

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Стародубская ДШИ им. А.И. Рубца»

Е.В. Зезюля

Приказ от 27.03.2025 № 16



Отчёт о результатах самообследования  
МБУДО «Стародубская ДШИ им. А.И. Рубца»  
по итогам 2024 года

ПРИНЯТ  
решением педагогического  
совета от 27.03.2025 года  
протокол № 3

г. Стародуб  
2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Стародубская ДШИ им. А.И. Рубца»

\_\_\_\_\_  
Е.В. Зезюля  
Приказ от 27.03.2025 № 16

Отчёт о результатах самообследования  
МБУДО «Стародубская ДШИ им. А.И. Рубца»  
по итогам 2024 года

ПРИНЯТ  
решением педагогического  
совета от 27.03.2025 года  
протокол № 3

г. Стародуб  
2025

## Содержание

1. Оценка образовательной деятельности
2. Структура и система управления школы
3. Содержание и качество подготовки учащихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Анализ показателей деятельности.

## 1. Оценка образовательной деятельности МБУДО «Стародубская ДШИ им. А. И. Рубца»

Основной целью (задачей) деятельности МБУДО «Стародубская ДШИ им. А.И. Рубца» (Учреждение) является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, культурно-просветительская деятельность, предоставление услуг в области культуры и искусств населению.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, уставом школы и иными локальными актами.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- культурно-просветительская деятельность.

Учреждение осуществляет также следующие виды деятельности в соответствии с целью, для достижения которой оно создано:

- культурно – просветительская деятельность;
- ведение методической работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий;
- организация фестивалей и конкурсов;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Кроме этого Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, приносящие доход.

Реализуемые образовательные программы на 31 декабря 2024 года, пересмотренные и принятые решением педагогического совета от 30.08.2024 протокол № 1, утверждённые приказом от 30.08.2024 № 35:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

1. «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
2. «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет;
3. «Народные инструменты», срок обучения 8 лет;
4. «Народные инструменты», срок обучения 5 лет;
5. «Хореографическое творчество», срок обучения 8 лет;
6. «Музыкальный фольклор», срок обучения 8 лет;

7. «Музыкальный фольклор», срок обучения 5 лет;
8. «Искусство театра», срок обучения 8 лет.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

1. «Основы музыкального исполнительства на фортепиано», срок обучения 3 года;
2. «Гитарный аккомпанемент», срок обучения 2 года;
3. «Основы сольного пения», срок обучения 4 года;
4. «Основы хорового пения», срок обучения 2 года.
5. «Основы музыкального исполнительства на гитаре шестиструнной», срок обучения 3 года;
6. «Основы музыкального исполнительства на скрипке», срок обучения 3 года;
7. «Музыкальное исполнительство на фортепиано для окончивших школу, но желающих продолжить обучение», срок обучения 2 года;

Наименование	Всего обучающихся		Предпрофессиональные программы		Общеразвивающие программы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Фортепиано	19	7,6	14	73,7	5	26,3
Народные инструменты	43	17,2	29	67,4	14	32,6
Струнные инструменты	8	3,2	7	87,5	1	14,3
Музыкальный фольклор	14	5,6	14	100	0	0
Хореографическое творчество	48	19,3	48	100	0	0
Основы сольного пения	3	1,2	0	0	3	100
Основы хорового пения	102	40,9	0	0	102	100
Искусство театра	12	4,8	12	100	0	0
Всего:	249	100	124		125	

Сведения о контингенте учащихся.

№ п/п	Программа	Количество учащихся			
		2021	2022	2023	2024
Предпрофессиональные программы					
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>Фортепиано</b> », срок обучения 8 лет.	17	16	13	14
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>Струнные инструменты</b> », срок обучения 8 лет.	9	6	7	7
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>Народные инструменты</b> », срок обучения 8 лет.	8	7	6	7
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>Народные</b>	21	26	26	22

	<b>инструменты», срок обучения 5 лет.</b>				
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», <b>срок обучения 8 лет.</b>	-	10	11	8
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», <b>срок обучения 5 лет.</b>	-	10	11	6
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства « <b>Искусство театра</b> », <b>срок обучения 8 лет.</b>	-	-	9	12
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства « <b>Хореографическое творчество</b> », <b>срок обучения 8 лет.</b>	70	57	52	48
	Всего учащихся, % от общего количества учащихся.	125 (78,6 %)	122 (48,6%)	124 (48,6)	124(49,7)
<b>Общеразвивающие программы</b>					

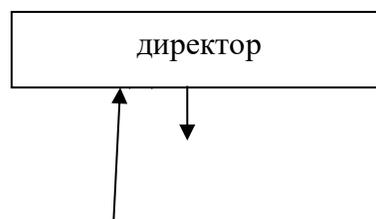
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства <b>«Основы музыкального исполнительства на гитаре шестиструнной»</b> , срок обучения 3 года.	2	1	2	4
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства <b>«Гитарный аккомпанемент»</b> , срок обучения 2 года.	1	7	13	10
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства <b>«Основы сольного пения»</b> , срок обучения 4 года.	6	2	5	3
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства <b>«Музыкальное исполнительство на фортепиано для окончивших школу, но желающих продолжить обучение»</b> , срок обучения 2 года;	-	-	2	1
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства <b>«Основы музыкального</b>	1	5	2	4

	<b>исполнительства на фортепиано», срок обучения 3 года.</b>				
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства « <b>Основы музыкального исполнительства на скрипке</b> », срок обучения 3 года.	-	1	1	1
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства « <b>Основы хорового пения</b> », срок обучения 4 года.	-	103	105	102
	Всего учащихся, % от общего количества учащихся.	34 (21,4%)	129 (51,4%)	131(51,3%)	125 (50,2)
	<b>ВСЕГО:</b>	159	251	255	249

Анализ показывает, что в 2024 году количество учащихся существенно не изменилось, уменьшилось на 6 человек, в связи с переездом на постоянное место жительства в другой город. Открыта дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», срок обучения 5 лет.

## 2. Структура и система управления

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.





В школе функционируют коллегиальные органы управления, соответствующие задачам и уставу школы.

К ним относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет школы.

Коллегиальные органы управления функционируют в соответствии с локальными актами Учреждения.

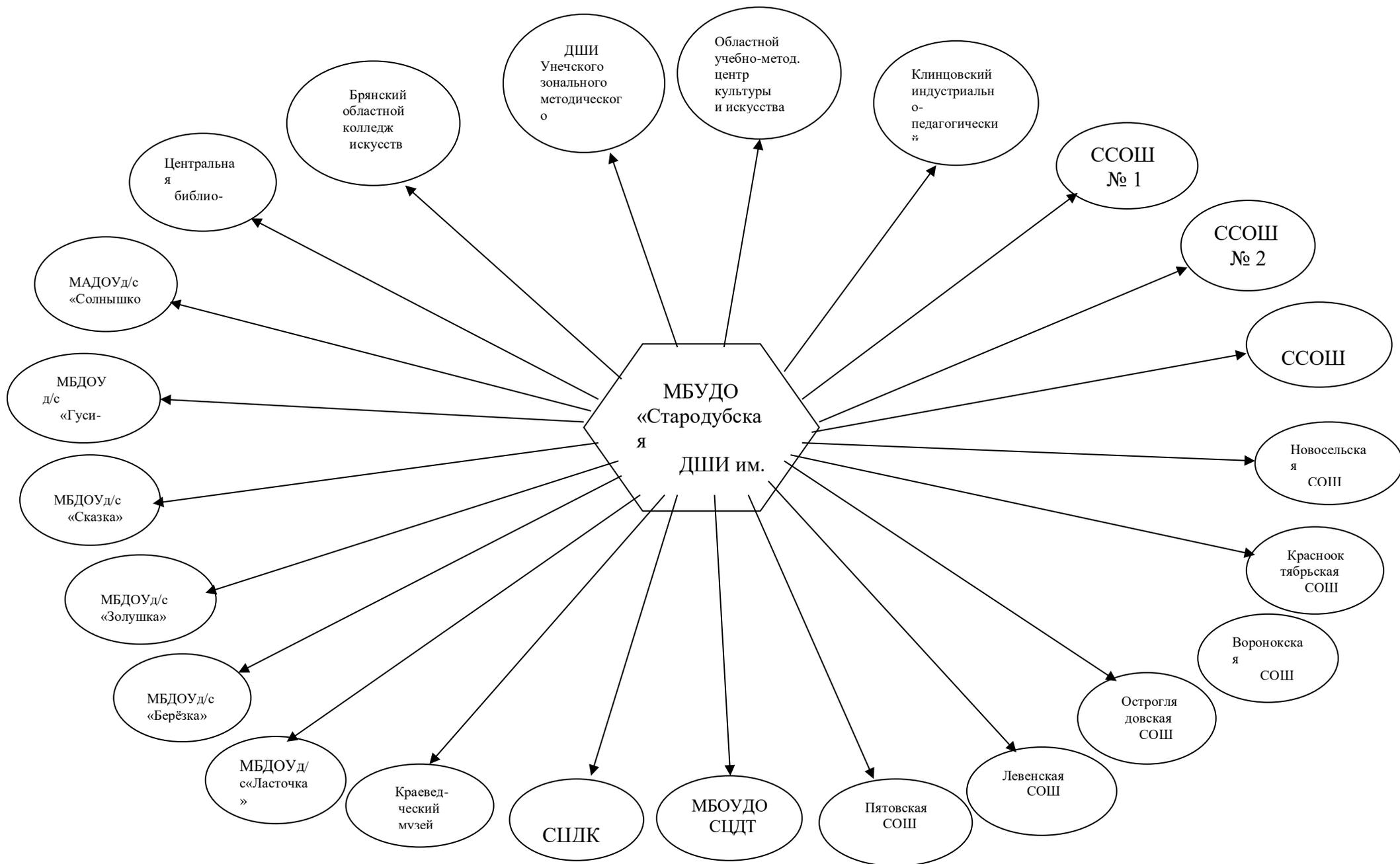
В целях учёта мнения педагогических и других работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в школе действует первичная профсоюзная организация.

Значимые вопросы организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности учреждения выносятся на обсуждение общешкольного родительского собрания.

Контрольная функция управления осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, который включает контрольные мероприятия по всем вопросам жизнедеятельности школы, сроки проведения, ответственных.

По вопросам совершенствования методической работы Учреждение взаимодействует с кураторами – преподавателями Брянского областного колледжа искусств и с ГБУ ДПО «Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства».

Наши партнёры



Коллектив Учреждения принимает участие во всех значимых социокультурных мероприятиях Стародубского муниципального округа Брянской области.



					международног о уровней			
34	12	1	2	112	78	184	1	100

Кроме того, учащиеся ДШИ являются активными участниками конкурсов и творческих мероприятий муниципального уровня.

Анализ участия и достижений учащихся в конкурсах и востребованность в массовых мероприятиях муниципального уровня показывает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в Стародубской ДШИ.

#### 4. Организация учебного процесса.

Учебные планы МБУДО Стародубская ДШИ, реализующего дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, разработаны школой самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ), письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учётом кадрового потенциала и материально-технического обеспечения школы.

Учебные планы являются частью дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в школе с учётом:

- вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи;
- доступности художественного образования с целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию и эстетическому воспитанию;
- обеспеченности развития творческих способностей подрастающего поколения, формирования устойчивого интереса к творческой деятельности, достижениям мировой культуры;
- индивидуального творческого развития детей с учётом традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей;
- социально – культурных особенностей Стародубского муниципального округа Брянской области.

В Учреждении разработан и реализуется годовой календарный учебный график. Учебный год условно делится на 4 четверти, являющиеся периодами, по завершении которых выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели: 5 дней - в одну смену, в субботу – в две смены. Выходной день – воскресенье.

Период летних каникул для учащихся: июнь, июль, август.

Период осенних, зимних и весенних каникул для учащихся составляет в совокупности 30 календарных дней.

Для учащихся 1-го класса, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, срок обучения 8 лет, устанавливаются в 3-ей четверти дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

В период школьных летних каникул, с 1 июня по 31 августа, с учащимися могут осуществляться следующие виды деятельности: культурно-просветительский вид деятельности по формированию навыков участия в смотрах, конкурсах, фестивалях; пропаганда художественно-эстетического творчества, осуществление концертной деятельности (в частности, подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню медицинского работника, Дню партизан и подпольщиков; в выпускном городском мероприятии и др.); участие в городской, окружной, областной, межрегиональной, всероссийской, международной культурной деятельности – участие учащихся по приглашению в совместных мероприятиях, концертах, фестивалях, конкурсах и т.п. По сравнению с 2021 годом, когда большинство мероприятий проводилось в заочном формате, в 2022 году творческие события во время каникул проходили при непосредственном участии учащихся.

Расписание занятий учащихся составлено с учетом требований СанПиН СП 2.4.3648-20 и согласовано с первичной профсоюзной организацией.

В школе частично созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: пандус, входная дверь, цветовые обозначения, звонок для вызова персонала.

## 5. Востребованность выпускников.

В настоящее время продолжают профессиональное обучение в образовательных учреждениях культуры и искусства 5 выпускников ДШИ:

- Цынкалова Евгения , хореографическое творчество, ФГБОУ ВО ОГИК;
- Казакова Яна, сольное народное пение, ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»;
- Попова Ксения, фортепиано, ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»;
- Кукареко Алина, скрипка, ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»;
- Тормышева Анна, домра, ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств».



## Распределение работников по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года									
		моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего	17	2	0	0	0	1	3	1	2	2	6
в том числе: руководящие работники – всего	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
из них: руководитель	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
заместители руководителя	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
педагогические работники – всего	12	2	0	0	0	1	1	1	1	2	4
иной персонал	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2

Анализ кадрового состава показал, что педагоги Учреждения соответствуют требованиям профессиональным стандартам и тарифно-квалификационным требованиям. В тоже время, существует проблема старения коллектива – средний возраст 54 года.

В школе существует потребность в кадрах, которая решается за счет внутреннего и внешнего совместительства.

Несмотря на то, что ежегодно выпускники школы поступают в высшие и средние учебные заведения культуры и искусства, приток специалистов минимальный.

С 1 сентября 2024 года на работу принят 1 педагог, преподаватель фортепиано, выпускница Стародубской ДШИ и БОКИ..

### 7. Учебно-методическое обеспечение

Для качественного обеспечения образовательного процесса неотъемлемой частью работы коллектива школы является методическая работа.

Основными направлениями методической работы школы являются:

- аналитическая деятельность,
- организационно – методическая деятельность,
- консультационная деятельность,
- информационная деятельность.

Основные формы методической работы педагогов школы следующие:

- участие в заседаниях отделений школы и педагогического совета;
- участие в работе зонального методического объединения по плану ЗМО;
- участие в научно-практических конференциях, организованных Брянским областным учебно-методическим центром культуры и искусства;
- самообразование.

Краткая характеристика методической работы за 2024 год.

Открытые уроки на уровне ЗМО – 2 ;

Методические доклады – 1;

КПК – 9 педагогов и 2 руководителя.

Одной из важных составляющих методической работы коллектива является взаимодействие с кураторами школы, преподавателями БОКИ, которое осуществлялось в ходе зональных и областных конкурсов и областного академического концерта.

Информирование о состоянии учебно-методической работы осуществляется через официальный сайт, стародубская-школа-искусств.РФ, соответствующий требованиям законодательства.

Значимым ресурсом, обеспечивающим качественный образовательный процесс является наличие компьютерного и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	12	12	0
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	13	13	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	13	13	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	х	х
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0	х	х
Мультимедийные проекторы	2	х	х

Интерактивные доски	0	x	x
Принтеры	0	x	x
3D-принтеры	0	x	x
Сканеры	1	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12	x	x

В планах на 2025 год пополнение и обновление музыкальных инструментов, методической и учебной литературы, технических средств обучения и оборудования для хореографического класса.

### 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотеки, читального зала школа не имеет. Необходимая нотная литература, учебные и методические пособия и др. имеются в достаточном количестве. У школы есть выход в сеть Интернет, доступ к базам данных, электронная почта.

### 9. Материально-техническая база.

Сведения о здании и помещениях, используемых для организации учебного процесса.

243240, Брянская обл., г. Стародуб, пл. Советская, д. 4 а; 1988 год постройки; имеется земельный участок 586 кв.м.	Всего по зданию 1077,8 кв. м; основная площадь – 677 м кв.; 14 учебных классов – 346,8 м кв. актовый зал – 45 мест, помещение для швей, раздевалка для детей хореографии, гардероб, подсобное помещение для народных инструментов, костюмерная, туалетные комнаты на 1 и 2 этажах, подсобные помещения для техперсонала на 1 и 2 этажах.  Земельный участок - 586 м кв.	Организация- собственник, арендодатель: администрация Стародубского муниципального округа Брянской области.  Организация-балансодержатель, арендодатель: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Стародубская детская школа искусств им. А.И.Рубца»	Свидетельство о государственной регистрации права на здание ;АБ № 111010; вид права – оперативное управление ; кадастровый номер 32:23:0400801:92.  Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок АБ № 111009; вид права постоянное (бессрочное) пользование; кадастровый номер 32:2360400801:42
--	---	---	---

В школе оборудовано видеонаблюдение на 1-ом и 2-ом этажах, а также на улице по периметру фасадной и задней части здания, архивирование – 1 месяц.

Все учебные классы оборудованы мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

В школе имеются следующие музыкальные инструменты:

фортепиано – 19

рояль – 1

цифровое пианино - 1

аккордеон – 7

баян – 9

оркестр народных инструментов – 1

набор шумовых инструментов – 1

домра – 8

балалайка - 3

гитара шестиструнная – 14

скрипка – 2

малый барабан – 1

95 % музыкальных инструментов имеют 100% износ и требуют замены.

Имеются 2 мультимедийных проектора, 3 экрана, 5 телевизоров, 1 видеоманитофон, 1 видеоплеер, 7 музыкальных центров, усилительная аппаратура, микрофоны.

Музыкально-теоретические классы оборудованы досками с подсветкой софитами.

Классы хореографии оборудованы зеркалами и станками.

В 2024 году приобретен телевизор в актовый зал, ноутбук, МФУ.

Инфраструктура школы в основном соответствует требованиям к учреждениям дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, тем не менее, существует потребность в новых музыкальных инструментах, обновлении компьютерного оборудования и ТСО.

10. Показатели деятельности МБУДО «Стародубская ДШИ им. А.И. Рубца»  
по итогам 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	249 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	155 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	91 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	285 человек/ 114 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.2	На региональном уровне	184 человек/73,9 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/0,4 %
1.8.5	На международном уровне	100 человек/40,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	249 человек/ 100%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: онлайн – поздравления	40 единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	40 единиц
1.10.2	На региональном уровне	0 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 35,3%
1.12	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	73
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс/театральный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Самообследование по итогам работы школы в 2024 году показало, что МБУДО «Стародубская детская школа им. А.И.Рубца» продолжает оставаться в едином образовательном пространстве Стародубского муниципального округа и обеспечивает благоприятные условия для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. В школе созданы условия по освоению образовательных программ по трем видам искусств: музыкального, хореографического, театрального. Образовательный процесс объединяет преподавателей, учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в достижении поставленной цели в обучении и творческом развитии личности.

Численность обучающихся в 2024 году соответствовала показателям «Дорожной карты».

В целях реализации федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы воспитания подрастающего поколения, в Учреждении заметно увеличилось количество мероприятий гражданско-патриотической направленности и социально значимых проектов.

В 2024 году сохранилась положительная тенденция вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс школы.

Активно развивается информационное пространство Учреждения благодаря ведению публичной страницы организации в социальной сети в ВКОНТАКТЕ.

Состояние образовательного процесса в детской школе искусств характеризуется следующими положительными результатами:

- создана преемственная многоуровневая образовательная система, реализующая программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) разного уровня в области искусств;
- расширен перечень образовательных программ;

- актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, реализацией концепции развития дополнительного образования;

- сформирована система программно-методического и информационного обеспечения для всех образовательных программ, нотной и методической литературы, пособий и др., анализируется и развивается методическая работа через различные формы внутренней и внешней экспертизы (проведение открытых уроков, классных концертов; подготовка методических рекомендаций, разработок, докладов и др.);

- развивается материально-техническая база;

- состав педагогического коллектива соответствует требованиям профстандартов и квалификационных характеристик;

- значительное количество учащихся не только приняли участие, но и стали победителями и призерами конкурсов, фестивалей разного уровня, а также, являются активными участниками значимых мероприятий округа;

- выпускники школы поступают в средние и высшие учебные заведения по профилю школы.

#### Проблемы в организации образовательного процесса:

1. Увеличение процентного соотношения обучающихся по общеразвивающим и предпрофессиональным программам в сторону общеразвивающих.

2. Снижение интереса детей и их родителей к обучению игре на народных инструментах (баяне, аккордеоне).

3. Возрастной ценз преподавателей, старение коллектива.

4. Существует потребность в преподавателях по ряду предметов и концертмейстерах.

5. Необходимость обновления музыкальных инструментов.

По результатам анализа были определены следующие задачи  
на 2025 год:

1. Продолжить работу по использованию современных педагогических технологий;

2. Продолжить активную работу с социумом, направленную на популяризацию образования в области искусств;

3. Повышать мотивацию и интерес учащихся, их родителей, социального окружения к обучению на основе традиционных российских культурных ценностей.

4. Продолжить концертную деятельность в т.ч. на уровне образовательной организации, привлекать большее количество учащихся к участию в них.

5. Активно участвовать в конкурсном движении: привлекать большее количество учащихся и педагогов к участию в конкурсах разных уровней, в т.ч. к участию в профессиональных педагогических конкурсах.

6. Совершенствовать формы работы, направленные на профессиональную ориентацию учащихся.

7. Совершенствовать формы методической работы.

8. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения.

9. Организовывать работу по привлечению в учреждение педагогических кадров.

10. Принимать меры по укреплению материально-технической базы: обновлению музыкальных инструментов, приобретению современного оборудования и мебели и др.

11. Выполнять организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и учащихся.

12. Продолжить участие в реализации мероприятий нацпроекта «Культура»