

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Стародубская ДШИ им. А.И. Рубца»

Е.В. Зезюля

Приказ от 26.03.2024 № 14



Отчёт о результатах самообследования  
МБУДО «Стародубская ДШИ им. А.И. Рубца»  
по итогам 2023 года

ПРИНЯТ  
решением педагогического  
совета от 26.03.2024 года  
протокол № 4

г. Стародуб  
2024

## Содержание

1. Оценка образовательной деятельности
2. Структура и система управления школы
3. Содержание и качество подготовки учащихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Анализ показателей деятельности.

## 1. Оценка образовательной деятельности МБУДО «Стародубская ДШИ им. А. И. Рубца»

Основной целью (задачей) деятельности МБУДО «Стародубская ДШИ им. А.И. Рубца» (Учреждение) является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, культурно-просветительская деятельность, предоставление услуг в области культуры и искусств населению.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, уставом школы и иными локальными актами.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- культурно-просветительская деятельность.

Учреждение осуществляет также следующие виды деятельности в соответствии с целью, для достижения которой оно создано:

- культурно – просветительская деятельность;
- ведение методической работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий;
- организация фестивалей и конкурсов;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Кроме этого Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, приносящие доход.

Реализуемые образовательные программы на 31 декабря 2023 года, пересмотренные и принятые решением педагогического совета от 29.08.2023 протокол № 1, утверждённые приказом от 29.08.2023 № 37:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

1. «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
2. «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет;
3. «Народные инструменты», срок обучения 8 лет;
4. «Народные инструменты», срок обучения 5 лет;

5. «Хореографическое творчество», срок обучения 8 лет;
6. «Музыкальный фольклор», срок обучения 8 лет;
7. «Искусство театра», срок обучения 8 лет.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

1. «Основы музыкального исполнительства на фортепиано», срок обучения 3 года;
2. «Гитарный аккомпанемент», срок обучения 2 года;
3. «Основы сольного пения», срок обучения 4 года;
4. «Основы хорового пения», срок обучения 2 года.
5. «Основы музыкального исполнительства на гитаре шестиструнной», срок обучения 3 года;
6. «Основы музыкального исполнительства на скрипке», срок обучения 3 года;
7. «Музыкальное исполнительство на фортепиано для окончивших школу, но желающих продолжить обучение», срок обучения 2 года;
8. «Музыкальное исполнительство на домре для окончивших школу, но желающих продолжить обучение», срок обучения 1 год.

Наименование	Всего обучающихся		Предпрофессиональные программы		Общеразвивающие программы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Фортепиано	17	6,6	13	76,5	4	23,5
Народные инструменты	48	18,8	32	66,6	16	33,4
Струнные инструменты	8	3,1	7	87,5	1	12,5
Музыкальный фольклор	11	4,3	11	100	0	0
Хореографическое творчество	52	20,4	52	100	0	0
Основы сольного пения	5	2	0	0	5	100
Основы хорового пения	105	41,3	0	0	105	100
Искусство театра	9	3,5	9	100	0	0
Всего:	255	100	124		131	

Сведения о контингенте учащихся.

№ п/п	Программа	Количество учащихся		
		2021	2022	2023
Предпрофессиональные программы				
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>Фортепиано</b> », срок обучения 8 лет.	17	16	13
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>Струнные инструменты</b> », срок обучения 8 лет.	9	6	7
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>Народные инструменты</b> », срок обучения 8 лет.	8	7	6
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	21	26	26

	В области музыкального искусства « <b>Народные инструменты</b> », срок обучения <b>5 лет.</b>			
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», срок обучения <b>8 лет.</b>	-	10	11
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства « <b>Искусство театра</b> », срок обучения <b>8 лет.</b>	-	-	9
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства « <b>Хореографическое творчество</b> », срок обучения <b>8 лет.</b>	70	57	52
	Всего учащихся, % от общего количества учащихся.	125 (78,6%)	122 (48,6%)	124 (48,6)
Общеразвивающие программы				
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства « <b>Основы музыкального исполнительства на гитаре шестиструнной</b> », срок	2	1	2

	<b>обучения 3 года.</b>				
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитарный аккомпанимент», <b>срок обучения 2 года.</b>	1	7	13	
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства « <b>Основы сольного пения</b> », <b>срок обучения 4 года.</b>	6	2	5	
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство на фортепиано для окончивших школу, но желающих продолжить обучение», <b>срок обучения 2 года;</b>	-	-	2	
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства « <b>Основы музыкального исполнительства на фортепиано</b> », <b>срок обучения 3</b>	1	5	2	

	<b>года.</b>				
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства « <b>Основы музыкального исполнительства на скрипке</b> », срок обучения 3 года.	-	1	1	
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства « <b>Музыкальное исполнительство на домре для окончивших школу, но желающих продолжить обучение</b> », срок обучения 1 год.	-	-	1	
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства « <b>Основы хорового пения</b> », срок обучения 4 года.	-	103	105	
	Всего учащихся, % от общего количества учащихся.	34 (21,4%)	129 (51,4%)	131 (51,3%)	
	<b>ВСЕГО:</b>	159	251	255	

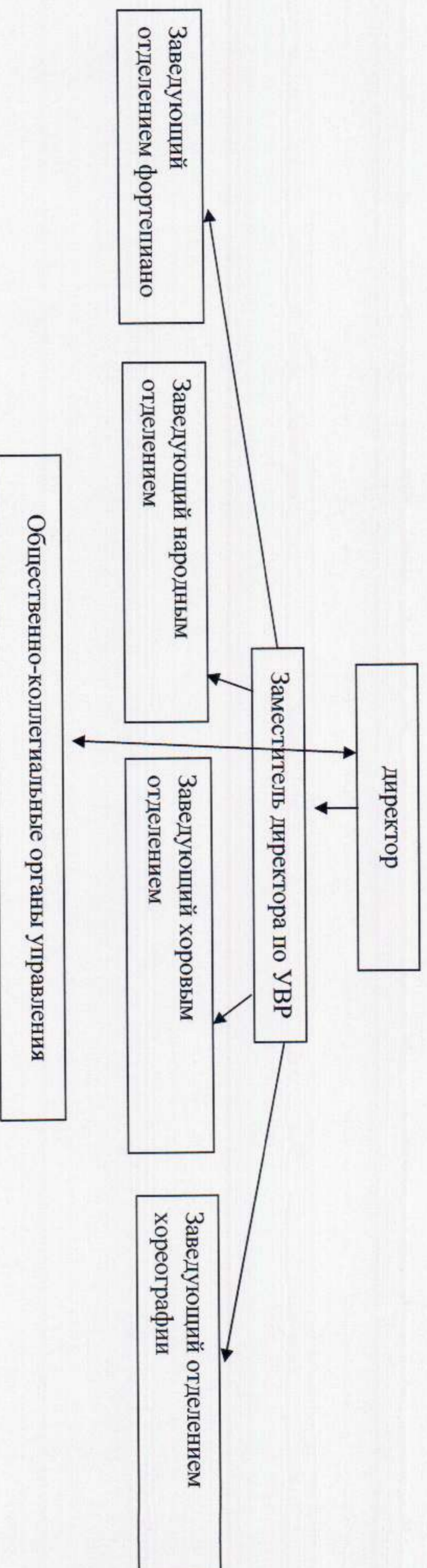
Анализ показывает, что в 2023 году количество учащихся существенно не изменилось, увеличилось на 4 человека. В связи с увольнением педагога закрыта дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Основы хореографического творчества», срок обучения 4 года.



Открыта дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра», срок обучения 8 лет.

## 2. Структура и система управления

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.



В школе функционируют коллегиальные органы управления, соответствующие задачам и уставу школы.

К ним относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет школы.

Коллегиальные органы управления функционируют в соответствии с локальными актами Учреждения.

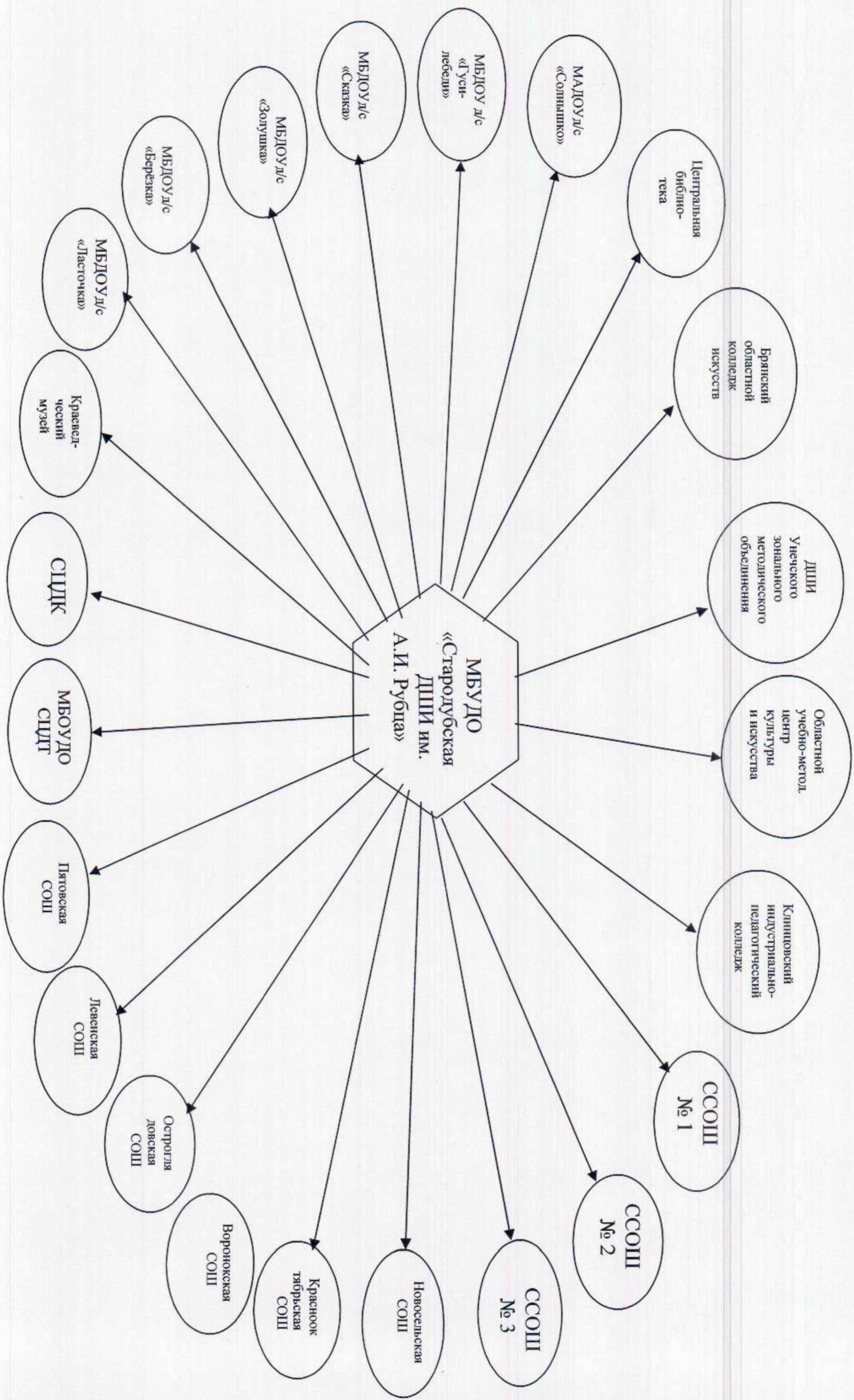
В целях учёта мнения педагогических и других работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в школе действует первичная профсоюзная организация.

Значимые вопросы организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности учреждения выносятся на обсуждение общешкольного родительского собрания.

Контрольная функция управления осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, который включает контрольные мероприятия по всем вопросам жизнедеятельности школы, сроки проведения, ответственных.

По вопросам совершенствования методической работы Учреждение взаимодействует с кураторами – преподавателями Брянского областного колледжа искусств и с ГБУ ДПО «Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства».

# Наши партнёры



Коллектив Учреждения принимает участие во всех значимых социокультурных мероприятиях Стародубского муниципального округа Брянской области.

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций школы, закреплённых в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

### 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание образования обучающихся регламентировано утвержденными дополнительными общеобразовательными программами в области искусств. В 2023 году разработаны и введены в образовательный процесс три новые программы:

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «**Искусство театра**», срок обучения **8 лет**;

- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «**Музыкальное исполнительство на домре для окончивших школу, но желающих продолжить обучение 1 год**»;

- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «**Музыкальное исполнительство на фортепиано для окончивших школу, но желающих продолжить обучение 1 год**», срок обучения **2 года**.

Охват учащихся дополнительным образованием в Стародубской ДШИ от общего числа обучающихся в общеобразовательных школах Стародубского округа составил:

-в 2021 году-4,8 % (3327/159), что на 0,8 %ниже АППГ,

-в 2022 году - 7,7% (3265/251), что на 2,9% выше АППГ,

-в 2023 году- 8 % (3172/255), что на 0,3% выше АППГ.

Творческие мероприятия и результаты участия обучающихся в них

Количество мероприятий				Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях		Количество полученных обучающимися наград		
всего	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	всего	В мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
24	12	4	8	265	164	159	16	42

Кроме того, учащиеся ДШИ являются активными участниками конкурсов и творческих мероприятий муниципального уровня.

Анализ участия и достижений учащихся в конкурсах и востребованность в массовых мероприятиях муниципального уровня показывает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в Стародубской ДШИ.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2023 году не проводились.

4. Организация учебного процесса.

Учебные планы МБУДО Стародубская ДШИ, реализующего дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, разработаны школой самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ), письмом

Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учётом кадрового потенциала и материально-технического обеспечения школы.

Учебные планы являются частью дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в школе с учётом:

- вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи;
- доступности художественного образования с целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию и эстетическому воспитанию;
- обеспеченности развития творческих способностей подрастающего поколения, формирования устойчивого интереса к творческой деятельности, достижениям мировой культуры;
- индивидуального творческого развития детей с учётом традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей;
- социально – культурных особенностей Стародубского муниципального округа Брянской области.

В Учреждении разработан и реализуется годовая календарный учебный график. Учебный год условно делится на 4 четверти, являющиеся периодами, по завершении которых выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели: 5 дней - в одну смену, в субботу – в две смены. Выходной день – воскресенье.

Период летних каникул для учащихся: июнь, июль, август.

Период осенних, зимних и весенних каникул для учащихся составляет в совокупности 30 календарных дней.

Для учащихся 1-го класса, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, срок обучения 8 лет, устанавливаются в 3-ей четверти дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

В период школьных летних каникул, с 1 июня по 31 августа, с учащимися могут осуществляться следующие виды деятельности: культурно-просветительский вид деятельности по формированию навыков участия в спектаклях, конкурсах, фестивалях; пропаганда художественно-эстетического творчества, осуществление концертной деятельности (в частности, подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню медицинского работника, Дню партизан и подпольщиков; в выпускном городском мероприятии и др.); участие в городской, областной, межрегиональной, всероссийской, международной культурной деятельности – участие окружной, областной, межрегиональной, всероссийской, международной культурной деятельности – участие учащихся по приглашению в совместных мероприятиях, концертах, фестивалях, конкурсах и т.п. По сравнению с 2021 годом, когда большинство мероприятий проводилось в заочном формате, в 2022 году творческие события во время каникул проходили при непосредственном участии учащихся.

Расписание занятий учащихся составлено с учетом требований СанПин СП 2.4.3648-20 и согласовано с первичной профсоюзной организацией.

В школе частично созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: пандус, входная дверь, цветовые обозначения, звонок для вызова персонала.

#### 5. Востребованность выпускников.

В настоящее время продолжают профессиональное обучение в образовательных учреждениях культуры и искусства 6 выпускников ДШИ:

- Ахунова Екатерина, руководство хором, Воронежский институт культуры;
- Цынкалова Евгения, хореография, ГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»;
- Сивоха София, фортепиано, ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»;
- Кзакова Яна, сольное народное пение, ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»;
- Попова Ксения, фортепиано, ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»;
- Кукареко Аллина, скрипка, ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»;

#### 6. Кадровое обеспечение.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				из них обучались по образовательным программам высшего образования	из них имеют квалификационные категории		из них женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		высшую	первую		
Численность работников – всего	17	7	7	8	7	0	7	5	17	4
в том числе: руководящие работники – всего	2	2	2	0	0	0	0	2	2	0
из них: руководитель	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
заместители руководителя	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0





### Распределение работников по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года										
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Численность работников – всего	17	1	0	0	0	1	3	2	2	5	3	
В том числе: руководящие работники – всего	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
из них: руководитель	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
заместители руководителя педагогические работники – всего	12	1	0	0	0	1	1	2	1	5	1	
иной персонал	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	

Анализ кадрового состава показал, что педагоги Учреждения соответствуют требованиям профессиональным стандартам и тарифно-квалификационным требованиям. В тоже время, существует проблема старения коллектива – средний возраст 54 года.

В школе существует потребность в кадрах, которая решается за счет внутреннего и внешнего совместительства. Несмотря на то, что ежегодно выпускники школы поступают в высшие и средние учебные заведения культуры и искусства, приток специалистов минимальный.

С 1 сентября 2023 года на работу принято: 3 педагога, 1-штатный, 2-внешних совместителя.

#### 7. Учебно-методическое обеспечение

Для качественного обеспечения образовательного процесса неотъемлемой частью работы коллектива школы является методическая работа.

Основными направлениями методической работы школы являются:

- аналитическая деятельность,
- организационно – методическая деятельность,
- консультационная деятельность,
- информационная деятельность.

Основные формы методической работы педагогов школы следующие:

- участие в заседаниях отделений школы и педагогического совета;
- участие в работе зонального методического объединения по плану ЗМО;
- участие в научно-практических конференциях, организованных Брянским областным учебно-методическим центром культуры и искусства;
- самообразование.

Краткая характеристика методической работы за 2023 год.  
 Открытые уроки на уровне ЗМО – 1 ;  
 Методические доклады – 1;  
 КПК – 9 преподавателей

Одной из важных составляющих методической работы коллектива является взаимодействие с кураторами школы, преподавателями БОКИ, которое осуществлялось в ходе зональных и областных конкурсов и областного академического концерта.  
 Информирование о состоянии учебно-методической работы осуществляется через официальный сайт, стародубская-школа-искусств.РФ, соответствующий требованиям законодательства.  
 Важным ресурсом, обеспечивающим качественный образовательный процесс является наличие компьютерного и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	12	12	0
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	12	12	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	12	12	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	х	х
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0	х	х
Мультимедийные проекторы	2	х	х
Интерактивные доски	0	х	х

Принтеры	0	X		X
3D-принтеры	0	X		X
Сканеры	1	X		X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11	X		X

В планах на 2024 год пополнение и обновление технических средств обучения.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотеки, читального зала школа не имеет. Необходимая нотная литература, учебные и методические пособия и др. имеются в достаточном количестве. У школы есть выход в Интернет, доступ к базам данных, электронная почта.

#### 9. Материально-техническая база.

Сведения о здании и помещениях, используемых для организации учебного процесса.

243240, Брянская обл., г. Стародуб, пл. Советская, д. 4 а; 1988 год постройки; имеется земельный участок 586 кв.м.	Всего по зданию 1077,8 кв. м; основная площадь – 677 м кв.; 14 учебных классов – 346,8 м кв. актовый зал – 45 мест, помещение для швей, раздевалка для детей хореографии, гардероб, удобное помещение для народных инструментов, костюмерная, туалетные комнаты на 1 и 2 этажах, удобные помещения для персонала на 1 и 2 этажах. Земельный участок - 586 м кв.	Организация- собственник, арендодатель: администрация Стародубского муниципального округа Брянской области. Организация-балансодержатель, арендодатель: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца»	Свидетельство о государственной регистрации права на здание ;АБ № 111010; вид права – оперативное управление ; кадастровый номер 32:23:0400801:92. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок АБ № 111009; вид права постоянное (бессрочное) пользование; кадастровый номер 32:2360400801:42
--	---	--	--

В школе оборудовано видеонаблюдение на 1-ом и 2-ом этажах, а также на улице по периметру фасадной и задней части здания, архивирование – 1 месяц.

Все учебные классы оборудованы мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

В школе имеются следующие музыкальные инструменты:

фортепиано – 19  
рояль – 1  
цифровое пианино - 1  
аккордеон – 7  
баян – 9  
оркестр народных инструментов – 1  
набор шумовых инструментов – 1  
домра – 8  
балалайка - 3  
гитара шестиструнная – 14  
скрипка – 2  
малый барабан – 1

95 % музыкальных инструментов имеют 100% износ и требуют замены.

Имеются 2 мультимедийных проектора, 3 экрана, 5 телевизоров, 1 видеомагнитофон, 1 видеоплеер, 7 музыкальных центров, усилительная аппаратура, микрофоны.

Музыкально-теоретические классы оборудованы досками с подсветкой софитами.

Классы хореографии оборудованы зеркалами и станками.

В 2023 году приобретены 50 стульев для актового зала.

Инфраструктура школы в основном соответствует требованиям к учреждениям дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, тем не менее, существует потребность в новых музыкальных инструментах, обновлении компьютерного оборудования и ТСО.

10. Показатели деятельности МБУДО «Стародубская ДШИ им. А.И. Рубца»  
по итогам 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	255 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	3 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	177 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	73 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	265/104%
1.8.1	На муниципальном уровне	48/18,8%
1.8.2	На региональном уровне	159 человек/62,4%

1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/3,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	6/2,4%
1.8.5	На международном уровне	42 человека/ 16,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	265 человек/ 104 %
1.9.1	На муниципальном уровне	48 человек/ 18,8 %
1.9.2	На региональном уровне	159 человек/62,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человека/3,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 2,4 %
1.9.5	На международном уровне	42 человека/16,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	255 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	255 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	65 человек/25,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	42 человека/16,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: онлайн – поздравления	52 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	52 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	12+4 (внешн. совместителя )человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5+3 (вн. совм.) человек/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	5+2 (вн. совм.)

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 43,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7+1 (вн. совм.) человек/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7+1 (вн.совм.) человек/ 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 50%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 37,5%
1.17.2	Первая	2 человека/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1+1 (вн. совм.) человек/ 12,5
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1+1 (вн. совм.) человек/ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 43,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13+3 (вн.совм.) человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 27,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	196 единиц

1.23.2	За отчетный период	144 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%



Самообследование по итогам работы школы в 2023 году показало, что МБУДО «Стародубская детская школа им. А.И.Рубца» продолжает оставаться в едином образовательном пространстве Стародубского муниципального округа и обеспечивает благоприятные условия для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. В школе созданы условия по освоению образовательных программ по трем видам искусств: музыкального, хореографического, театрального. Образовательный процесс объединяет преподавателей, учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в достижении поставленной цели в обучении и творческом развитии личности.

Численность обучающихся в 2023 году соответствовала показателям «Дорожной карты».

В целях реализации федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы воспитания подрастающего поколения, в Учреждении заметно увеличилось количество мероприятий гражданско-патриотической направленности и социально значимых проектов.

В 2023 году сохранилась положительная тенденция вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс школы.

Активно развивается информационное пространство Учреждения благодаря ведению публичной страницы организации в социальной сети в ВКОНТАКТЕ.

Состояние образовательного процесса в детской школе искусств характеризуется следующими положительными результатами:

- создана преемственная многоуровневая образовательная система, реализующая программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) разного уровня в области искусств;
- расширен перечень образовательных программ;
- актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, реализацией концепции развития дополнительного образования;
- сформирована система программно-методического и информационного обеспечения для всех образовательных программ, нотной и методической литературы, пособий и др., анализируется и развивается методическая работа через различные формы внутренней и внешней экспертизы (проведение открытых уроков, класных концертов; подготовка методических рекомендаций, разработок, докладов и др.);

- развивается материально-техническая база;
- состав педагогического коллектива соответствует требованиям профстандартов и квалификационных характеристик;
- значительное количество учащихся не только приняли участие, но и стали победителями и призерами конкурсов, фестивалей разного уровня, а также, являются активными участниками значимых мероприятий округа;
- выпускники школы поступают в средние и высшие учебные заведения по профилю школы.

Проблемы в организации образовательного процесса:

1. Увеличение процентного соотношения обучающихся по общеразвивающим и предпрофессиональным программам в сторону общеразвивающих.
2. Снижение интереса детей и их родителей к обучению игре на народных инструментах (баяне, аккордеоне).
3. Возрастной ценз преподавателей, старение коллектива.
4. Существует потребность в преподавателях по ряду предметов и концертмейстерах.
5. Необходимость обновления музыкальных инструментов.

По результатам анализа были определены следующие задачи  
на 2024 год:

1. Продолжить работу по использованию современных педагогических технологий;
2. Продолжить активную работу с социумом, направленную на популяризацию образования в области искусств;
3. Повышать мотивацию и интерес учащихся, их родителей, социального окружения к обучению на основе традиционных российских культурных ценностей.
4. Продолжить концертную деятельность в т.ч. на уровне образовательной организации, привлекать большее количество учащихся к участию в них.
5. Активно участвовать в конкурсном движении: привлекать большее количество учащихся и педагогов к участию в конкурсах разных уровней, в т.ч. к участию в профессиональных педагогических конкурсах.

6. Совершенствовать формы работы, направленные на профессиональную ориентацию учащихся.
7. Совершенствовать формы методической работы.
8. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения.
9. Организовывать работу по привлечению в учреждение педагогических кадров.
10. Принимать меры по укреплению материально-технической базы: обновлению музыкальных инструментов, приобретению современного оборудования и мебели и др.
11. Выполнять организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и учащихся.
12. Продолжить участие в реализации мероприятий нацпроекта «Культура»