

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА МБУДО
СТАРОДУБСКАЯ ДШИ
за 2020-2021 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1 Краткая историческая справка.
- 1.2. Характеристика учреждения и условия его функционирования.
- 1.3. Предмет, цели и виды основной деятельности.
- 1.4. Структурная модель школы.
- 1.5. Управление образовательным учреждением.
- 1.6. Режим работы школы .
- 1.7. Основные позиции программы развития МБУДО Стародубская ДШИ

2. Условия осуществления образовательного процесса

- 2.1. Материально-техническая база учреждения
- 2.2. Краткая характеристика материально-технической базы.
- 2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 2020-2021 уч. г. по образовательным областям
- 2.4. Создание надлежащих условий для ведения образовательного процесса.
- 2.5. Укрепление материально-технической базы в 2020-2021 учебном году.
- 2.6. Информация об образовательных программах.
- 2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.8. Уровень образования педагогических работников (включая руководителей ОУ, имеющих педагогическую нагрузку)

2.9. Дополнительные сведения.

2.10. Уровень квалификации штатных педагогических работников: (расчет от общего числа штатных педагогических работников, включая руководителей, имеющих педагогическую нагрузку).

2.11. Уровень квалификации штатных педагогических работников: (расчет от общего числа штатных педагогических работников, включая руководителей, имеющих педагогическую нагрузку).

2.12. Данные о педагогическом стаже штатных педагогических работников (расчет от общего числа штатных педагогических работников, включая руководителей, имеющих педагогическую нагрузку).

2.13. Характеристика контингента учащихся.

2.14. Выпускники, поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2021 году.

2.15. Наличие в школе творческих коллективов.

3. Основные принципы образовательной политики школы.

4. Концертно-просветительская деятельность.

4.1. Результаты культурно-просветительской деятельности учащихся по образовательным областям (специализациям) по итогам 2020-2021 учебного года.

4.2. Итоги творческой деятельности школы по образовательным областям (специализациям) по итогам 2020- 2021 учебного года

4.3.Итоги творческой деятельности школы по образовательным областям (специализациям) по итогам 2020-2021 учебный год .

4.4.Итоги участия в конкурсах, фестивалях, выставках.

4.5.Персональные данные по участию учащихся и преподавателей в международных, всероссийских, межрегиональных, открытых конкурсах, фестивалях, выставках.

4.6. Наиболее значимые мероприятия, организуемые школой, в том числе совместно с другими организациями.

5. Имиджевые проекты по популяризации деятельности образовательного учреждения.

6. Организация научно - методической деятельности.

6.1. Проведение методических мероприятий педагогами школы в 2020-2021 учебном году.

6.2. Методическая работа: количество проведённых педагогами школы открытых уроков; участие в семинарах и мастер-классах.

6.3. Участие в мероприятиях ГБУ ДПО «Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства» в 2020- 2021 учебном году.

6.4. Участие в конкурсах исполнительского и педагогического мастерства.

6.5. Работа с кураторами школы

7. Лучшие преподаватели и концертмейстеры по итогам 2020-2021 учебного года.

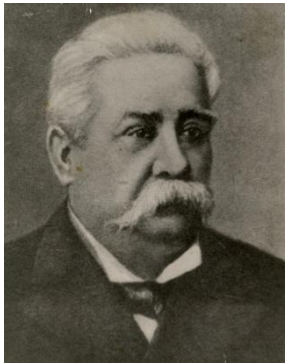
8. Социальные связи, оказание шефской помощи детским дошкольным учреждениям, школам и другим организациям.

9. Реализация социально значимых проектов, мероприятия по социальной защите детей-инвалидов, профилактике правонарушений среди детей и подростков, семейному досугу, пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию.

10. Формы работы с родителями учащихся школы

11. Выводы по 2020-2021 учебному году.

12. Задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.



КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 1911 году Александр Иванович Рубец – композитор и музыкант, учитель и просветитель, собиратель народных песен, профессор Санкт-Петербургской консерватории, - открыл (первую на Брянщине) и содержал на свои личные средства детскую музыкальную школу в городе Стародубе. Школа работала и в первые годы советской власти.

*Документов о работе школы до 1959 года не найдено. Второе рождение обрела в 1959 году. С 1964 года школа носит имя великого труженика, основоположника музыкального образования на Стародубской земле – **Александра Ивановича Рубца**.*

Он открыл и содержал в Стародубе также рисовальную школу, курсы кройки и шитья, построил сельскую школу в Буде Корецкой и кинотеатр в Стародубе. По его инициативе и при личном участии в городе был заложен парк, где на провинциальной сцене выступали созданные и обученные Рубцом хоровые коллективы, симфонический оркестр, даже ставилась опера М.И.Глинки «Жизнь за царя».

Рубец помогал всем, в ком замечал искру Божью и кто хотел, но не мог по материальным обстоятельствам получить музыкальное образование. Он отыскивал таланты в церковных хорах, на народных гуляниях, наиболее способных своих учеников ежегодно возил в Санкт-Петербургскую консерваторию и устраивал учиться непременно со стипендией. Всероссийскую известность обрели ученики А.А.Рубца – наши земляки певцы Исаченко, Левандо, Мелехов. А другие многочисленные его воспитанники и воспитанницы разъезжались по всей России и, следуя наказам своего учителя, приобщали к музыкальной культуре «низовые слои общества». А.И.Рубец оставил после себя музыкальные учебники и пособия, сборники народных песен, романсов, «Библиографический лексикон русских композиторов и музыкальных деятелей», «Краткую музыкальную грамматику», издал «Сказания, легенды, предания Стародубской седой старины», пожертвовал Санкт-Петербургской консерватории приобретённую им библиотеку графа Демидова, содержащую рукописи русских композиторов, а в музей передал коллекции музыкальных инструментов разных народов.

Годы жизни А.И.Рубца 1 октября 1837 – 27 апреля 1913 .

Г.В. Метельский, другой известный наш земляк, написал о Рубце книгу «Сердце, отданное людям» и повесть «Чувства добрые я лирой пробуждал».

В настоящее время в Стародубе имеется старый памятник А.И.Рубцу, одна из улиц в районе новостроек названа его именем, установлена мемориальная доска на здании детской школы искусств, носящей его имя. В декабре 2014 года городской парк им. Щорса переименован в городской парк им. А.И.Рубца. В сентябре 2015 года в парке установлен бюст Александра Ивановича Рубца.

По сей день Стародубская детская школа искусств с гордостью носит и славит имя великого земляка. Его идеи, убеждения и деятельность находят понимание и продолжение в работе педагогического коллектива школы.

«... музыка - это одно из активных, действенных средств для облагораживания нравов. Полюбив музыку и слушая её, люди становятся чище, милосерднее, добрее». Это убеждение А.И.Рубца, актуальное и в сегодняшней действительности, легло в основу концепции программы развития Стародубской детской школы искусств на 2016-2020гг.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
« Стародубская детская школа искусств им. А.И. Рубца ».**

Официальное сокращенное наименование: **МБУДО Стародубская ДШИ.**

Почтовый адрес : **243240 ,Брянская область, город Стародуб, площадь Советская, дом 4 а.**

Юридический адрес : **243240, Брянская область, город Стародуб, площадь Советская, дом 4 а.**

Электронный адрес: **mus.starodub@yandex.ru**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца» (в дальнейшем Школа) является правопреемником, созданного в 1959 году учреждения – Стародубской детской музыкальной школы, которой решением исполнительного комитета Унечского районного Совета депутатов трудящихся от 17 января 1964 года протокол № 1 присвоено имя А.И.Рубца, реорганизованной с открытием хореографического отделения в 1985 году в Стародубскую детскую школу искусств им. А.И.Рубца Стародубского

района Брянской области. Зарегистрирована администрацией Стародубского района 13 декабря 2000 года, регистрационный номер 294. В связи с регистрацией изменений и дополнений в Устав Стародубской детской школы искусств им. А.И.Рубца Стародубского района Брянской области 04.06.2002 года школа переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца», свидетельство о государственной перерегистрации № 294-1 от 4 июня 2002 года; занесена в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 25 ноября 2002 года. В связи с регистрацией устава Школы в новой редакции 06.11.2008 года муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца». В связи с регистрацией Устава Школы в новой редакции 13.12.2011 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца»; постановлением администрации города Стародуба от 10.11.2015 № 1417 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца».

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета, средств, полученных от приносящих доход деятельности, печать со своим наименованием, штампы, бланки, фирменную символику.

Школа выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа является некоммерческим образовательным учреждением, финансируется за счёт средств бюджета муниципального образования Стародубского муниципального округа Брянской области на основании сметы доходов и расходов и функционирует в соответствии со следующими нормативными документами:

- а) Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- б) Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца», утверждённым постановлением администрации города Стародуба от 10.11.2015 № 1417.

в) Изменениями в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца», утвержденными постановлением администрации Стародубского муниципального округа Брянской области от 04.09.2020 № 192.

г) Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 6 октября 2016 года, регистрационный номер 4246, серия 32Л01 № 0002987 выданной департаментом образования и науки Брянской области.

д) другими локальными нормативными актами.

Собственником имущества (Учредителем) Школы является муниципальное образование Стародубский муниципальный округ Брянской области.

Функции и полномочия Учредителя Школы от имени Стародубского муниципального округа осуществляет администрация Стародубского муниципального округа Брянской области.

Функции и полномочия собственника имущества Школы в установленном порядке осуществляет администрация Стародубского муниципального округа Брянской области.

Адрес Учредителя: 243240, Брянская область, г. Стародуб, пл. Советская, д. 8, телефон: 8 (48348) 2-22-12; адрес электронной почты stadm2008@yandex.ru, адрес сайта в сети Интернет <http://adminstarrayon.ru/>, график работы: понедельник — четверг с 8:30 до 17:45, пятница с 8:30 до 16:30, перерыв на обед с 13:00 до 14:00, суббота, воскресенье — выходной день.

Адрес отдела образования администрации Стародубского муниципального округа: 243240, Брянская область, г. Стародуб, ул. Советская, д. 8, телефон 8(48348)2-24-01, адрес электронной почты: ookast@mail.ru.

ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Предметом деятельности Учреждения является организация дополнительного образования. Основная цель его деятельности - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями Учреждения являются также:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей являются:

Образовательная деятельность:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями (ФГТ);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Образовательная деятельность включает учебно-исполнительский и учебно-теоретический виды деятельности.

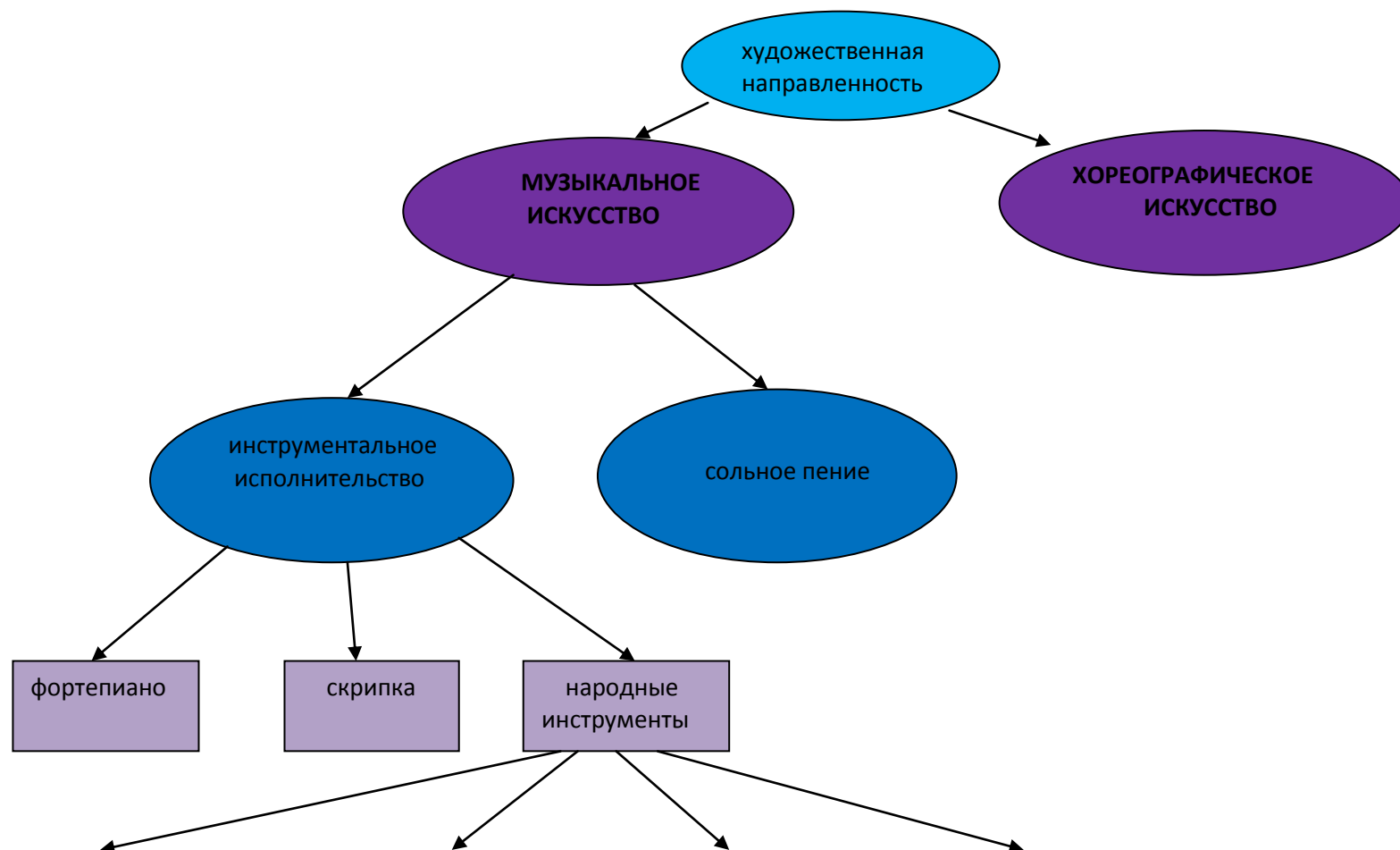
Учреждение осуществляет также:

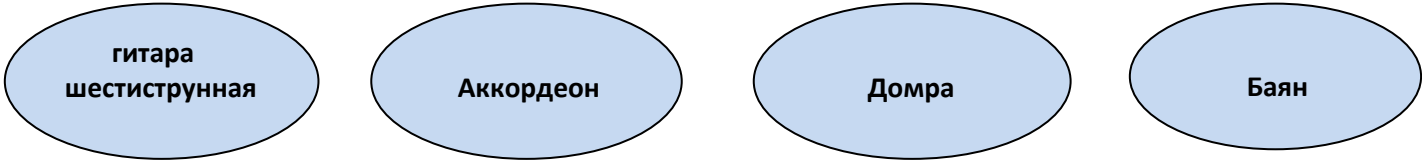
- творческий вид деятельности по формированию музыкально-эстетического мышления;
- культурно-просветительский вид деятельности по формированию навыков участия в смотрах, конкурсах, фестивалях, умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганда художественного творчества, осуществление концертной деятельности;
- участие в проведении научно-методических семинаров, совещаний, конференций по профилю Учреждения;
- участие в городской, районной, областной, межрегиональной, всероссийской, международной культурной деятельности: проведение совместных мероприятий, концертов, фестивалей, конкурсов и т.д.;
- участие в эксперименте в области образовательного процесса: создание и апробирование новых курсов, учебных программ, форм организации учебного процесса;

организация и проведение эксперимента осуществляются в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С целью реализации творческой культурно-просветительской деятельности в Учреждении создаются учебные творческие коллективы: учебные оркестры и ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы, учебные хореографические коллективы и др. Деятельность учебных творческих коллективов может осуществляться как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЫ





гитара
шестиструнная

Аккордеон

Домра

Баян

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Педагогические работники, родители (законные представители) имеют право на участие в управлении Школой.

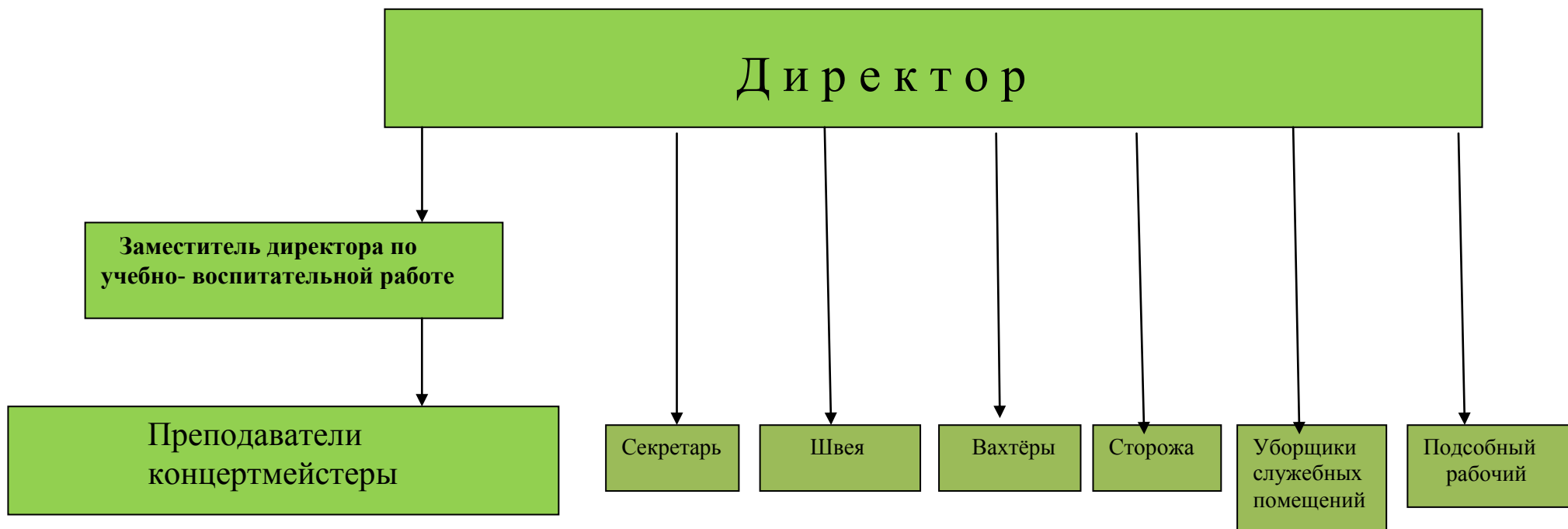
Школа самостоятельно определяет структуру управления деятельностью Школы.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Совет Школы, Педагогический Совет Школы, общее собрание работников, общее собрание родителей (законных представителей) совершеннолетних учащихся .

Компетенция и функции органов самоуправления определяются Уставом Школы и соответствующими положениями, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается и освобождается от должности распорядительным документом Учредителя. Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Школы на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципального образования городской округ «город Стародуб», Устава. Директор подотчётен в своей деятельности Учредителю.

**Структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца»**



РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Учебный год в Школе начинается **1 сентября** и заканчивается в сроки, установленные графиками образовательного процесса.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по завершении которых выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели в одну смену с одним выходным днём – **воскресенье**.

Период летних каникул для учащихся: **июнь, июль, август**.

Период осенних, зимних и весенних каникул для учащихся составляет в совокупности **30** календарных дней.

2. В Школе установлен следующий режим занятий учащихся:

- предельная недельная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами и программами;

- ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утверждённым приказом директора Школы;

- время начала и окончания занятий в Школе с понедельника по пятницу с **13.00 час.** до **20.00 час.**, по субботам с **9.00 час.** до **18.00 час.**

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока - **40 минут** (академический час), для дошкольников – **30 минут**.

В Школе могут проводиться занятия продолжительностью **0,5** урока, **1,5** урока, **2** урока согласно учебным планам.

После каждых **40 минут** занятий (для дошкольников -**30 мин.**) установлен перерыв **10 минут** для отдыха и проветривания помещений.

3. В период школьных летних каникул, с 1 июня по 31 августа, с учащимися осуществляются следующие виды деятельности: культурно-просветительский вид деятельности по формированию навыков участия в смотрах, конкурсах, фестивалях; пропаганда художественно-эстетического творчества, осуществление концертной деятельности (в частности, подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню медицинского работника, Дню партизан и подпольщиков; в выпускном городском мероприятии и др.; участие в городской, районной, областной, межрегиональной, всероссийской, международной культурной деятельности – участие учащихся по приглашению в совместных мероприятиях, концертах, фестивалях, конкурсах и т.п.

ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО СТАРОДУБСКАЯ ДШИ

Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Целями Концепции являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей Концепции необходимо решить многие задачи, в том числе:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании;
- диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к знаниям и технологиям;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении учреждением.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа расположена в центре города в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1988 году. Общая площадь – 1077,8 м кв., основная площадь - 677 м кв., площадь учебных классов – 328 м кв. Имеет 13 учебных классов, в том числе классов для занятий по фортепиано – 3, для занятий по теоретическим дисциплинам и хору – 3, для занятий по сольному пению – 1, для занятий народными инструментами – 3, для занятий по хореографии – 2, для занятий по скрипке – 1, актовый зал, 2 учительские, помещение для работы швеи, складское помещение, общую раздевалку и раздевалку для детей, обучающихся в классе хореографии.

Здание снабжено теплоцентралью, централизованным водоснабжением, канализацией, электроснабжением, тип освещения – люминесцентное, светодиодное. Площадь земельного участка 586 м кв.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации учебного процесса

№ п/п	•Местонахождение (адрес с индексом) основного здания и всех учебных помещений, расположенных отдельно от него, филиалов, структурных подразделений (выездных классов), год	- Общая площадь и учебная площадь (кв. м), каждого здания (помещения) - перечень и количество учебных кабинетов, административных помещений <i>(Для концертных залов указать количество мест)</i> - характеристика помещения	Форма владения, пользования помещением (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, балансодержателя, арендодателя	Реквизиты документов на право пользования помещением, регистрационных свидетельств на недвижимость и землю (при условии закрепления их за учебным заведением)
----------	--	--	---	--	--

	постройки зданий • год последнего ремонта здания • наличие земельного участка	• наличие санитарно- гигиенических помещений • для земельного участка – площадь, характеристика его благоустройства			
--	---	--	--	--	--

1	243240, Брянская обл., г.Стародуб, пл.Советская, д. 4 а; 1988 год постройки; имеется земельный участок	Всего по зданию 1077,8 м кв; основная площадь – 677 м кв.; учебных классов – 328 м кв. 13 учебных классов: №15-класс фортепиано, №17-класс фортепиано, №19-класс фортепиано, № 3 – класс скрипки, № 6 – класс народных инструментов, № 16 – класс гитары, № 5 – класс народных инструментов, № 7 – класс хореографии, оркестровый класс, №8 – класс хореографии, № 9 – класс хорового и сольного пения, № 14 – хоровой класс, музыкально-теоретических дисциплин, № 13 – класс музыкально - теоретических дисциплин; № 19 -кабинет директора, № 18 -кабинет заместителя директора, № 2 -учительская 1 этаж, № 11 –кабинет секретаря, актовый зал – 70 мест, помещение для швей, раздевалка для детей хореографии, гардероб, подсобное помещение для народных инструментов, гардеробная, туалетные комнаты на 1 и 2 этажах, подсобные помещения для техперсонала на 1 и 2 этажах.	Оперативное управление	Организация-собственник, арендодатель: администрация Стародубского муниципального округа Брянской области. Организация-балансодержатель, арендодатель: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца»	Свидетельство о государственной регистрации права на здание ;АБ № 111010; вид права – оперативное управление ; кадастровый номер 32:23:0400801:92. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок АБ № 111009; вид права постоянное (бессрочное) пользование; кадастровый номер 32:2360400801:42
---	--	---	------------------------	---	---

Краткая характеристика состояния материально-технической базы (учебных помещений):

Все учебные классы оборудованы необходимым количеством столов и стульев для преподавателей и учащихся. В двух классах музыкально-теоретических дисциплин имеются школьные столы и стулья в соответствии с ростовыми требованиями, и другая школьная мебель. В некоторых классах для индивидуальных занятий есть необходимость замены столов для преподавателей и другой школьной мебели (шкафов).

В настоящее время в школе имеется 10 компьютеров, 5 МФУ, 2 принтера, 1 копир, которые используются в учебном процессе. 1 компьютер с МФУ используется для административной работы школы.

Во всех учебных классах имеются по одному или два фортепиано, музыкальные инструменты по изучаемой дисциплине:

фортепиано – 19

рояль – 1

цифровое пианино - 1

аккордеон – 11

баян – 30

оркестр народных инструментов – 1

набор шумовых инструментов – 1

домра – 8

балалайка - 3

гитара шестиструнная – 11

скрипка – 2

Малый барабан - 1

Имеются 2 мультимедийных проектора, 3 экрана, 6 телевизоров, 1 видеомэгнитофон, 1 видеоплеер, 7 музыкальных центров, усилительная аппаратура, микрофоны.

Музыкально-теоретические классы оборудованы современными досками с подсветкой софитами.

Имеются шкафы для нот.

Классы хореографии оборудованы зеркалами и станками, в них установлены телевизоры с интернетом.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 2020- 2021 уч. г. по образовательным областям

Наличие Библиотеки (да/нет)	Библиотечный фонд (кол-во экземпляров)	Наличие сайта и электронной почты (указать)
нет	3286	стародубская-школа-искусств. рф; mus.starodub@mail.ru

Таблица 8.1. Создание надлежащих условий для ведения образовательного процесса

Условия	Номер договора, дата заключения	Организация установившая	Организация, осуществляющая обслуживание
Пожарная сигнализация	№ 260-10-21-М от 19.01.2021	ООО «Скат» (Договор № 21 от 01.01.2010)	ООО «Авангардстрой»
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	№ 8 от 19.01.2021	ООО «Скат»	ГКУ Брянской области «Брянский пожарно-спасательный центр»
Наличие охраны	№ 20413/42-2021 от 19.01.2021	Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Брянской области»	Стародубский МОВО- филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Брянской области»
Наличие тревожной кнопки (да/нет)	да		

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ:

За счёт добровольных пожертвований в 2020-2021 учебном году:

- заменены 2 оконных блока на современные стеклопакеты - 30100 руб.,
- на косметический ремонт потрачено – 1684 руб.,

итого: ремонтные работы – 31784 рубля;

приобретены:

- классическая гитара – 35730 руб.,
- чехол для гитары – 3500 руб.,
- стойка и настенные держатели для гитар – 3711 руб.,
- струны для гитары и домры – 2690 руб.,

итого: 45631 рубль;

- компьютер и к нему оборудование – 50500 руб.,
- ноутбук, сетевой фильтр, кабели, адаптер – 37229 руб.,
- 2 телевизора с интернетом, кронштейны, кабель-удлинители в классы хореографии – 68120 руб.,
- МФУ лазерный – 11000 руб.,
- флешка – 500 руб.,
- 2 калькулятора -1631 руб.,
- тонер-картридж – 1083,33 руб.,
- 2 веб-камеры – 2467,50 руб.,
- приобретение антивирусника – 3800 руб.,
- изготовление фонограмм – 20452,94 руб.,

итого: на технические средства обучения потрачено – 196783,77 рублей;

- товары для сценических костюмов – 14139 руб.,
- термометр бесконтактный – 6500 руб.,
- 3 облучателя-рециркулятора медицинских – 45955 руб.,
- дез. средство для рук – 3961руб.,
- 3 диспенсера – 2850 руб.,
- хозтовары – 1310 руб.,
- 2 стенда по действиям при угрозе теракта – 3500 руб.,
- стенд по пожарной безопасности – 3600 руб.,
- стенд «А.И.Рубец» - 28500 руб.,
- стенд «Информация» - 6120 руб.,
- заправка и ремонт оргтехники – 3010 руб.,
- замена печати и углового штампа – 2500 руб.,
- журналы – 5972 руб.,
- выписка газет -930,66 руб.,
- объявления, соболезнования в газету – 1730 руб.,
- канцтовары – 285,60 руб.,
- бланки свидетельств об окончании школы – 950 руб.,
- медтовары для аптек – 8725,85 руб.,

хозтовары для уборки – 5804 руб.,

- обучение по охране труда – 11784,30 руб.

- оргвзносы за участие в областных конкурсах учащихся и преподавателей – 42600 руб.,

- и другие расходы – 53759 руб.

Итого из внебюджета израсходовано на 1 июня 2021 года – 528 685,17 рублей.

За счёт муниципального бюджета:

- приобретён самоспасатель – 2600 руб.,

- оргвзносы за курсы повышения квалификации – 11000 руб.,

- обучение и аттестация ответственного за электрохозяйство – 2300 руб.,

- обучение и аттестация ответственного за тепловую энергоустановку – 2650 руб.

В 2020 году на развитие материально-технической базы школы департаментом культуры Брянской области подарен телевизор на сумму 12503,30 руб., так как школа вошла в число лауреатов 2-го Брянского областного конкурса детских школ искусств «Вперёд в будущее!».

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Перечень предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в отчетном учебном году
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения - 8 лет. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», скрипка, срок обучения - 8 лет. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения - 8 лет. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения - 5 лет. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения - 8 лет.
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (по срокам обучения: Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального

искусства «Основы музыкального исполнительства на фортепиано», срок обучения 3 года.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства на гитаре шестиструнной», срок обучения 3 года.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы сольного пения», срок обучения 4 года.

Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического творчества», срок обучения 4 года.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара шестиструнная для учащихся, окончивших школу, но желающих продолжить обучение», срок обучения 2 года (по индивидуальному учебному плану).

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение для учащихся, окончивших школу, но желающих продолжить обучение», срок обучения 2 года (по индивидуальному учебному плану).

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2020- 2021 учебном году по образовательным областям

Образовательная область (специализация)	ВСЕГО педагогич ских	Из них:	Образовательный уровень педагогических работников	Уровень квалификации по результатам аттестации	Прошед шие курсы	Стаж работы	возраст
--	-----------------------------------	------------	---	---	------------------------	-------------	---------

		Внешние совместители	Высшее профессиональн ое	Среднее профессиональн ое	В т.ч. по профилю учреждения	Высшая категория	Первая категория	Соответствие		До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 25 лет	Свыше 25 лет	До 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Свыше 65 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Фортепиано	2	-	1	1	2	2			2	-	-	-	2	-		1	1
Народ. INSTR-ты	3	-	1	2	3	2	1		3	-	-	1	2	-	1	2	-
Струн. INSTR-ты	1	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Хореограф. иску-тво	2	-	-	2	2	1		1	2	-	-	-	2	-	-	2	-
Сольное и хоровое пение	3		2	1	3	2	1	-	3	-	-	2	1	-	2	-	1
Музыкально- теоретические предметы	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-
ВСЕГО пре-ей (без концерт- ров)	12		4	8	12	8	2	2	12	-	-	4	8	-	4	6	2
ВСЕГО концер.	В т.ч. 3		В т.ч. 3	-	В т.ч. 3	В т.ч. 1	В т.ч. 1	В т.ч.1	В т.ч. 1	-	-	2	1	-	2	1	-
Всего руководителей	2(1- внутре нное совмес титель ство)		2	-	2	2	-	-	2	-	-	1	1	-	1	-	1

Уровень образования педагогических работников (включая руководителей ОУ, имеющих педагогическую нагрузку):

Наименование	Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование	
	Всего чел./%	Из них имеют высшее специальное чел./%	Всего чел./%	Из них имеют среднее специальное чел./%
Штатные	4/33,3	4/33,3	8/66,7	8/66,7
Совместители	-	-	-	-
Итого	4/33,3	4/33,3	8/66,7	8/66,7

Дополнительные сведения

Наименование	Молодые специалисты (возраст не старше 30 лет, стаж работы после окончания учебного заведения до 3 лет) чел./%	Обучаются заочно в вузах чел./%	Имеют почетные звания чел./%	Имеют ведомственные награды чел./%
Штатные	-	-	-	6/50
Совместители	-	-	-	-
Итого	-	-	-	6/50

Штатные педагогические работники, не имеющие профильного образования по преподаваемым предметам:

ФИО, возраст, место работы	Педстаж	Категория	Какое учебное заведение окончил, специальность по диплому	Преподаваемый предмет, объем учебной нагрузки	Когда (год) и где проходил курсы повышения квалификации
-	-	-	-	-	-

Уровень квалификации штатных педагогических работников: (расчет от общего числа штатных педработников, включая руководителей, имеющих педагогическую нагрузку)

Наименование должностей	Высшая квалиф. категория чел./%	Первая квалификац. категория чел./%	Аттестованные на соответствие занимаемой должности чел./%	Не имеют квалиф.категории (без учета тех, кто аттестован на соответствие занимаемой должности)
Преподаватели	8/66,6	2/16,7	2/16,7	-
в т.ч. Концертмейстеры	1/8,3	1/8,3	1/8,3	-
ВСЕГО	8/66,6	2/16,7	2/16,7	-

Данные о педагогическом стаже штатных педработников (расчет от общего числа штатных педработников, включая руководителей, имеющих педагогическую нагрузку)

До 3-х лет чел./%	От 3-х до 10 лет чел./%	От 10 до 25 лет чел./%	25 и более лет чел./%	Средний педстаж по школе (лет)
-		4/33,3	8/66,7	32,7

Возраст штатных педагогических работников (расчет от общего числа штатных педработников, включая руководителей, имеющих педагогическую нагрузку)

До 30 лет чел./%	От 30 до 50 лет чел./%	Предпенсионный возраст чел./%	Пенсионеры чел./%	Средний возраст работников (лет)
-	4/33,3	-	8/66,7	57,3

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Данные по состоянию на 1 июня 2021

№	Наименование данных	Всего чел.
1.	Общее количество учащихся на 1 июня 2021 года	175
2.	Из них обучаются: -по дополнительным предпрофессиональным программам; -по дополнительным общеразвивающим программам;	124 51
3.	Обучаются на двух и более отделениях:	-
4.	Сохранность контингента:	
4.1	Количество учащихся на начало учебного года 190	
4.2.	Выбыли в течение учебного года	24_чел./ 12,6 % от общего количества учащихся на начало учебного года
4.3.	Принято в течение учебного года всего <u>8</u> чел.	

5	Данные о составе учащихся:	чел.	% от общего количества учащихся
5.1.	Дети дошкольного возраста	3	1,7 %
5.2.	Учащиеся 1-11 классов общеобразовательных школ	172	98.3%
6	Сведения о социальном составе учащихся	чел.	
6.1.	Учащиеся, проживающие в сельской местности	19	
6.2.	Дети из малообеспеченных семей	5	
6.3.	Дети-сироты	-	
6.4.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	
6.5.	Дети-инвалиды (дети с ограниченными физическими возможностями)	1	
6.6.	Дети из многодетных семей	17	

Выпускники, поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2021 году:

№	ФИ выпускника	Учебное заведение, отделение
1	Казакова Яна	Брянский областной колледж искусств, отделение «Сольное народное пение»

Наличие в школе творческих коллективов:

№	Наименование творческого коллектива	ФИО руководителя (полностью), звания
1	Образцовый хореографический ансамбль «Шалуны»	Воловик Лариса Васильевна
2	Хореографический ансамбль «Веснушки»	Боровик Людмила Ивановна
3	Ученический оркестр народных инструментов	Карнаух Валентина Васильевна
4	Ансамбль скрипачей	Лонгинова Татьяна Владимировна
5	Ансамбли гитаристов	Комягинская Ирина Александровна
6	Хор учащихся старших классов	Романенко Валентина Васильевна
7	Ученический вокальный ансамбль «Лира»	Романенко Валентина Васильевна
8	Хор учащихся младших классов	Галкина Ольга Алексеевна
9.	Фортепианные дуэты учащихся	Аксенова Валентина Сергеевна, Бушуева Светлана Филипповна
10.	Смешанные дуэты	Комягинская Ирина Александровна Лонгинова Татьяна Владимировна

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ШКОЛЫ

Важными принципами развития дополнительного образования детей являются:

- принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков;
- принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый характер реализации.

В современной системе дополнительного образования детей провозглашены ведущие приоритеты: демократизация учебного процесса; формирование здорового образа жизни; создание нового поколения учебно-программного и методического обеспечения; системное развитие на основе информационных технологий; поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности. Все это позволит сделать дополнительное образование **доступным** – приход ребенка в ДШИ зависит прежде всего от его желания, добровольного выбора, мотивации; **качественным** – поскольку в системе дополнительного образования детей работают, как правило, высокопрофессиональные творческие педагоги, специалисты своего дела, преданные работе люди; **эффективным** – так как в дополнительном образовании детей усилие педагога и ребенка, их увлеченность, интерес к данным занятиям, стремление достичь более высоких результатов дают самые положительные результаты.

Как показали последние десятилетия, детская школа искусств в Стародубском муниципальном округе наиболее полно среди учреждений дополнительного образования детей может обеспечить благоприятные условия для качественного художественного развития ребенка. Структура школы достаточно гибкая, что позволяет быстро перестраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями времени.

Образовательный процесс Стародубской детской школы искусств строится только на основе личностно-ориентированного подхода и направлен на развитие каждого учащегося в соответствии с его потребностями и возможностями. При этом школа оперативно реагирует на культурные потребности населения города Стародуба и Стародубского округа.

Педагогический коллектив Стародубской детской школы искусств выдвигает **основной концептуальной идеей** Программы развития школы на 2021-2025 годы воплощение идей и убеждений основоположника школы А.И.Рубца в практической деятельности образовательного учреждения с учётом современных требований и условий, продолжение его дел по выявлению и поддержке особо одаренных детей.

Концепция развития детской школы искусств имени А.И.Рубца реализуется на следующих принципах педагогического коллектива:

- **принцип развития** – реализуется через создание условий для проявления у учащихся мотивации к творчеству, потребности в самопознании и освоении ими практических навыков конкретного вида искусств;
- **принцип комплексности** – образовательный процесс интегрирует содержание (взаимосвязи предметных областей), формы, методы и технологии, результаты обучения и воспитания.
- **принцип личностно-ориентированного образования** - означает, что ребёнка мы рассматриваем как: субъекта совместной деятельности детей и преподавателей, родителей; полноценную личность, имеющую возможность развивать всю совокупность прав и свобод; уникальную личность, индивидуальность, особенности которой необходимо знать как самому ребёнку, так и преподавателям, родителям и учитывать в процессе обучения и воспитания;
- **принцип многоуровневости** – способствует выстраиванию логики образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов;
- **принцип вариативности** – обеспечивает свободу выбора индивидуального образовательного пути каждого учащегося на основе реализации образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков;
- **принцип целостности** - способствует организации собственно образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности учащегося по освоению определенного вида искусств;
- **принцип преемственности** – способствует обеспечению логики построения образования между разными ступенями, этапами и установлениями связей между ранее приобретенным опытом и новыми знаниями ;
- **принцип раннего вхождения в художественную деятельность** – способствует раннему эстетическому развитию, адаптации детей к коллективу, искусству, художественному творчеству;

- **принцип ранней профессиональной ориентации** - способствует ускорению процесса социокультурной адаптации детей и подростков;
- **принцип открытости** – способствует расширению приема в ДШИ, расширяет возможности поступления, перехода с одной образовательной программы на другую ;
- **принцип активного взаимодействия с семьёй** – способствует формированию у родителей навыков совместной деятельности с преподавателями по развитию личности учащегося;
- **принцип стимулирования деятельности преподавателей** - способствует возрастанию активности преподавателей по внедрению инноваций, заинтересованности в результативности труда, повышении уровня своей квалификации и профессиональной компетентности.

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ.

**Результаты культурно-просветительской деятельности учащихся по образовательным областям (специализациям) по итогам
2020- 2021 учебного года**

Образовательная область (специализация)	Количество учащихся, участвующих культурно-просветительских мероприятий					
	класса	отде-ия	школы	муниципальный	областные	Всего
1	2	3	4	5	6	7
<i>Инструменты</i>						
Фортепиано	1/19	2/38		2/4		5/61
Народные инструменты	1/32	2/64		3/10		6/106
Струнные инструменты	1/7	2/14		2/6		5/27

Сольное пение	1/7	2/14		7/28		10/49
Хореографическое отделение	1/110	5/110		7/157		13/377
Хор	-	-				-
Оркестр народных инструментов	-	-				-
Преподаватели				1/2		1/2
ВСЕГО	5/175	13/240		22/207		40/622

**Итоги творческой деятельности школы по образовательным областям (специализациям) по итогам
2020- 2021 учебного года**

Образовательная область(специализация)	Количество участников конкурсов - лауреатов 1,2,3 степени и дипломантов							
	Школьный		Зональный		Районный (муниципальный)		Всего	
	солисты	коллектив	солисты	коллектив	солисты	коллектив	солисты	коллектив
Инструменты								
Фортепиано	9/9		5/5	2/6/3		1/4/2	14/14	3/10/5
Народные инструменты	4/4		9/9	1/3/1	4/4	1/3/1	17/17	2/6/2
Струнные инструменты			2/2	1/4/2		1/4/2	2/2	2/8/4
Сольное пение	2/2		9/9		17/17		28/28	
В том числе творческие коллективы (1 коллектив - 1 участник):								
Хореографический ансамбль				1/54/2		1/2/1		2/56/3
Оркестр		1/26/1		1/24/1		1/24/1		3/74/3
Хор		1/34/2		1/36/2		1/14/1		3/84/5
Преподаватели (конкурсы пед.мастерства)					2/2		2/2	
ВСЕГО	15/15	2/60/3	25/25	7/127/11	23/23	6/51/8	63/63	15/238/22

Примечание: 1. В графах указываются две цифры: в числителе – число участников, в знаменателе – число победителей конкурсов.

2. При подаче информации о коллективах (хор, оркестр, хореография и т.д.) указываются две цифры: в числителе – число конкурсов, в знаменателе – количество детей/количество победителей в них(коллективов, 1 коллектив-1 участник)

Итоги творческой деятельности школы по образовательным областям (специализациям) по итогам 2020- 2021 учебного года

Образовательная область (специализация)	Количество участников лауреатов 1,2,3 степени и дипломантов 1,2,3 степени									
	Областной		межрегиональный		всероссийский		Международный		ВСЕГО	
	солисты	Кол-тив	солисты	Кол-тив	солисты	Кол-тив	солисты	Кол-тив	Солист	Кол-ив
Инструменты										
Фортепиано	1/0	1/2/1	2/2	1/2/0			8/8	1/2/1	11/10	3/6/2
Народные инструменты	11/11		3/3				7/7	1/2/1	21/21	1/2/1
Струнные инструменты	1/1							1/2/1	1/1	1/2/1
Сольное пение	15/15		1/1		2/2		32/32		50/50	
В том числе творческие коллективы (1 коллектив - 1 участник):										
Хореографический ансамбль		5/154/5								5/154/5
Оркестр		1/24/1								1/24/1
Хор		2/44/2								2/44/2
Конкурс ДШИ		1/190/1								1/190/1
Преподаватели (конкурс метод. работ)	1/0								1/0	
ВСЕГО	29/27	10/414/10	6/6	1/2/0	2/2		47/47	3/6/3	84/82	14/422/13

Примечание: 1. В графах указываются две цифры: в числителе – число участников, в знаменателе – число победителей конкурсов.

2. При подаче информации о коллективах (хор, оркестр, хореография и т.д.) указываются две цифры: в числителе – число конкурсов, в знаменателе – количество участников/количество победителей в них .

Итоги участия в конкурсах, фестивалях, выставках:

Всего приняли участие (указаны общее количество участников /победителей конкурсов всех уровней): 813/811

Из них:

Областные, зональные, городские, районные, школьные конкурсы, фестивали, выставки	Количество конкурсов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов, грамот за участие
международные	24	53	51	2
всероссийские	2	2	2	-
межрегиональные	1	8	5	3
областные	17	443	389	54
зональные	5	8	8	-
муниципальные	8	80	73	7
межрайонные	1	144	144	-
школьные	10	75	75	-
ВСЕГО:	68	813	747	66

Персональные данные по участию учащихся и преподавателей в международных, всероссийских, межрегиональных, открытых конкурсах, фестивалях, выставках

№	Полное название конкурса, фестиваля, выставки, место и дата проведения	Ф.И. участников, класс, специальность, преподаватель	Результат

1.	Международный заочный конкурс «День знаний - 2020», г. Москва, 01.09.2020	Солодухо Ксения, 4 класс, сольное пение, Галкина О.А.	Лауреат 1 степени
		Лукьянова Софья, 6 класс, фортепиано, Аксёнова В.С.	Лауреат 1 степени
		Приходько Иван, 6 класс, фортепиано, Аксёнова В.С.	Лауреат 1 степени
2.	Международный заочный конкурс- фестиваль «Мы едины», г.Санкт-Петербург, ноябрь 2020	Гуляева Карина, 6 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени
		Мирошник Владислава, 2 год обучения, сольное пение,	Лауреат 1 степени
		Казакова Яна, 3 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени
		Рыжанова Полина, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени
		Тагунец Софья, 4 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени
		Кочан Мария, 3 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени

3.	Всероссийский заочный конкурс-фестиваль искусств «Арт – премьер», г. Москва, 01.10.2020	Солодухо Ксения, 4 класс, сольное пение, Галкина О.А.	Лауреат 1 степени
4.	Всероссийский заочный конкурс многожанрового искусства «Новый континент молодых талантов», 2020	Тагунец Софья, 4 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 2 степени
5.	Международный заочный фестиваль-конкурс «Жар- Птица России», г.Москва, январь 2021	Гуляева Карина, 6 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 3 степени
		Казакова Яна, 3 класс. Сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени
		Кочан Мария, 3 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 и 3 степени
		Мирошник Владислава, 2 год обучения сольному пению, Зимонина Н.В.	Лауреат 1 степени
6.	Международный заочный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен», г.Брянск, 2020	Тагунец Софья, 4 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 1 степени
		Мирошник Владислава, 2 год обучения, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 1 степени

		Кочан Мария, 3 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 1 степени
		Рыжанова Полина, 2 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 1 степени
		Казакова Яна, 3 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 2 степени
7	Международный заочный конкурс-фестиваль «Снежный карнавал», г. Санкт-Петербург», март 2021	Приходько Иван, 6 класс, фортепиано, Аксёнова В.С.	Лауреат 1 степени
		Лукьянова Софья, 6 класс, фортепиано, Аксёнова В.С.	Лауреат 1 степени
8	Международный заочный патриотический конкурс-фестиваль «Катюша»	Тагунец Софья, 4 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 1 степени
9.	Международный фестиваль- конкурс «Жар- Птица России», г.Москва, март 2021	Пасынок Ульяна, 6 класс, домра,	лауреат 2 степени
		Тормышева Анна, 3 класс, домра,	лауреат 3 степени
		Худякова Анна, 4 класс, домра, Карнаух В.В.;	лауреат 3 степени

		Солодухо Ксения, 4 класс, сольное пение, Галкина О.А.	лауреат 2 степени
10	Международный заочный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф», г.Москва, март 2021	Солодухо Ксения, 4 класс, сольное пение, Галкина О.А.	лауреат 3 степени
11	XX Открытый фестиваль солдатской песни «Сюда нас память позвала», г.Брянск, 2021	Солодухо Ксения, 4 класс, сольное пение, Галкина О.А.	Лауреат 1 степени
12	11 Международный заочный конкурс- фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» 2021, г Санкт- Петербург, февраль 2021 2021»	Пасынок Ульяна, 6 класс, домра, Карнаух В.В.;	лауреат 1 степени
		Сусли Ольга, 6 класс, гитара, Комягинская И.А.;	лауреат 1 степени
		Солодухо Ксения, 4 класс, сольное пение, преп. Галкина О.А.	лауреат 1 степени
		Комарова Алена, 4 класс, сольное пение, Галкина О.А.	лауреат 1 степени

13	Международный заочный многожанровый конкурс «Небо Победы», г.Москва, 27.04.2021	Пасынок Ульяна, 6 класс, домра, Карнаух В.В.	лауреат 1 степени
14	Международный заочный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Славься, Отечество!», г. Москва, 2021	Солодухо Ксения, 4 класс, сольное пение, Галкина О.А.	лауреат 1 степени
		Тагунец Софья, 4 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 2 степени
15	Международный заочный конкурс, г.Париж, 2021	Тагунец Софья, 4 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 2 степени
16	Международный заочный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф», г.Москва, 31.03.2021	Казакова Яна, 3 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 1 степени
		Тагунец Софья, 4 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 2 степени
		Мирошник Владислава, 2 год обучения, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 2 степени

		Кочан Мария, 3 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 3 степени
17	Международный заочный конкурс музыкального творчества «Жар-птица 2021», 29.03.2021,	Приходько Иван, 6 класс, фортепиано, Аксенова В.С.	лауреат 2 степени
		Лукьянова Софья, 6 класс, фортепиано, Аксенова В.С.	Гран при
18	Международный заочный конкурс-фестиваль «Мозаика искусств», Санкт-Петербург, 2021	Дуэт: Сусло Ольга, 6 класс, гитара шестиструнная, Комягинская И.А., Кукареко Алина, 7 класс, скрипка, Лонгинова Т.В.	лауреат 1 степени
19	8 международный заочный конкурс «Гордость страны», г.Москва, 17.04.2021	Дуэт: Сусло Ольга, 6 класс, гитара шестиструнная, Комягинская И.А., Кукареко Алина, 7 класс, скрипка, Лонгинова Т.В.	дипломант 1 степени
20	Международная заочная олимпиада искусств, Австрия, Вена, 2021	Солодухо Ксения, 4 класс, сольное пение, Галкина О.А.	лауреат 2 степени
21	Международный заочный конкурс в Италии, г.Пиза 2021	Солодухо Ксения, 4 класс, сольное пение, Галкина О.А..	лауреат 1 степени

22	1 международный заочный конкурс для обучающихся по предмету «Общее фортепиано» среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений «Фортепианная феерия», г.Санкт-Петербург, 023.05.2021	Галкина Дарья, 2 год обучения по предмету «Общее фортепиано», Аксенова В.С.	лауреат 2 степени
23	Международный заочный конкурс-фестиваль «Радуга талантов», г. Санкт Петербург, май 2021	Галкина Дарья, 2 год обучения по предмету «Общее фортепиано», Аксенова В.С.	лауреат 1 степени
24	Международный заочный конкурс «Краски весны», г.Санкт-Петербург, 2021	Фортепианный дуэт Приходько Иван, 6 класс, Лукьянова София, 6 класс, Аксенова В.С.	лауреат 2 степени

25	Международный заочный конкурс музыкально- художественного творчества «Голоса Победы. Новороссийск» г.Новороссийск, 2021	Солодухо Ксения, 4 класс, сольное пение, Галкина О.А.	лауреат 2 степени
26	Международный заочный многожанровый конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная», г.Тюмень, апрель 2021	Шкирская Вероника, 4 класс,аккордеон, Повесьма Т.В. (внутренний совместитель)	лауреат 3 степени
27	Международный заочный зарубежный конкурс-фестиваль «Токио фест», г.Санкт- Петербург, март 2021	Тагунец Софья, 4 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 2 степени

28	Межрегиональный открытый конкурс юных музыкантов-исполнителей, хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Деснянские созвучия», г.Брянск, 26.03.2021	Пасынок Ульяна, 6 класс, домра, Карнаух В.В.	лауреат 1 степени
		Тормышева Анна, 3 класс, домра, Карнаух В.В.	лауреат 2 степепени
		Казакова Яна, 3 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 2 степени
		Задорожный Илья, 3 класс, гитара шестиструнная, Комягинская И.А.	лауреат 3 степени
		Приходько Иван, 6 класс, фортепиано, Аксенова В.С.	лауреат 3 степени
		Лукьянова Софья, 6 класс, фортепиано, Аксенова В.С.	дипломант 1 степени
29	Х Брянский открытый конкурс оркестров народных инструментов «По просторам народной души», посвящённый 150-летию со дня рождения В.В.Андреева, г. Брянск, 2021	Оркестр - 24 учащихся отделения народных инструментов, Карнаух В.В.	дипломант 3 степени

30	1-й этап 5-го всероссийского открытого героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (МЧС), г.Брянск, 2021	Образцовый хореографический ансамбль «Шалуны» (12 учащихся), Воловик Л.В.	лауреат 1 степени
		Кочан Мария, 3 класс, сольное пение, Зимонина Н.В.	лауреат 2 степени

Наиболее значимые мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, творческие акции), организуемые школой, в том числе совместно с другими организациями):

Виды организованных мероприятий и для какой аудитории проведено	Количество мероприятий	Число участников	Количество зрителей

1. Выступление образцового хореографического ансамбля «Шалуны» на открытии Ледового дворца, мероприятие проводилось совместно с работниками центрального Дома культуры, ЦДТ, спортивной школы.	1	34	800
2. Выступление хореографического ансамбля «Веснушки» и 6-ти учащихся отделения сольного пения на площади в концерте, посвящённом Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, совместно с работниками центрального Дома культуры.	8	20	150
3. Хореографический ансамбль «Шалуны» принимал участие совместно с работниками центрального Дома культуры во встрече городской ёлки на площади «Праздник к нам приходит!»	1	28	200

4. 2 преподавателя участвовали в мероприятии на площади «Парад Дедов Морозов и Снегурочек». Мероприятие совместное с работниками ЦДК и учреждений отдела образования.	1	2	500
5. Концерт учащихся школы онлайн (в «Одноклассниках») ко Дню 8 марта.	6	20	818 просмотров
6. Участие учащейся школы Гуляевой К. в концерте в связи с профессиональным праздником работников ФКУ ИК - 5	1	1	47
7. Концерт учащихся школы онлайн (в «Одноклассниках») ко Дню работников культуры.	6	30	360 просмотров
8. Участие хореографического ансамбля «Веснушки» в открытии фонтана совместно с работниками ЦДК и ЦДТ.	1	32	250
9. Участие учащихся школы в концерте, посвящённом открытию паркового сезона, совместно с работниками ЦДК, учреждений отдела образования.	5	5	250
10. Участие учащихся школы (ансамбль «Шалуньи» и сольное пение) в парковом концерте, посвящённом Дню Победы, совместно с образовательными учреждениями.	9	17	600

11. Музыкальные подарки учащихся школы на встрече выпускников общеобразовательных школ с представителями Кокинской с/х академии, совместно с отделом образования.	2	2	250
Всего	41	191	4225

Имиджевые проекты по популяризации деятельности образовательного учреждения:

В связи с пандемией коронавируса проводятся концертные выступления учащихся онлайн к праздничным мероприятиям, а также отчётные.

Участие в общественной жизни города, округа:

Стародубская ДШИ принимает активное участие в общественной жизни города Стародуба и Стародубского муниципального округа. В 2020-2021 учебном году в основном в онлайн формате.

Формы: концерты, праздничные мероприятия, новогодние мероприятия, театрализованные представления на площади, участие в конкурсах, работа в жюри; помощь в организации культурных мероприятий организациям, учреждениям и предприятиям города (День медицинского работника, День работников ЖКХ, День работников сельского хозяйства, День Матери, День инвалидов, День защитника Отечества, 8 Марта и др.), школьным и дошкольным учреждениям, центральному Дому культуры; помощь в организации и подготовке конкурсных мероприятий по художественной самодеятельности учреждениям МВД, МЧС, исправительному учреждению. Работники школы активно участвуют в общественных работах по благоустройству города, прилегающей к школе территории и памятнику А.И.Рубцу; участвуют в важных государственных и муниципальных акциях («Бессмертный полк», выборы и т.д.)

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участие в мероприятиях ГБУ ДПО «Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства» в 2020- 2021 учебном году

№№ п/п	Название мероприятия	Кол-во преподавателей (ед.)	Дата проведения
1	КПК «Хореографическое исполнительство»	2	12-14.10.2020
2	КПК «Хоровое дирижирование»	2	Октябрь – ноябрь 2020
3	Обучение по программе «Единый урок»	9	Май 2021

Проведение методических мероприятий преподавателями школы в 2020- 2021 учебном году

№№ п/п	Тема	Форма работы (открытый урок, доклад, рекомендации, внеклассное мероприятие и т.д.)	Ф.И.О. Преподавателя (полностью)	Специализация	Дата проведения	Уровень (школьный, районный, городской, зональный, областной)
1	Методические рекомендации и приёмы, способствующие развитию навыка чистоты интонирования у учащихся	Методические рекомендации	Зимонина Наталья Витальевна	Сольное пение	28.10.2020	Школьный (заседание отделения сольного пения)
2	Использование компьютерных технологий	Методические рекомендации	Повесьма Татьяна Викторовна	Народные инструменты	29.03.2021	Школьный (педсовет)

	при создании мультимедийных презентаций					
3	Применение ИКТ в работе преподавателя ДШИ	Методические рекомендации	Галкина Ольга Алексеевна	Сольное пение	11.01.2021	Школьный (педсовет)
4	Мотивация обучения – основное условие успешности обучения	Методическая разработка	Гречушникова Елена Михайловна	Теоретические дисциплины	06.11.2020	Школьный (педсовет)
5	Начальный этап обучения игры на скрипке	Методическая разработка	Лонгинова Татьяна Владимировна	Струнные инструменты	05.12.2020	Зональный
6	Работа над техникой в сочетании с музыкальным образом	Открытый урок	Зимонина Наталья Витальевна	Сольное пение	16.04.2021	Зональный
7	Работа над техникой в сочетании с музыкальным образом	Открытый урок	Зимонина Наталья Витальевна	Сольное пение	20.04.2021	Муниципальный
8	Закрепление знаний, умений, навыков классического танца на современном занятии.	Открытый урок	Воловик Лариса Васильевна	Хореография	20.04.2021	Муниципальный
9	Использование технологии коллективной творческой деятельности в обучении игре на музыкальных инструментах	Методическая разработка	Комягинская Ирина Александровна	Народные инструменты	15.10.2021	Школьный (заседание отделения народных инструментов)
10	Художественный образ в народной песне	План-конспект открытого урока	Зимонина Наталья Витальевна	Сольное пение	23.12.2020	Областная конференция «Педагогическая

						инициатива»
11	Ансамбль – как одна из эффективных форм музыкального обучения игры на гитаре	Методическая разработка, обобщение опыта	Комягинская Ирина Александровна	Народные инструменты	Февраль 2021 г.	Областная конференция «Педагогическая инициатива»

Методическая работа:

.Открытые уроки - 3

Методическая разработка, рекомендация - 8

КПК – 4

Участие в конкурсах исполнительского и педагогического мастерства:

№	Дата	Наименование мероприятий	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1.	Январь 2021	Муниципальный конкурс методических работ среди учреждений дополнительного образования	Зимонина Наталья Витальевна	1 место
2.	Февраль 2021	Областной конкурс методических работ среди учреждений дополнительного образования	Зимонина Наталья Витальевна	участие

3.	Февраль 2021	Муниципальный конкурс педагогического мастерства среди учреждений дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Лонгинова Татьяна Владимировна	лауреат
----	-----------------	--	--------------------------------------	---------

Работа с кураторами школы (краткая характеристика)

Куратор Майданова Татьяна Михайловна является председателем жюри фортепианных конкурсов Почепского зонального методического объединения. Оказывает методическую помощь преподавателям; прослушивает учащихся по просьбе преподавателей с целью консультаций при подготовке к поступлению в учебные заведения по профилю. Майданова Татьяна Михайловна неоднократно организовывала концерты учащихся школ Унечского (ныне Почепского) зонального методического объединения, а также своих студентов.

Лучшие преподаватели и концертмейстеры по итогам 2020-2021 учебного года.

Карнаух Валентина Васильевна, Воловик Лариса Васильевна, Аксёнова Валентина Сергеевна, Комягинская Ирина Александровна, Зимонина Наталья Витальевна, Галкина Ольга Алексеевна.

Социальные связи, оказание шефской помощи детским дошкольным учреждениям, школам и другим организациям:

Помощь в организации культурных мероприятий организациям, учреждениям и предприятиям города (День медицинского работника, День работников ЖКХ, День работников сельского хозяйства, День Матери, День инвалидов, и др.), школьным и дошкольным учреждениям («Ёлка для отличников» города, новогодние утренники); центральному Дому культуры (участие в новогодних представлениях для взрослых и детей, в праздничных мероприятиях 8 Марта, 23 февраля и др.); благотворительные акции и концерты; подготовка и выступление школьных и городских хоровых коллективов на празднике Славянской письменности; помощь в организации и подготовке конкурсных мероприятий по художественной самодеятельности учреждениям МВД, МЧС, исправительному учреждению. Работники школы

активно участвуют в общественных работах по благоустройству города, прилегающей к школе территории и памятнику А.И.Рубцу; участвуют в важных государственных и муниципальных акциях («Бессмертный полк», выборы и др.)

Реализация социально значимых проектов, мероприятия по социальной защите детей-инвалидов, профилактике правонарушений среди детей и подростков, семейному досугу, пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию :

- реализация дорожной карты по доступной среде для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: имеется крыльцо с устройством пандуса и поручней; входная дверь и две двери на 1-ом и 2-ом этажах лестничной площадки доступны для посещения учреждения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; для слабовидящих на входной двери имеется соответствующее обозначение жёлтого цвета; имеется видеонаблюдение; дальнейшая реализация дорожной карты по доступной среде будет осуществляться по мере поступления денежных средств из бюджета;
- с целью профилактики правонарушений детей и подростков преподавателями проводятся беседы с учащимися и их родителями на классных и общих собраниях; осуществляется контроль учёта посещаемости, ведётся журнал учёта пропусков уроков с указанием причин пропусков; организована работа с родителями по оформлению заявлений на имя директора школы о том, кто будет осуществлять сопровождение ребёнка в школу и обратно или о разрешении следования ребёнка в школу и обратно самостоятельно; организуются встречи учащихся и родителей с представителями правоохранительных органов (по договорённости) для проведения профилактических бесед;
- организация совместного посещения концертов, конкурсов учащихся и родителей; праздничные чаепития; совместные поездки на конкурсы; проведение новогодних мероприятий, торжественных линеек, посвящённых началу и окончанию учебного года, выпускных вечеров;
- встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, с участниками локальных военных действий; подбор репертуара для учащихся с целью пропаганды и сохранения народных традиций; участие в конкурсах и концертах, государственных мероприятиях с целью патриотического воспитания к Родине, привлечения внимания и интереса к истории малой родины, к выдающимся её землякам; посещение краеведческого музея, музея боевой славы; совместные с родителями

организации благотворительных ярмарок-распродаж в помощь фонду «Ванечка»; участие в благотворительных концертах в помощь фонду «Ванечка» и др.

Формы работы с родителями учащихся школы:

Беседы, лекции, инструктажи, общие и классные собрания родителей с концертными выступлениями учащихся, беседы с родителями вновь поступивших детей, помощь в организации домашних занятий; совместное посещение концертов, праздничных мероприятий; анкетирование родителей и учащихся; чаепития при проведении классных праздничных мероприятий; организация и проведение выпускных вечеров, торжественных линеек, посвящённых началу и окончанию учебного года; новогодних мероприятий, праздничных мероприятий ко дню 8 Марта; совместные поездки на конкурсы и др..

В текущем учебном году мероприятия с родителями проводились в основном в индивидуальном порядке из-за пандемии коронавируса.

Выводы по 2020--2021 учебному году

1. Дополнительное образование в области искусств в МБУДО Стародубская ДШИ предоставлено в полном объеме в соответствии с утвержденными образовательными программами, учебными планами и графиками образовательного процесса, разработанными на основании ФГТ:
2. Создано программно – методическое обеспечение всех существующих на данный момент образовательных программ.
3. Созданы условия для развития и реализации творческого потенциала детей. Учащиеся ДШИ активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, концертах и других мероприятиях различного уровня (из-за пандемии коронавируса большинство мероприятий проводились в режиме онлайн).
4. В полном объеме и в соответствии с муниципальным заданием проведена работа по осуществлению дополнительного образования. а именно, по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, теоретических (методических), концертно-творческих мероприятий.

. Задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год:

1. Работа по повышению мотивации и интереса учащихся и их родителей, социального окружения к обучению игре на народных инструментах; пропаганда народных инструментов, детского творчества, организация концертов, подготовка и участие в конкурсах разных уровней.
2. Совершенствование образовательного процесса при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и общеразвивающих в области искусств.
3. Расширение использования ИКТ в образовательном процессе.
4. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми, профориентационная работа.
5. Работа по привлечению молодых педагогических кадров.
6. Укрепление материально-технической базы.
7. Продолжение реализации мероприятий по обеспечению доступности инвалидов к объекту МБУДО

Стародубская

ДШИ и предоставляемым на нём услугам в сфере дополнительного образования в соответствии с дорожной картой (по мере финансирования).

8.Выполнение организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и учащихся.

