

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРОДУБСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
ИМ. А.И. РУБЦА»
СТАРОДУБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА БРЯНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Методическая разработка
**«Фольклорный спектакль «Бабушкин
сундук»»**

Автор: **Павлова Н.А.**,
преподаватель

Стародуб, 2026

Разработка посвящена созданию фольклорного спектакля на основе народных бытовых сказок, песен и обрядовых элементов, объединённых образом семейной памяти и старинного сундука.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Тема связана с сохранением интереса к устным народным традициям в среде современных подростков, которые чаще сталкиваются с цифровыми развлечениями, чем с живым рассказом или пением.

ПРОБЛЕМА

Многие подростки слабо представляют себе богатство народной культуры и воспринимают её как что-то устаревшее и скучное, поэтому традиционные формы знакомства с ней не вызывают устойчивого интереса и не побуждают к самостоятельному обращению к таким материалам.

ЦЕЛЬ

Создать фольклорный спектакль «Бабушкин сундук» как привлекательную форму приобщения широких общественных масс к народной культурной традиции

ЗАДАЧИ

1. Изучить доступные варианты народных сказок, песен и малых жанров, подходящих для сценического объединения
2. Выбрать и адаптировать фольклорные тексты для сценария театрализованного спектакля
3. Разработать концепцию оформления сценического пространства
4. Организовать показ спектакля и собрать отзывы зрителей о восприятии фольклорного материала

Фольклорный спектакль «Бабушкин сундук» основан на традициях русского народного музыкального творчества, демонстрирует семейные ценности, связь поколений, передачу культурного наследия через устные и обрядовые традиции.

Спектакль возник на основе экспедиционных материалов по музыкальному фольклору регионов России, систематизирует сказки, песни и обряды, отражает уклад деревенской жизни, русские семейные традиции, основные мотивы старинного традиционного народного фольклора.

Основная линия – воспоминания бабушки о прошлом, структура построена вокруг предметов из сундука: рушники, куклы, музыкальные инструменты, лапти, женские украшения, каждая вещь служит поводом для раскрытия отдельного фольклорного сюжета или обрядовой сцены. Бабушка с особым трепетом рассказывает внучке о значении каждого предмета, о его роли и ценности.

На сцене представлены предметы народного быта: сундук, рушники, самовар. Сценография строится на достоверности, воссоздаёт атмосферу деревенского дома с помощью текстиля, вышивки, деревянной утвари, традиционных костюмов.

Спектакль включает малые жанры: пословицы, загадки, поговорки; обрядовые и календарные песни; сказки, хороводные и лирические песни, частушки. Используются элементы устного рассказа, диалог героев.

Музыкальное оформление построено на народных инструментах: баян, гармонь, трещотки, бубен, ложки.

Все вокальные номера исполняются коллективом вживую, используется как ансамблевая форма исполнения, так и сольные номера, что подчеркивает эмоциональность и яркость постановки.

Спектакль способствует воспитанию нравственных ценностей, формированию исторической памяти, развитию интереса к национальной культуре у детей и молодежи, способствует уважению к семейным традициям и корням.

Положительные отзывы коллег педагогов, признание родителей показывает важность и актуальность бережного отношения к народной культуре.

Спектакль используется в образовательных целях по народному музыкальному творчеству, способствует формированию уважения к традициям у молодых зрителей.

Таким образом, фольклорный спектакль «Бабушкин сундук» актуализирует семейные ценности, способствует возрождению народных традиций, содействует межпоколенческому диалогу и укрепляет идентификацию с национальной культурой в условиях современных социальных изменений.

Фольклорный спектакль «Бабушкин сундук»

Звучит аккомпанемент песни «Зимушка-зима».

Чтец 1: А ну, народ честной, подходи смелее и покупай товар, не робей!

Чтец 2: Эх, ребята, не зевай,

Кто, что хочет-покупай!

Не ходите никуда, подходите все сюда!

Чтец 1: Диво-дивное, а не товар,

Ты гляди, не проморгай!

Товар покупай!

Детский ФА «Златоцвет» исполняет русскую народную песню

«Зимушка-зима»

Выходят бабушка и внучка, под р.н.п. танцуют.

Бабушка: Здравствуйте, люди добрые! Милости прошу ко мне в гости.

Самовар готов, чаёк поспел.

Внучка: Ой, бабушка, вот и гости пожаловали. Новый год на пороге.

А изба-то наша совсем не нарядная!

Бабушка: Это дело не хитрое, всё добро хорошо припрятано.

Внучка: А где же оно хранится?

Бабушка: Ой, милка моя, отгадай!

У бабушки сейф, он давно уж не новый,

Только совсем не стальной, а дубовый,

Но только не дверца, а крышка на нём,

Тяжёлая очень с висячим замком.

Внучка: Я и не знаю совсем, что это такое?!

Друзья, а вы знаете, что нам бабушка загадала?

Точно! Это же наш сундук!

Бабушка: Этот сундук мне батюшка на ярмарке купил.

И с тех пор я начала в нём хранить всё самое дорогое.

Внучка(сидит на сундуке): А что же в нём лежит?

Бабушка: Интересное, всё покажу, только плату за это возьму.

Внучка: А чем же нам платить за поглядки?

Бабушка: Плата та пустяшная: кто споёт, кто спляшет, кто быль расскажет...

Вот и вся плата. Ну что интересно?

Все:(перешёптываются) Да!

Бабушка: Так давайте же начнём.

(Под русскую народную музыку мальчики открывают сундук, внучка достаёт из него куклу)

Внучка: Кукла! Бабушка, а разве кукла- это новогоднее украшение?

Бабушка: Что ты! Это моя первая вещь, которую я положила в сундук много лет назад. Сейчас у вас, внучатки, много разных игрушек, тогда таких и не было, всё делалось своими руками. Сколько радости было. И поговаривали: «Кто в куклы не играет, тот счастья не знает».

(3 девочки из сундука достают кукол и выходят танцевать с куклами)

Чтец 3: А куклы-то разные были: одни для игры.

Чтец 4: Другие оберегали от сглаза и нечистой силы.

Чтец 5: А третьи –обрядовые. Раньше к любому празднику в семье мастерили свою куклу.

Чтец 3: А как любили их.

(разворачиваются, кладут кукол, и возвращаются опять назад, начинают петь, остальные присоединяются. Другая кукла в руках у чтеца 6, женский состав «Златоцвета» поёт колыбельную песню – «Ой тари, тари»)

Внучка: Вот кукол спать укладывать и я умею. А вот ленты в косы вплетать-нет.

Чтец 6: А хочешь, мы тебя научим?

Внучка: (прыгает радостно): Хочу! Хочу!

Руслана: Тогда смотри внимательно за ребятами и запоминай!

(Мальчик держит солнце с лентами, 6 человек заплетают на солнце косы, а внучка наблюдает)

Чтец 4: Всё!

Внучка: Ой, как красиво получилось! Теперь и я умею ленты в косу вплетать!

Бабушка(сидит возле печки): Ой, какая красота!

(все расходятся в стороны)

Внучка: Ой, бабушка, а ты чем здесь занимаешься?

Бабушка: А я носочки плести начала тебе на зиму.

Внучка: Ты вот лучше нам загадку загадай!

Бабушка: Надо подумать, чтоб такое вам загадать. (думает)

Придумала! Я пушистый, мягкий, круглый,
Есть и хвост, но я не кот,
Часто прыгаю упруго,
И прячусь под комод!

Внучка: А я знаю, знаю, что это такое. Друзья, а вот вы догадались?

Бабушка: Правильно.

Это же мой клубок. Не так уж и прост! В нём собрано множество интересных историй! (бросает клубок внучке)

Внучка: Ты крутись-крутись, клубочек,

Вейся быстрый ручеёчек,

Мне, клубочек, помогай,

Тайны детям открывай!

(«Златоцвет» выходит петь с кушаками в руках)

Хороводная песня Брянской области « Ой, вы ветры-ветерочки».

Бабушка: Снова вьётся мой клубок,

Тонкой нитки ручеёк.

Мне клубочек помогает,

Тайну детям открывает!

Внучка(берёт рушник из сундука): Ой, бабушка, а это, что за красота такая?

Бабушка: Рушник- это не просто красота. В нём наставления, счастья, пожелания. В нём сердце матери, любовь и теплота. (все рассматривают рушник)

Чтец 7: Один стежок, другой стежок,

Не спит моя иголка.

Чтец 8: Раскрылся лист, расцвёл цветок лазоревого шёлка.

Чтец 9: К себе я птиц весёлых жду, они вернуться к маю.

И это дерево в саду для них я вышиваю.

(2 мальчика из рушника делают воротца. Остальные по очереди проходят в воротца)

«Златоцвет» исполняет частушки-небылицы Свердловской области «Здорово у ворот Егорова»

Бабушка: Да и не только рушники, но и фартуки мастерицы вышивали и приговаривали:

Чтец 10: На узорах травы, поле, птицы,

Выводили тонко мастерицы!

Внучка: Ой, бабушка, а это что за чудо-чудное, диво-дивное? (в руках держит лапти) Их, что на руках носили?

Бабушка: Ты что, внученька, не знаешь, что это такое? Друзья, помогите моей внученьке узнать, что это?!...Правильно, лапти.

Лапти плели своими руками и носили их летом.

Внучка: А зимой не носили?

Бабушка: Нет, зимой носили валенки!**Бабушка** запекает куплет плясовой песни на слова М. Мордасовой «Эх лапти мои»

«Златоцвет» поёт частушки - «Орловскую Матаню».

Бабушка: Ох как хорошо танцуют мои гости. Друзья! А вы любите танцевать?

Все: Да, конечно.

Чтец 3: А давайте все вместе станцуем бабушкин любимый танец. Повторяйте движения за нами с бабулей. Друзья, вы тоже присоединяйтесь к нам.

С правой ножки носочек, пяточка, раз, два, три. С левой носочек, пяточка, раз, два, три. А теперь бабуль, нужно покружиться вокруг себя на счёт три. Раз, два, три, в ладошки хлоп, и в другую сторону. Раз, два, три, в ладошки хлоп. И ещё разок. А теперь топаем ножками. Раз, два, три, в ладошки хлоп. И ещё раз. Раз, два, три, в ладошки хлоп. А теперь с песенкой, да под музыку.

Солистка поет «Барыню-рассыпуху» из репертуара М.Мордасовой, остальные танцуют

Бабушка: А какие у нас были платки? Красивые, да цветастые. Это был самый дорогой и желанный подарок

Чтец 4: А мне платок от бабушки достался, смотрите какой красивый

Чтец 5: А мне мой платок батюшка подарил

Чтец 6: А вот мой платок совсем новый, мне его мама подарила

«Златоцвет» поёт «Пошли девки» - хороводную песня Воронежской области. Несколько девочек двигаются с платками.

Внучка: Ой, бабушка, а сколько у тебя всяких украшений.

Бабушка: Ой, очень много, с молодости собирала. Девочки, а давайте я и вас наряжу. Подходите ко мне.

Внучка: скорей, скорей.

Несколько девочек подбегают к бабушке по одной, берут украшение и радуются, на фоне русская народная музыка.

Чтец 7: Ух ты, какое красивое кольцо, да сколько ж их у вас?

Бабушка: Очень много. А это колечко непростое, оно мне судьбу нагадало. Под Новый год девки, постоянно на суженых гадали. А давайте я и вам погадаю, посмотрим, какая же вас судьба ждет.

«Златоцвет» женским составом исполняют «За дежой сижу» - подблюдную песня Белгородской области. Между куплетами подходят к бабушке и вытаскивают колечки.

Одна вытягивает

Чтец 3: Праздник говорит привет и пришлет тебе конфет. Только сразу их не кушай, а то свернутся уши

Вторая вытягивает

Чтец 1: Ждут тебя известия, радостные вести. Гостей будет полон дом, не забудь убраться в нём.

Третья вытягивает

Чтец 4: К морю летом попадешь, там веселье ты найдёшь. Будут новые друзья, смех, знакомства у тебя.

Все реагируют

Заиграла русская народная веселая музыка

Мальчики и кто-то из девочек по очереди вытаскивают из сундука русские инструменты, и под музыку играют на них. Все реагируют.

Бабушка: А какими выдумщиками были наши мастера, из всего музыку делали.

«Златоцвет» поет русскую народную песню «Сударушка - зимушка». Играют на инструментах в проигрышах.

Внучка: Ой, бабушка, а куда ж это наши ребята подевались?

Бабушка: Ребята наши в лес за ёлкой пошли

Внучка: За ёлкой, ура!

Все радуются.

«Златоцвет» исполняет русскую народную песню «В лесу зеленом», с движениями. Мальчики выносят ёлочку и ставят в центр.

Внучка: Бабушка, вот посмотри. Ребята уже и ёлку из лесу принесли, а новогодних украшений в твоём сундуке мы так и не нашли.

Бабушка: Забыла, старая уж стала. Для того, чтобы появились новогодние игрушки, нужно спеть волшебную песню.

Внучка: Волшебную... Друзья! А какие новогодние песни вы знаете? (перечисляют)

Да, правильно. В лесу родилась ёлочка. А вот мы вам споем песню про нашу, маленькую елочку. Пойте вместе с нами.

«Златоцвет» вместе со всеми водят хоровод «Маленькой елочке холодно зимой». – музыка М.И.Красева, стихи З.Н.Александровой

Бабушка: Ну что, готовы к новогодним игрушкам?

Все: Дааа...

Бабушка с внучкой достают коробку с игрушками

Бабушка: Вот они новогодние игрушки. Так давайте же нарядим нашу ёлку

Все: Давайте, да, давайте.

Наряжают все елку, играет мелодия «Маленькой елочке».

Бабушка: Ёлка у нас есть, игрушки тоже есть, а кого же нам не хватает

Внучка: Деда Мороза и Снегурочки

Бабушка: Так давайте же мы их и позовём.

Все зовут: Дед Мороз, Снегурочка.

Чтец 7: Видно кто-то не кричал

Чтец 8: Видно кто-то промолчал

Бабушка: Так давайте же мы ещё раз их позовём.

Все зовут Дед Мороз, Снегурочка.

Выходят Снегурочка и Дед Мороз

Дед Мороз: Деда вы Мороза звали, так встречайте, вот и я. Пусть огнями засверкает ёлка новогодняя. Сквозь метели и бураны, к вам привёл я новый год. Счастье, радость и удачу, пусть в ваш дом он принесёт.

Снегурочка: И от меня Снегурочки примите поздравление.

Из волшебной доброй сказки

Я поздравить вас пришла

Пожелать здоровья, света,

Мира, солнца и тепла.

В новый год ступайте смело,

Верьте в чудо и в любовь.

Пусть сбываются желанья

От моих хороших слов!

Чтец 5: Огоньки горят на ёлке

Чтец 6: Пахнут хвойные иголки

Чтец 7: Ждут подарки и сюрпризы

Чтец 8: Мамы всем простят капризы

Чтец 9: Дружно ноги в пляс зовёт

Все: Чудо праздник Новый год

Снегурочка: Будем петь и веселиться

Все: Чтобы доброй сказке сбыться!

«Златоцвет» исполняет песню «Рождество распахни врата»- музыка: И. Анисимова, стихи Л. Фоминых.