных педагогических работников (расчет от общего числа штатных педработников, включая руководителей, имеющих педагогическую нагрузку).**

До 30 лет чел./%	От 30 до 50 лет чел./%	Предпенсионный возраст чел./%	Пенсионеры чел./%	Средний возраст работников (лет)
-	4/33,3	-	8/66,7	57,3

**Работники, имеющие награды и другие знаки отличия.**

№ п/п	ФИО полностью, возраст	Какое звание (ведомств. награда) и когда присвоено	Штатный работник или внешний совместитель	Преподаваемый предмет
1	Бурда Валентина Петровна, 68 лет	Почетная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации и Российского	Штатный, директор	-

	<p>профсоюза работников культуры, 13.12.2006</p> <p>Почетная грамота губернатора Брянской области, 2014 г.</p> <p>Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации седьмого созыва В.В.Суббота, 2017 г.</p> <p>Памятная медаль «75 лет освобождения Брянской области», 2019 г.</p>		
--	--	--	--

2	Воловик Лариса Васильевна, 63 года	Почетная грамота губернатора Брянской области, 2007 г. Почётная грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры, 2009г., Памятная медаль в честь 100-летия дополнительного образования, 2019.	Штатный	Ритмика, гимнастика, танец, классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров
3	Аксенова Валентина Сергеевна, 71 год	Медаль губернатора « В честь подвига партизан и подпольщиков», 2011г. Почётная грамота губернатора Брянской области, ноябрь 2014 г.	Штатный	фортепиано, ансамбль
4	Карнаух Валентина	Почётная грамота Брянской	Штатный	гитара шестиструнная,

	Васильевна, 60 лет	областной Думы, 2017		домра, оркестровый инструмент, оркестровый класс
5	Комягинская Ирина Александровна, 55 лет	Почётная грамота губернатора Брянской области, 08.09.2014	Штатный	гитара шестиструнная, ансамбль
6	Романенко Валентина Васильевна, 72 года	Почётная грамота губернатора Брянской области, 2006г. Медаль губернатора Брянской области «В честь подвига партизан и подпольщиков», 2011г. Почётная грамота губернатора Брянской области, 2012 г.	Штатный	Хоровой класс, вокальный ансамбль, сольное пение – предмет по выбору

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ**

**Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (включая совместителей) за последние 3 года – 11 чел./84,6%. от 13-ти человек**

**Прошли курсы повышения квалификации за отчетный 2020 год 7 преподавателей, причём 1 преподаватель прошёл КПК по трём направлениям и 1 преподаватель по двум направлениям – 53,8% от 13-ти преподавателей.**

## **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Прошли аттестацию в отчетном 2020 году**

<b>Наименование должностей</b>	<b>Высшая категория чел.</b>	<b>I категория чел.</b>	<b>На соответствие занимаемой должности чел.</b>
<b>По должности «преподаватель»</b>			
<b>• Штатные работники</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

• Совместитель (внутренний)	-	-	1
ВСЕГО	5	-	2
<b>По должности «концертмейстер»</b>			
• Штатные работники	-	1	-
• Совместители(	-	-	-
ВСЕГО:	-	1	-
<b>Подлежат аттестации в следующем календарном году</b>			
Ф.И.О. работника, штатный или совместитель	Преподаваемый предмет, специальность (для концертмейстеров)	Какую квалификационную категорию имеет по данной должности и срок ее действия до – (число, месяц, год)	Планируемые сроки прохождения аттестации – <b>месяц</b>
<b>На высшую категорию</b>	-	-	-
<b>На первую категорию</b>			
По должности «преподаватель» Светличная Ирина Олеговна	Баян	1 квалификационная категория до 21.04.2021, продлена до 31.12.2021	Декабрь 2021
ИТОГО ___1__ чел.			

## **Платных образовательных услуг школа не оказывает.**

В 2020 году 1 внешний совместитель перешёл на основное место работы в ДШИ, таким образом - в настоящее время 100% преподавателей работают на штатной основе, имеют солидный опыт педагогической работы (средний стаж - 32,7 лет), вовремя проходят курсы повышения квалификации, трое проходили профессиональную переподготовку в своё время, 8 преподавателей аттестованы на высшую квалификационную категорию (66,7 % от 12-ти человек), двое – на первую квалификационную категорию (16,7 %). Школа вошла в число лауреатов 2-ого Брянского областного конкурса школ искусств «Вперёд в будущее!»

Но вместе с тем есть проблема старения коллектива – средний возраст 57,3 лет, а также нехватка преподавателей фортепиано, музыкально-теоретических дисциплин, концертмейстера-пианиста. Несмотря на то, что ежегодно выпускники школы поступают в высшие и средние учебные заведения по профилю школы, по окончании учёбы не возвращаются в Стародуб.

Вывод: уделять больше внимания профориентационной работе и работе по привлечению молодых кадров в школу.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

Основными направлениями методической работы школы являются:

- аналитическая деятельность,
- организационно – методическая деятельность,
- консультационная деятельность,
- информационная деятельность.

Деятельность методической работы за отчётный период была направлена на:

- запросы профессиональных и информационных потребностей работников школы,
- изучение и анализ состояния результатов методической работы в школе, определение направлений её совершенствования,
- выявление проблем методического характера в образовательном процессе при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ,
- сбор и обработку информации о результатах учебно-воспитательной работы,
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- прогнозирование, планирование и организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников,
- совершенствование образовательных технологий обучения,

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи преподавателям в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период,
- изучение потребности в обеспечении комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы,
- организацию консультационной работы для педагогических работников школы в разработке календарно-тематического планирования, методических разработок и рекомендаций, открытых уроков и т. п.,
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

На заседаниях отделений обсуждались следующие вопросы:

- планирование методической работы и прогнозирование потребностей преподавателей в методическом обеспечении образовательного процесса,
- работа над повышением мотивации к самообразованию педагогического коллектива,
- анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса,
- рассмотрение и реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, внесение при необходимости изменений в образовательные программы,
- внесение в учебный план новых учебных предметов с учётом, в частности, интересов учащихся, разработка соответствующих образовательных программ к ним,
- организация и проведение мониторинга качества образования,
- проблемы заполнения нормативной учебной документации преподавателей,
- создание условий для работы с одаренными детьми.

### **Краткая характеристика методической работы за 2020 год.**

Открытые уроки – 1

Методическая разработка, рекомендация - 4

КПК – 7 преподавателей

### **Участие в методических мероприятиях:**

<b>№</b>	<b>Дата/ Место проведения</b>	<b>Наименование/ Уровень мероприятий ( школа, район, город, область)</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя, Ф.И. учащихся</b>

1.	19.02.2020 Унечская ДШИ, для зонального методическ ого объединени я	«Основные функции аппликатуры. Смена позиций при игре на домре»	Открытый урок	Карнаух Валентина Васильевна
2.	15.10.2020 школа, заседание отделения народных инструментов	Использование технологии в коллективной творческой деятельности в обучении игре на музыкальных инструментах	Методическая разработка	Комягинская Ирина Александровна
3.	28.10.2020 школа, заседание отделения сольного пения	Методические рекомендации и приёмы, способствующие развитию навыка чистоты интонирования у учащихся	Методические рекомендации	Зимонина Наталья Витальевна
4.	06.11.2020 школа, заседание педсовета	Мотивация обучения как основное условие успешности обучения	Методическая разработка	Гречушникова Елена Михайловна
5.	23.12.2020 онлайн г.Брянск	Областная конференция «Педагогическая инициатива	План-конспект открытого урока «Художественный образ в народной песне»	Зимонина Наталья Витальевна

## Публикации

№	ФИО автора	Публикация
1	Бурда Валентина Петровна	«От дебюта до победы» ( Брянская учительская газета №7 от 21.02.2020)
2	Бурда Валентина Петровна	«Конкурс, конкурсы...» ( Стародубский вестник №9 от 28.02.2020)
3	Зимонина Наталья Витальевна	«Спой лучше» (Стародубский вестник №16 от 03.04.2020)
1	Корреспондент газеты «Стародубский вестник»	«Здравствуй, школа искусств!» («Стародубский вестник» №41 от 10.09.2020)
2.	Корреспондент газеты «Стародубский вестник»	«Музыка Победы» («Стародубский вестник» №43 от 25.09.2020)
3.	Анна Данилова о выпускнице школы, «Стародубский вестник»	«Звезда зарубежных подмостков» («Стародубский вестник» №45 от 09.10.2020)
4.	Корреспондент газеты «Стародубский вестник»	«Высокая оценка – заслуженная победа» («Стародубский вестник» №54 от 11.12.2020)

### Работа с кураторами школы.

Куратор Майданова Татьяна Михайловна является председателем жюри фортепианных конкурсов Почепского зонального методического объединения. Оказывает методическую помощь преподавателям; прослушивает учащихся по просьбе преподавателей с целью консультаций при подготовке к поступлению в учебные заведения по профилю; неоднократно организовывала концерты учащихся школ Почепского зонального методического объединения, а также своих студентов. В минувшем году мероприятия проходили онлайн.

**Участие в мероприятиях ГБУ ДПО «Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства» в 2020 году по организации курсов повышения квалификации.**

№№ п/п	Название мероприятия	Кол-во преподавателей ( ед.)	Дата проведения
1.	КПК «Инструментальное исполнительство»	3	27-28.01.2020
2.	КПК «Вокальное искусство»	3	26-27.02.2020
3	КПК «Хореографическое исполнительство»	2	12-14.10.2020
4	КПК «Дирижирование»	2	27-28.10. 2020

Предлагаемая тематика методических мероприятий на 2021 год для организации на базе ГБУ ДПО «Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства»:

- мелизматика, работа над звуком в народной и эстрадной песне;
- открытые уроки в Брянской хореографической школе.

В школе имеется официальный сайт, **стародубская-школа-искусств.РФ**, соответствующий законодательству, а именно, приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» формату представления информации». Имеется специальный раздел, который содержит необходимые подразделы (Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организации, Документы, Образование, Руководство, Педагогический состав, Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приёма (перевода) учащихся, Доступная среда, Международное сотрудничество, Образовательные стандарты, Стипендии и иные меры поддержки). Информация на сайте обновляется.

### Использование компьютеров, мультимедиа и ТСО (технических средств обучения) в учебном процессе

Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где (на каких занятиях) используется
Компьютер	1	2010	класс гитары - 1
	1	2014	класс фортепиано – 1
	1	2020	класс сольного пения - 1
Ноутбук	6	2010	классы хореографии – 1
		2014	класс сольного пения – 1
		2018	хоровой класс, класс музыкально-теоретических дисциплин – 1
		2019	класс народных инструментов – 1
		2020 2020	класс скрипки – 1 класс хорового пения - 1
Моноблок	1	2012	класс музыкально – теоретических дисциплин
Мультимедийное устройство	1	2010	хоровой класс, музыкально – теоретических дисциплин -1
	1	2018	актовый зал - 1
Телевизор с интернетом	3	2020	класс музыкально-теоретических дисциплин – 1, классы хореографии - 2

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития Стародубской ДШИ и обеспечивают реализацию образовательных программ в области искусств. В школе составляется перспективный план работы на учебный год, в котором имеется раздел планирования учебно-методических мероприятий, в том числе и на заседаниях отделений, и на педсоветах, и на городском уровне, и на зональном уровне. Почепское зональное методическое объединение включает в свой состав детские школы искусств г.г. Почепа, Унечи, Стародуба, Суража, Погара, детскую музыкальную школу Мглина и осуществляет методическую работу по отдельному плану: это зональные открытые уроки, методические мероприятия, зональные конкурсы, встречи с кураторами Брянского областного колледжа искусств и культуры, концерты студентов; концерты учащихся школ, посвящённые юбилейным датам композиторов, важным событиям страны. Преподаватели школы участвуют и в областных методических семинарах, мастер-классах и т.д.. В декабре 2020 года в областной конференции «Педагогическая инициатива» приняла участие преподаватель сольного пения Зимонина Н.В., предоставившая план-конспект урока «Художественный образ в народной песне», материал размещён в специальном сборнике и на сайте Брянского областного центра культуры и искусства.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

### Информационно-методические ресурсы.

Библиотеки, читального зала школа не имеет. Необходимая нотная литература, учебные и методические пособия и др. имеются в достаточном количестве в классах преподавателей. Общий библиотечный фонд составляет 3286 экземпляров.

У школы есть выход в Интернет, доступ к базам данных, электронная почта [mus.starodub@mail.ru](mailto:mus.starodub@mail.ru).

<ul style="list-style-type: none"><li>• Учебники, учебно-методические пособия по каждой образовательной программе.</li></ul> <p><b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8 лет;</li><li>- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», скрипка, срок обучения 8 лет;</li><li>- дополнительная предпрофессиональная</li></ul>	<p>Количество экз. – 626, рабочие тетради – 7, диски – 50, интернет ресурсы</p> <p>Количество экз. – 493, рабочие тетради – 7, диски – 50, интернет ресурсы</p>
---	---

<p>общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Народные инструменты», срок обучения 8 лет;</p>	<p>Количество экз. - 795, рабочие тетради - 7, CD диски – 50, интернет ресурсы</p>
<p>- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Народные инструменты», срок обучения 5 лет;</p>	<p>Количество экз. – 751, рабочие тетради -7, CD диски – 50, интернет ресурсы</p>
<p>- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства « Хореографическое творчество», срок обучения 8 лет;</p>	<p>Количество экз. – 283, видеокассеты – 9, аудиокассеты – 30, мини-диски – 3, интернет ресурсы</p>
<p>-дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хореографическое творчество», срок обучения 5 лет;</p>	<p>Количество экз. – 283, видеокассеты – 9 , аудиокассеты – 30, мини-диски – 3, интернет ресурсы</p>

**Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:**

-дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства на фортепиано», срок обучения 3 года;

Количество экз. – 430, рабочие тетради – 7, интернет ресурсы

-дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства на гитаре шестиструнной», срок обучения 3 года;

Количество экз. – 227, рабочие тетради – 7, интернет ресурсы

-дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы сольного пения», срок обучения 4 года;

Количество экз. – 198, рабочие тетради – 7, интернет ресурсы

-дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара шестиструнная для учащихся, окончивших школу, но желающих продолжить обучение», срок обучения 2 год;

Количество экз. – 350, интернет ресурсы

-дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение для учащихся, окончивших школу, но желающих продолжить

Количество экз.- 140, интернет ресурсы

обучение», срок обучения 2 года.

## 9. Материально-техническая база

### Создание надлежащих условий для ведения образовательного процесса.

Условия	Номер договора, дата заключения	Организация установившая	Организация, осуществляющая обслуживание
Пожарная сигнализация	№ 260-10-20-М от 11.01.2020	ООО «Скат» ( Договор № 21 от 01.01.2010)	ООО «Авангардстрой»
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	№ 206 от 25.12.2018	ООО «Скат»	ГКУ Брянской области «Брянский пожарно-спасательный центр»
Наличие охраны	№ 20413/42-2019 от 09.01.2019	Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Брянской области»	Стародубский МОВО- филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Брянской области»
Наличие тревожной кнопки (да/нет)	да		

В школе оборудовано видеонаблюдение на 1-ом и 2-ом этажах, а также на улице по периметру фасадной и задней части здания. Заключены договоры на обслуживание здания школы, вывоз мусора, на дератизацию помещений и др. с соответствующими организациями.

Проводятся плановые и внеплановые учебно-тренировочные мероприятия по вопросам пожарной, антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников школы, инструктажи по комплексной безопасности учащихся, по охране труда.

С целью обеспечения прав учащихся на охрану здоровья школа взаимодействует на основании договора на оказание медицинских услуг (безвозмездно) с ГБУЗ «Стародубская центральная районная больница». Средствами обеспечения медицинских услуг являются профилактические, оздоровительные и восстановительные меры. Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинские осмотры. Анализ заболеваемости учащихся в 2020 году не превышал критического уровня. Занятия и мероприятия отменялись по распоряжениям соответствующих органов из-за пандемии коронавируса. В апреле и мае около половины учащихся, кто имел возможность, занимались с преподавателями дистанционно согласно своим расписаниям уроков.

Случаев травматизма на занятиях в школе не было.

В 2020 году надзорными органами школа не проверялась. Предписания предыдущих проверок исполнены.

В школе строго соблюдается санитарно-гигиенический режим, особенно сейчас в условия угрозы распространения коронавирусной инфекции.

### **Сведения о здании и помещениях, используемых для организации учебного процесса.**

№ п/п	<b>•Местонахождение</b> (адрес с индексом) основного здания и всех учебных помещений, расположенных отдельно от него, филиалов, структурных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая площадь и учебная площадь (кв. м), каждого здания (помещения)</li> <li>• перечень и количество учебных кабинетов, административных помещений</li> </ul> (Для концертных залов	Форма владения, пользования помещением ( оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, балансодержателя, арендодателя	Реквизиты документов на право пользования помещением, регистрационных свидетельств на недвижимость и землю (при условии закрепления их за учебным заведением)
----------	---	--	--	---	---

	<p>подразделений (выездных классов),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• год постройки зданий</li><li>• наличие земельного участка</li></ul>	<p><i>указать количество мест)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• характеристика помещения</li><li>• наличие санитарно- гигиенических помещений</li><li>• для земельного участка – площадь, характеристика его благоустройства</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

1	<p>243240, Брянская обл., г. Стародуб, пл. Советская, д. 4 а;</p> <p>1988 год постройки; имеется земельный участок</p>	<p>Всего по зданию 1077,8 м кв.; основная площадь – 677 м кв.; учебных классов – 328 м кв.</p> <p>13 учебных классов:</p> <p>№15-класс фортепиано, №17-класс фортепиано, №19-класс фортепиано, № 3 – класс скрипки, № 6 – класс народных инструментов, № 16 – класс гитары, № 5 – класс народных инструментов, № 7 – класс хореографии, оркестровый класс, №8 – класс хореографии, № 9 – класс хорового и сольного пения, № 14 – хоровой класс, музыкально-теоретических дисциплин, № 13 – класс музыкально - теоретических дисциплин; № 19 -кабинет директора, № 18 -кабинет заместителя директора, № 2 -учительская 1 этаж, № 11 –кабинет секретаря, актовый зал – 70 мест, помещение для швей, раздевалка для детей хореографии, гардероб, подсобное помещение для народных инструментов, гардеробная, туалетные комнаты на 1 и 2 этажах, подсобные помещения для техперсонала на 1 и 2 этажах.</p>	Оперативное управление	<p>Организация-собственник, арендодатель: администрация Стародубского муниципального округа Брянской области.</p> <p>Организация-балансодержатель, арендодатель: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца»</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание ;АБ № 111010; вид права – оперативное управление ; кадастровый номер 32:23:0400801:92.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок АБ № 111009; вид права постоянное (бессрочное ) пользование; кадастровый номер 32:2360400801:42</p>
---	--	--	------------------------	---	---

### **Краткая характеристика состояния материально-технической базы учебных помещений.**

Все учебные классы оборудованы необходимым количеством столов и стульев для преподавателей и учащихся. В двух классах музыкально-теоретических дисциплин имеются школьные столы и стулья в соответствии с ростовыми требованиями, и другая школьная мебель. В некоторых классах для индивидуальных занятий есть необходимость замены столов для преподавателей и другой школьной мебели (шкафов).

В настоящее время в школе имеется 10 компьютеров, 5 МФУ, 2 принтера, 1 копир, которые используются в учебном процессе. 1 компьютер с МФУ используется для административной работы школы.

Во всех учебных классах имеются по одному или два фортепиано, музыкальные инструменты по изучаемой дисциплине:

фортепиано – 19

рояль – 1

цифровое пианино - 1

аккордеон – 11

баян – 30

оркестр народных инструментов – 1

набор шумовых инструментов – 1

домра – 8

балалайка - 3

гитара шестиструнная – 11

скрипка – 2

Малый барабан - 1

Имеются 2 мультимедийных проектора, 3 экрана, 6 телевизоров, 1 видеомаягнитофон, 1 видеоплеер, 7 музыкальных центров, усилительная аппаратура, микрофоны.

Музыкально-теоретические классы оборудованы современными досками с подсветкой софитами.

Имеются шкафы для нот.

Классы хореографии оборудованы зеркалами и станками, в них установлены телевизоры с интернетом.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ, УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ШКОЛЫ.**

Перечень музыкальных инструментов	Количество	Срок эксплуатации	Характеристика состояния
Пианино	19	2- свыше 50 лет; 15 – свыше 30-40 лет; 1- свыше 10 лет; 1 – свыше 1 года	У 18 пианино процент износа -100%; пригодны к эксплуатации – 18, 1 пианино – получено по программе в апреле 2018 г. процент износа 14,58%
Рояль	1	свыше 20 лет	процент износа 100%, не пригоден к эксплуатации
Электромузыкальный инструмент(цифровое пианино)	1	8 лет	пригодно к эксплуатации
Виолончель	-		
Альт	-		
Контрабас	-		
Скрипка	2	свыше 10 лет	процент износа 100%, к эксплуатации пригодны
Флейта	4	свыше 20 лет	процент износа 100%, пригодны к эксплуатации
Блок-флейта	4	свыше 20 лет	процент износа 100%, пригодны к эксплуатации
Гобой	-		
Кларнет	-		
Валторна	-		
Труба	3	свыше 30- 40 лет	процент износа 100%

Фагот	-		
Туба	-		
Тромбон	3	свыше 30-40 лет	процент износа 100%
Ударные инструменты	1	свыше 30-40 лет	процент износа 100%
Саксофон	4	свыше 30-40 лет	процент износа 100%
Аккордеон	11	3- свыше 5-ти лет; 8 – свыше 30 лет;	процент износа 100 %, 4 аккордеона – пригодны к эксплуатации;
Баян	30	1 -11 лет; 1- 7 лет; 28 - свыше 30-40 лет	1 баян - процент износа 53,33 %; 29 баянов – процент износа 100 %, 4 - пригодны к эксплуатации
Балалайка балалайка аль балалайка бас	3	2 – свыше 4-х лет; 1- свыше 30 лет	процент износа 100% процент износа 100%, процент износа 100% пригодны к эксплуатации
Гитара 1 – менее 1-го года	11	1- 14 лет; 1 – 7 лет; 8 – свыше 30;	процент износа 100 %; пригодны к эксплуатации
Домра	8	1-свыше 34 лет; 7- свыше 30-40 лет	процент износа – 100%, пригодны к эксплуатации
Малый барабан	1	9 лет	процент износа 100%,
Набор шумовых оркестров	1	свыше 10 лет	процент износа 100%,
Оркестр народных инструментов	1	свыше 30-40 лет	процент износа 100%,
Духовой оркестр	1	свыше 30-40 лет	процент износа 100%,

## Использование компьютеров, мультимедиа и ТСО (технических средств обучения) в учебном процессе

Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где (на каких занятиях) используется
Компьютер	1	2010	класс гитары - 1
	1	2014	класс фортепиано – 1
	1	2020	класс сольного пения - 1
Ноутбук	6	2010	классы хореографии – 1
		2014	класс сольного пения – 1
		2018	хоровой класс, класс музыкально-теоретических дисциплин – 1
	2019	класс народных инструментов – 1	
	2020	класс скрипки – 1	
	2020	класс хорового пения - 1	
Моноблок	1	2012	класс музыкально – теоретических дисциплин
Мультимедийное устройство	1	2010	хоровой класс, музыкально – теоретических дисциплин -1
	1	2018	актовый зал - 1
Телевизор с интернетом	3	2020	класс музыкально-теоретических дисциплин – 1, классы хореографии - 2

### ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗА 2020 ГОД

№	Перечень музыкальных инструментов, учебного оборудования, технических средств обучения (видео, аудиоаппаратура, компьютерная, множительная техники и др.), учебной и методической литературы	Количество	Стоимость тыс.руб.	За счет каких средств были приобретены: (бюджет, добровольные пожертвования и др.)
1.	Карниз для оформления сцены актового зала	2	0,76	добровольные пожертвования
2.	Бленда для карниза 5,7 м	1	0,684	добровольные пожертвования
3	Кронштейн	6	0,6	добровольные пожертвования
4.	Кабель джек для микшера	1	0,94	добровольные пожертвования
5	Роутер	1	1,4	добровольные пожертвования
6	Ноутбук	1	21,75	добровольные пожертвования
7	МФУ лазерный	1	7,88	добровольные пожертвования
8	Колонки, мышь	1	0,555	добровольные пожертвования
9	Флаг фирменный	1	2,9	добровольные пожертвования
10	Флаг РФ	1	0,4	добровольные пожертвования
11	Копия флага «Знамя Победы»	1	1,6	добровольные пожертвования
12	Металлическая подставка под флаги	1	4,0	добровольные пожертвования
13	Классическая гитара	1	35,730	добровольные пожертвования
14	Чехол для гитары	1	3,500	добровольные пожертвования
15.	Стойка и настенные держатели для гитар	1	3,711	добровольные пожертвования
16	Струны для гитары и домры	1	2,690	добровольные пожертвования
17	Компьютер и к нему оборудование	1	50,5	добровольные пожертвования
18.	Ноутбук, сетевой фильтр, кабели, адаптер	1	37,229	добровольные пожертвования
19.	Телевизор с интернетом, кронштейны, кабель-удлинители в классы хореографии	2	68,12	добровольные пожертвования
20.	МФУ лазерный	1	11,0	добровольные пожертвования

21.	Калькулятор	2	1,631	добровольные пожертвования
22.	Тонер-картридж	1	1,083	добровольные пожертвования
23.	Веб-камера	2	2,467	добровольные пожертвования
24.	Антивирусник	6	3,800	добровольные пожертвования
25.	Изготовление фонограмм		20,452	добровольные пожертвования
26.	Товары для сценических костюмов		36,632	добровольные пожертвования
27.	Термометр бесконтактный		6,5	добровольные пожертвования
28.	Диспенсеры	3	2,85	добровольные пожертвования
29.	Хоз.товары		1,31	добровольные пожертвования
30.	Стенды по действиям при угрозе теракта	2	3,5	добровольные пожертвования
31.	Стенд по пожарной безопасности	1	3,6	добровольные пожертвования
32.	Стенд «А.И.Рубец»	1	28,5	добровольные пожертвования
33.	Стенд «Информация»	1	6,12	добровольные пожертвования
34.	Журналы		5,972	добровольные пожертвования
35.	Замена печати и штампа		2,5	добровольные пожертвования
36.	Выписка газет		0,456	добровольные пожертвования
37.	Канцелярские товары		0,285	добровольные пожертвования
38.	Бланки свидетельств об окончании школы		0,95	добровольные пожертвования
39.	Медтовары для аптек		8,725	добровольные пожертвования
40.	Хозтовары для уборки		5,804	добровольные пожертвования
	<b>Итого за счёт добровольных пожертвований</b>		<b>399,386</b>	
41.	Телевизор (подарок лауреату 2-го Брянского областного конкурса детских школ искусств «Вперёд в будущее»)	1	12,503	областной бюджет

**Вывод:**

**Инфраструктура школы в основном соответствует требованиям к учреждениям дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, тем не менее, есть ПОТРЕБНОСТЬ В МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ, УЧЕБНОМ ОБОРУДОВАНИИ, УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

п/п №	Наименование музыкальных инструментов, учебного оборудования,	Модель (модификация), технические характеристики для инструментов, учебного оборудования и ТСО	Количество
1.	Мультимедийный проектор	OptomaS321, View Sonic PA 503S	1
2.	Ноутбук + мышь+ колонки	ASUS X712fb-bx244T	3
3.	Компьютер и к нему оборудование	PHILIPS 243V	1
4.	МФУ	LaserJet M121	4
5.	Гитара шестиструнная	Fdmisa fiesta C 40	2
6.	Рояль	«Николай Рубинштейн»	1
7.	Баян	Баян «Юпитер-1ДНВ»	1
8.	Ударная установка	BRANNER МДС – 49/MRD (уменьшённый)	1
9.	Домра малая	ПКМИ фонда П.И.Чайковского	4
10.	Домра бас	ПКМИ фонда П.И.Чайковского	1
11.	Домра альтовая	ПКМИ фонда П.И.Чайковского	3

12.	Балалайка прима	ПКМИ фонда П.И.Чайковского	1
13.	Балалайка секунда	ПКМИ фонда П.И.Чайковского	2
14.	Балалайка альт	ПКМИ фонда П.И.Чайковского	2
15.	Металлофон хроматический напольный	BRANNER ДЗ-4030 2,5 октавы	1
16.	Учебники по предмету «Слушание музыки»	согласно дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств: в области хореографического искусства, в области музыкального искусства	2 2
17.	Учебники по предмету «История хореографического искусства»: Ю.Л.Бахрушин, История русского балета; Л.Абызова, История хореографического творчества.	согласно дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства	з 2

## 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Проведение анализа функционирования внутренней оценки качества образования в процессе самообследования показало наличие документов, положений, регламентирующих проведение в ДШИ оценки качества образования: положение о внутришкольном контроле; положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся МБУДО Стародубская ДШИ, реализующего дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств; положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБУДО Стародубская ДШИ, реализующего дополнительные общеразвивающие программы в области искусств; положение об итоговой аттестации учащихся МБУДО Стародубская ДШИ, освоивших

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств; положение об итоговой аттестации учащихся МБУДО Стародубская ДШИ, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУДО Стародубская ДШИ; положение о работе с передовым педагогическим опытом; критерии измерения деятельности участников образовательного процесса; приказы, должностные инструкции и т.д..

**Внутришкольный контроль** – основной источник информации для анализа состояния школы, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Внутришкольный (должностной) контроль – это проведение контроля директором школы и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Заведующие отделениями, преподаватели и представители совета школы могут привлекаться к контролю в виде разовых поручений директора в соответствии с планом работы школы на основании приказа директора школы.

### **Цели внутришкольного контроля:**

Реализация принципов государственной политики в области образования.

Соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса.

Оценивание результативности овладения каждым ребёнком требованиями к уровню подготовки выпускника школы.

Повышение эффективности результатов деятельности коллектива школы.

Совершенствование механизма управления качеством и результативностью дополнительного образования в школе.

### **Задачи внутришкольного контроля:**

Осуществление контроля над исполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», областных и городских программ развития образования, программы развития школы.

Анализ реализации приказов, иных локальных актов школы, принятие мер по их соблюдению и совершенствованию.

Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных преподавателей, концертмейстеров:

а) изучение опыта работы каждого преподавателя, концертмейстера, выявление его сильных и слабых сторон, определение затруднений, в преодолении которых он нуждается;

б) поддержка творческого поиска преподавателей, концертмейстеров и помощь в самоутверждении среди коллег;

в) проверка выполнения каждым работником школы должностных обязанностей и поручений по выполнению плана работы школы;

г) контроль за реализацией преподавателями, концертмейстерами и учащимися своих прав, отражённых в Уставе школы;

д) контроль за достоверностью первичного учёта и анализа, развития учащихся и за умением преподавателей вести первичный учёт и проводить анализ (диагностику).

Изучение состояния и выявления результативности осуществления образовательного процесса, условий получения дополнительного образования, иных направлений деятельности школы, выявление положительных и отрицательных тенденций в их развитии и принятие мер по устранению негативных тенденций.

Поиск, сбор информации, её обработка и накопление для подготовки решений, предложений по совершенствованию системы образовательного процесса в школе. Выявление и обобщение положительного педагогического опыта.

Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

Контроль за осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри школы, так и школы с внешкольными образовательными учреждениями и общественными организациями.

Контроль за работой по организационному, методическому, финансово-хозяйственному и кадровому обеспечению педагогического процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

Изучение эффективности управления школой, педагогической и прагматической обоснованности принятых и принимаемых решений, отношения членов коллектива к различным аспектам управленческой деятельности.

### **Объекты внутришкольного контроля.**

Объектами внутришкольного контроля является исполнение нормативных актов, объединённых в три группы, по содержанию образования:

**законодательные и нормативные акты прямого действия:**

- законы Российской Федерации, включая Кодексы Законов о труде, гражданского права и др.;
- указы Президента Российской Федерации; решения Правительства Российской Федерации, регулирующие отношения в системе образования;

- решения администрации округа, отдела образования администрации округа, регулирующие отношения в учреждениях образования округа;

**ведомственные нормативные документы:**

- приказы Министерства образования Российской Федерации;
- приказы Департамента образования и науки Брянской области и отдела образования администрации округа;
- приказы Министерства культуры Российской Федерации;
- приказы Департамента культуры Брянской области;

**локальные нормативные акты Школы:**

- приказы, положения, инструкции, должностные обязанности, правила внутреннего трудового распорядка.
- деятельность структурных компонентов образовательного процесса, регулируемых Уставом и (или) локальными актами школы; совет школы, общее собрание родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

**Объекты содержания образовательного процесса, финансово-хозяйственной или иной деятельности:**

- реализация утверждённых образовательных программ и их результативность.-
- обеспечение учащихся необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда.
- методическое обеспечение образовательного процесса.
- выполнение единых требований к организации образовательного процесса.
- объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с установленными нормами, соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестаций, учёта текущей успеваемости учащихся.
- ведение школьной и ученической документации по школе.
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся.
- сохранность и эффективность использования материальных ценностей ответственными лицами.

## 11. Показатели деятельности МБУДО Стародубская ДШИ по итогам 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	188 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	3 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	77 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	89 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человека /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	667человек / 354,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	82 человека /43,6%
1.8.2	На региональном уровне	507 человек/ 269,7

		%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека/1,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/1,1 %
1.8.5	На международном уровне	73 человека/ 38,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	666 человек/ 354,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	82 человека /43,6%
1.9.2	На региональном уровне	506 человек/269,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/1,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/ 1,1 %
1.9.5	На международном уровне	73 человека/38,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	4 человека/ 33,3%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83,3%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 66,7%
1.17.2	Первая	2 человека/ 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/58,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 66,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 91,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	69 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

**Самообследование по итогам работы школы в 2020 году показало, что** в настоящее время Стародубская детская школа им. А.И.Рубца входит в единое образовательное пространство города и округа и обеспечивает благоприятные условия для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Участие в вариативных развивающих образовательных программах определяется на основе их добровольного выбора детьми (семьями) в соответствии с интересами, склонностями, ценностями. Возможна смена образовательных программ в процессе обучения. В школе создана система деятельности по освоению музыкального и хореографического искусства, благоприятно воздействующая на детей, родителей и всех жителей г. Стародуба и округа. Образовательный процесс объединяет преподавателей, учащихся и их родителей в достижении поставленной цели в обучении и творческом развитии личности.

Образовательная ситуация Стародубской ДШИ определяется бытующими в настоящее время представлениями о «ценностях». Сегодня заинтересованность семей в дополнительном образовании детей возрастает, увеличилась мотивация детей и семей к участию в различных конкурсных и культурных мероприятиях, постоянно растёт активность использования сети Интернет в вопросах образования – ответом стало увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Состояние образовательного процесса в детской школе искусств характеризуется следующими положительными результатами:

- создана преемственная многоуровневая образовательная система, реализующая программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) разного уровня в области искусств;
- расширен перечень образовательных программ;
- актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции развития дополнительного образования;
- сформирована система программно-методического и информационного обеспечения для всех образовательных программ, библиотечный фонд школы насчитывает 3286 учебников, нотной и методической литературы, пособий и др., анализируется и развивается методическая работа через различные формы внутренней и внешней экспертизы (проведение открытых уроков, классных концертов; подготовка методических рекомендаций, разработок, докладов и др.);
- по возможности развивается материально-техническая база через оснащение школы новыми инструментами и оборудованием;

- сформирован стабильный педагогический коллектив, стремящийся ( в большинстве ) к профессиональным и личностным достижениям, поддержке статуса учреждения;
- значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки преподавателей в планировании, организации и анализе образовательного процесса;
- успеваемость учащихся составила 100 %, качество знаний 91,08 % ( по результатам 2019-2020 учебного года)
- большое количество учащихся не только приняли участие, но и стали победителями конкурсов, фестивалей разного уровня, являются активными участниками значимых мероприятий города и округа;
- выпускники школы ежегодно поступают в средние и высшие учебные заведения по профилю школы.

Вместе с тем в школе заметно снизился интерес детей и их родителей к игре на народных инструментах, особенно баяне, аккордеоне, несмотря на проводимые школой культурно-просветительские мероприятия для жителей города и округа с целью пропаганды народного творчества; не в должной мере преподавателями найдены пути вовлечения мальчиков для обучения в детской школе искусств. Не в полной мере воплощаются идеи и убеждения А.И.Рубца в работе педагогического коллектива по популяризации хорового пения из-за кадрового дефицита. Следует отметить, что в настоящее время знания, результаты и достижения учащихся ДШИ минимально учитываются в учреждениях среднего общего образования, что снижает их мотивацию и, как следствие, интерес к продолжению профессионального образования в сфере культуры и искусства. Сказывается и большая загруженность учащихся в общеобразовательных школах, и появление медицинских противопоказаний занятиям (особенно хореографией), что приводит к снижению уровня сохранения контингента ДШИ с первого года обучения по выпускной класс.

Налицо противоречие между профессионализмом педагогического коллектива с учётом уровня образования, квалификационных категорий, опыта работы и минимизацией использования преподавателями современных инновационных технологий. Проблемой является старение коллектива, отсутствие молодых преподавателей и вообще нехватка кадров.

### **Проблемы** в организации образовательного процесса.

1. Сохранность контингента на всех этапах обучения.
2. Снижение интереса детей и их родителей к обучению игре на народных инструментах (баяне, аккордеоне).

3. Возрастной ценз преподавателей.

4. Недостаточное количество преподавателей фортепиано, музыкально-теоретических дисциплин, концертмейстеров.

5. Недостаточное использование ИКТ в образовательном процессе.

6. Методическая проблема – низкая мотивация преподавателей к обобщению собственного педагогического опыта, к участию в исследовательской и методической деятельности.

7. Появление конкурентной образовательной среды (на базе Ледового дворца открылись кружки фигурного катания и хоккея).

По результатам анализа были определены следующие **задачи** педагогического коллектива на 2021 год:

1. Активизировать работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью совершенствования образовательного процесса при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и общеразвивающих в области искусств, обеспечения качества дополнительного образования учащихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным Государственным требованиям (ФГТ), предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;

2. Работа по повышению мотивации и интереса учащихся и их родителей, социального окружения к обучению игре на народных инструментах; пропаганда народных инструментов, детского творчества в целом, организация концертов, привлечение большего количества учащихся к подготовке и участию в конкурсах разных уровней.

3. Расширение использования ИКТ в образовательном процессе с целью улучшения качества дополнительного образования.

4. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми, профориентационная работа.

5. Активизация методической работы.

6. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

7. Совершенствование нормативно-правовой базы.

8. Работа по привлечению молодых педагогических кадров.

9. Укрепление материально-технической базы: обновление музыкальных инструментов, в частности, для оркестра народных инструментов; приобретение современного оборудования и мебели и др..

10. Продолжение реализации мероприятий по обеспечению доступности инвалидов к объекту МБУДО Стародубская ДШИ и предоставляемым на нём услугам в сфере дополнительного образования в соответствии с дорожной картой (по мере финансирования).

11. Выполнение организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и учащихся.

12. Сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

